****

**Грибань Галина Віталіївна**науковий співробітник

[galinaglagv@gmail.com](mailto:galinaglagv@gmail.com)

**ORCID iD:**  <https://orcid.org/0000-0001-8488-7179>

**Профіль вченого у Google Scholer:** <https://scholar.google.com.ua/citations?user=QjC5ulkAAAAJ&hl=ru>

***Сторінка науковця в Електронній бібліотеці Національної академії педагогічних наук України:***  <https://lib.iitta.gov.ua/cgi/stats/report/authors/104c9beb6db5849bd8430043ea69bb53/>

***Коло наукових інтересів:*** діагностика та корекція лексичної сторони мовлення та зв’язного мовлення у дітей із тяжкими порушеннями мовлення; проблеми мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку та молодшого шкільного віку з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення і загальним недорозвитком мовлення; дослідник проблем методики викладання мови в загальноосвітніх школах для дітей із тяжкими порушеннями мовлення.

***Публікації:***

**Підручники**

1. *Грибань Г.В. Українська мова. 2 клас: підруч. для спец. загальноосвіт. навч. закл. (F 80) та учнів із (R 48, F 81)* / Е.А. Данілавічютє, Л.І. Трофименко, Г.В. Грибань. — К.: Либідь,  2017. — 160 с.: іл.
2. *Грибань Г.В.* *Українська мова. 3 клас: підруч. для спец. загальноосвіт. навч. закл. (F 80) та учнів із (R 48, F 81)* / Е.А. Данілавічютє, Л.І. Трофименко, Г.В. Грибань. — К.: Либідь, 2017. — 190 с.: іл.
3. *Грибань Г.В.* *Українська мова: підруч. для 4 кл. спец. закл. заг. середньої освіти (F 80) та учнів із F 81, R 48* / Л.І. Трофименко, З.С. Мартинюк, Г.В. Грибань. — К.: Либідь, 2018. — 192 с.: іл.

**Навчально-методичні та навчальні посібники, програми**

1. *Стандартизація навчально-методичного забезпечення навчання молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення:* навчально-методичний посібник / Данілавічютє Е.А., Трофименко Л.І., Ільяна В.М., Рібцун Ю.В., Мартинюк З.С., Грибань Г.В. — Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2022. — 657 с. Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/734271/>
2. *Психолінгвістичні дидактичні технології діагностики і подолання мовленнєвих порушень у молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення*: навчально-методичний посібник / Е. Данілавічютє, Л. Трофименко, В. Ільяна, Ю. Рібцун, З. Мартинюк, Г. Грибань. – Інститут спеціальної педагогіки і психології НАПН України, 2022. – 847 с. Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/734273/>
3. *Програма з корекційно-розвиткової роботи для підготовчого, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення («Корекція мовлення»)* / [*ТрофименкоЛ.І., ГрибаньГ.В. та ін.*]  – К., 2016. Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/705550/>
4. *Програма з корекційно-розвиткової роботи для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення («Корекція мовлення»)* / [*Трофименко Л.І., Грибань Г.В. та ін.*] – К., 2016. Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/705551/>
5. *Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція мовлення» для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти для дітей з тяжкими порушеннями мовлення* / [*ТрофименкоЛ.І., ГрибаньГ.В. та ін.*]  – К., 2018. Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/711539/>

**Вітчизняне фахове видання категорії Б, що входять до наукометричних баз даних:**

1. *Грибань Г.В. До питання діагностики стану сформованості знань про дієслово в учнів з тяжкими порушеннями мовлення* / Г. В. Грибань // Український логопедичний вісник: (Наук.-метод. зб.) – К.: ПП «Актуальна освіта», 2010. – Вип.1. – С. 99-105.
2. *Грибань Г.В. Опанування знань з теми «Дієслово» молодшими школярами з ТПМ: дидактичний аспект* / Г. В. Грибань // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: зб. статей молодих вчених / за ред. В.В. Засенка, А.А. Колупаєвої. – К.: «Експромт», 2011 – Вип. 2. – С.32-41.
3. *Грибань Г.В. Актуальність дослідження проблеми формування знань про дієслово в учнів 2-4 класів з тяжкими порушеннями мовлення* / Г.В. Грибань // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: наук.-метод.зб.:Вип. 3. Частина 2./ за ред.. В.В. Засенка, А.А. Колупаєвої. – К.: 2012 – С.54-63.
4. *Грибань Г.В. До питання визначення стану сформованості знань про дієслово в учнів 2-4 класів з тяжкими порушеннями мовлення* / Г. В. Грибань // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: наук.-метод. зб.: Вип.4. Частина 2. / за ред. В.В. Засенка, А.А. Колупаєвої. – К.: Педагогічна думка, 2013 – С. 75-81.
5. *Грибань Г.В. Методика діагностики стану сформованості знань про дієслово в учнів 2-4 класів з тяжкими порушеннями мовлення* / Г.В. Грибань // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : зб. наук. праць / за ред. В.В. Засенка, А.А. Колупаєвої. — Вип. 5. — Ч. 1. — Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. — 264 с.
6. *Грибань Г.В. Психолінгводидактичне підґрунтя опанування знань про дієслово молодшими школярами із ТПМ* / Г.В.Грибань // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови [зб. наук. пр.] / за ред. В. В. Засенка, А. А. Колупаєвої. – Вип. 10. – К. : ТОВ «Поліграф-плюс», 2015. – С. 45-49. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=ooop_2015_10_9)
7. *Грибань Г.В. Особливості навчально-методичного забезпечення формування знань про дієслово в молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення.* / Г. В. Грибань // Проблеми сучасного підручника. – 2016. – Вип. 17. – С.102-109. Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/712729/>
8. *Грибань Г.В.* *Діагностика визначальних ланок мовленнєвого розвитку як одного з показників готовності до оволодіння писемним мовленням школярів з особливими освітніми потребами* / В.М. Ільяна, Г.В. Грибань // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: зб. наук. праць: Вип. 15 / за ред. В.В. Засенка. – 2019. – С. 101-112. Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/722667/>
9. *Грибань Г.В.* *Моделювання синтаксичної компетенції молодших школярів з особливими мовленнєвими потребами* / Г. В. Грибань // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови зб. наук. праць: Вип. 16. / за ред. В. В. Засенка, А. А. Колупаєвої. –– 2020.
10. *Грибань Г.В.* *Особливості формування усного мовленнєвого висловлювання у дітей з різними формами дислалії* // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: зб. наук. праць / за ред. В.В. Засенка. – К.:ТОВ «Наша друкарня», 2021. Вип. 19. – С. 22-35. Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/739256/>
11. *Грибань Г.В.* *Освітні труднощі та рівні підтримки дітей з дислалією в освітньому процесі* // Грибань Г.В. // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: зб. наук. праць / за ред. В.В. Засенка. – К.:ТОВ «Наша друкарня», 2022. Вип. 21. – С. 9-21. Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/739363/>