****

**Бужинецька Ксенія Борисівна**

старший науковий співробітник

доктор філософії

[*buzhinetskaya@gmail.com*](mailto:buzhinetskaya@gmail.com)

***ORCID iD:***  http://orcid.org/0000-0001-5587-3376

Профіль вченого у Google Scholar:

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=7wyJdWEAAAAJ&hl=uk>

***Сторінка науковця в Електронній бібліотеці Національної академії педагогічних наук України:*** <https://lib.iitta.gov.ua/id/user/5648>

***Науковий ступінь:*** доктор філософії

***Вчене звання:*** -

***Коло наукових інтересів:*** спеціальна психологія, навчальна мотивація дітей з затримкою психічного розвитку, з розладами аутистичного спектру, з легкими порушеннями інтелектуального розвитку, з гіперактивним розладом із дефіцитом уваги, з порушенням мовлення, психологічна допомога родинам дітей з особливими потребами в період війни.

***Публікації:***

**Методичні рекомендації**

1. Бужинецька, К. Б. (2021). Особливості мотиваційної компетентності дошкільників із порушеннями когнітивного розвитку: методика. Вилучено з <https://lib.iitta.gov.ua/734356/1/2%20%D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%91%D0%9B%D0%98%D0%92%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%86%20%D0%9C%D0%9E%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%99%D0%9D%D0%9E%D0%8167%20%20(%D0%91%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0)%20(1).pdf>

2. Бужинецька, К. Б. (2023). Мотиваційна готовність до шкільного навчання дітей з когнітивними порушеннями в умовах дистанційного навчання. Вилучено з <https://lib.iitta.gov.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&eprintid=739232>

**Статті у наукових фахових виданнях України**

3. Бужинецька, К. (2023). Проблема мотивації навчальної діяльності старших дошкільників із когнітивними порушеннями розвитку. *Психологічний часопис,* 9(6), 7–15.https://doi.org/10.31108/1.2023.9.6.1

4. Бужинецька, К. (2023). Психологічні особливості прояву оцінного компоненту мотивації у старших дошкільників із когнітивними порушеннями розвитку. *Психологічний часопис,* 9(5), 7–15.https://doi.org/10.31108/1.2023.9.5.1

5. Бужинецька, К. Б. (2017). Проблема мотиваційної готовності дошкільників із затримкою психічного розвитку до шкільного навчання. *Освіта осіб з особливими* *потребами: шляхи розбудови*, 1(13), 318-323.

6. Бужинецька, К. Б. (2019). Психологічні бар’єри в навчанні дітей із затримкою психічного розвитку. *Особлива дитина: навчання і виховання*, 3(92), 35-43.

7. Бужинецька, К. Б. (2020) Особливості мотиваційної готовності в дітей у психологічній літературі. *Особлива дитина: навчання і виховання,* 3 (107), 63-73.

8. Бужинецька, К. Б. (2018). Мотиваційні детермінанти розвитку дошкільників з когнітивними порушеннями. *Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови*, 1(14), 219-223.

**Інші публікації**

9. Бужинецька, К. Б. (2020). Дослідження навчальної мотивації дошкільників з порушеннями когнітивного розвитку. *Освіта осіб з особливими потребами: шляхи* *розбудови*, 1(16), 60-76.

10. Бужинецька, К. Б. (2021). Основні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з когнітивними порушеннями в умовах компетентнісного підходу. *Особлива* *дитина: навчання і виховання*, 3(103), 56-66.

11. Бужинецька, К. Б. (2022). До проблеми вивчення гіперактивного розладу із дефіцитом уваги у дітей молодшого шкільного віку. *Особлива дитина: навчання і* *виховання,* 2 (106), 49-58. https://doi.org/10.33189/ectu.v106i2.105