

Легкий Олег Михайлович

кандидат педагогічних наук

старший науковий співробітник

orcid.org/0000-0001-8934-7390

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=FV6Vn40AAAAJ&hl=ru>

https://lib.iitta.gov.ua/view/creators/==041B==0435==0433==043A==0438==0439=3A==041E=2E==041C=2E=3A=3A.html

***Коло наукових інтересів:*** проблеми навчання та виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку з порушеннями зору; програмно-методичне забезпечення трудового навчання початкової та середньої ланки освіти дітей з глибокими порушеннями зору; зміст та методика соціально-побутового орієнтування дітей з глибокими порушеннями зору.

***Публікації:***

***Навчальні та корекційні програми***

Легкий О.М., Курінна В.Р.  (2021) [Світ на долоньках : комплексна програма розвитку дитини з порушенням зору молодшого дошкільного віку](http://lib.iitta.gov.ua/733225/). - ІСПП ім.. М.Ярмаченка. – Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. – 32 с. ISBN 978-966-189-589-7

Легкий О.М. (2018) [Програма з корекційно-розвиткової роботи для дітей з порушеннями зору (сліпих та зі зниженим зором) для 1-4 класів: «Корекція розвитку: соціально-побутове орієнтування»](http://lib.iitta.gov.ua/711415/). [Електронний ресурс] https://lib.iitta.gov.ua/711415/

Легкий О.М. (2016) [Програми з корекційно-розвиткової роботи для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для сліпих дітей зі зниженим зором: «Соціально - побутове орієнтування»](http://lib.iitta.gov.ua/705882/). [Електронний ресурс] https://lib.iitta.gov.ua/705882/

Легкий О.М., Галів В.В., Якимів О.І. (2016) [Програми з корекційно-розвиткової роботи для 5-9(10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей сліпих та зі зниженим зором: «Соціально - побутове орієнтування» 5-9 класи](http://lib.iitta.gov.ua/705886/). [Електронний ресурс] https://lib.iitta.gov.ua/705886/

Легкий О.М., Котляров Л.М., Соцька І.В. (2015) [Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей сліпих та зі зниженим зором. Трудове навчання 6-8 класи](http://lib.iitta.gov.ua/705410/). [Електронний ресурс] https://lib.iitta.gov.ua/705410/

Легкий О.М., Котляров Л.М.,  Соцька І.В. (2015) [Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей сліпих та зі зниженим зором. Трудове навчання 9-10 класи](http://lib.iitta.gov.ua/705987/) [Електронний ресурс] https://lib.iitta.gov.ua/705987/

Легкий О.М. (2014) [Навчальні програми для підготовчого, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей сліпих та зі зниженим зором. Трудове навчання. Підготовчий, 1-4 класи](http://lib.iitta.gov.ua/705397/) [Електронний ресурс] https://lib.iitta.gov.ua/705397/

Легкий О.М. (2014) [Навчальні програми для підготовчого, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей сліпих та зі зниженим зором: Сходинки до інформатики 2-4 класи](http://lib.iitta.gov.ua/705885/) [Електронний ресурс] https://lib.iitta.gov.ua/705885/

***Навчально-методичні посібники***

Легкий О.М., Курінна В.Р., Кондратенко С.В. (2023) [Корекційно-розвивальні технології для розвитку дітей з порушеннями зору: навч. метод. посіб.](http://lib.iitta.gov.ua/736503/) – Київ: ІСПП ім..М.Ярмеченка. – 98 с. [Електронний ресурс] https://lib.iitta.gov.ua/736503/

Костенко Т.М., Гудим, І.М., Легкий, О.М., Кондратенко, С.В. (2019) [Особливості стандартизації змісту освіти дітей з порушеннями зору](http://lib.iitta.gov.ua/719823/) . – Київ: ФОП «Симоненко О.І.», Україна. – 179 с. -ISBN978-966-97951-1-3

Легкий О.М. (2017) [Організація трудового навчання в 5-10 класах для учнів з порушеннями зору](http://lib.iitta.gov.ua/723587/) . Інститут спеціальної педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна. – Київ: ІСПП ім..М.Ярмеченка. – 106 с. [Електронний ресурс] https://lib.iitta.gov.ua/723587/

Легкий О.М. (2014) [Трудове виховання дошкільників з порушеннями зору](http://lib.iitta.gov.ua/11350/) . Інститут спеціальної педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна. – Київ: ІСПП ім..М.Ярмеченка. – 151 с. [Електронний ресурс] https://lib.iitta.gov.ua/11350/

Легкий О.М. (2013) [Організація трудового навчання в спеціальних школах для дітей з порушеннями зору](http://lib.iitta.gov.ua/1379/) . – Кіровоград: Імекс-ЛТД, Україна. – 90 с. - ISBN 978-966-189-200-1

***Методичні рекомендації***

Легкий О.М., Курінна В.Р. (2022) [Ігрові технології в дошкільній освіті для дітей з порушеннями зору: метод. рек.](http://lib.iitta.gov.ua/733979/) – Київ: ІСПП ім..М.Ярмеченка. – 108 с. [Електронний ресурс] https://lib.iitta.gov.ua/733979/

Легкий О.М., Костенко Т.М., Довгопола, К.С.,  Кондратенко С.В. (2020) [«Виховання і розвиток дітей з порушеннями зору»: Методичні рекомендації для батьків](http://lib.iitta.gov.ua/722338/) – Київ: ІСПП ім..М.Ярмеченка. – 179 с. [Електронний ресурс] https://lib.iitta.gov.ua/722338/

***Статті у фахових виданнях України, що входять до категорії Б.***

Легкий О., Кондратенко С. (2023). *Формування соціального досвіду у дошкільників з порушеннями зору в процесі вторинної соціалізації в закладі дошкільної освіти*. Особлива дитина: навчання і виховання, 110(2), с. 148-167. <https://doi.org/10.33189/ectu.v110i2.142>

Легкий О., Кобильченко В., Довгопола К., Кондратенко С., Васильєва О. (2022). *Українська тифлологія: тридцять років незалежності*. Особлива дитина: навчання і виховання, 107(3), с. 32-39. <https://doi.org/10.33189/ectu.v107i3.112>

Легкий О., Кондратенко С. (2021). *Формування предметної діяльності дошкільників з порушеннями зору. Особлива дитина: навчання і виховання*, 103(3), 67-76. <https://doi.org/10.33189/ectu.v103i3.81>

Костенко Т., Легкий О. (2021). *Психічне здоров’я дітей з порушеннями зору в контексті інформатизації освітнього простору.* Особлива дитина: навчання і виховання, 104(4), с. 58-68. <https://doi.org/10.33189/ectu.v104i4.87>

Легкий О., Курінна В. (2021). *Формування навичок соціально-побутового орієнтування у дітей дошкільного віку з порушеннями зору засобами ігрової діяльності.* Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови., 1(18), с.75-89. <https://doi.org/10.33189/epsn.v1i18.179>

 Легкий О.М. (2020) [Особливості формування громадянських та соціальних компетентностей учнів з порушеннями зору](http://lib.iitta.gov.ua/719847/). Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. 1 (16). 226- 243. https://doi.org/10.33189/epsn.v1i16.152

Легкий О.М. (2019) [Особливості формування інформаційно-комунікативної компетентності учнів з порушенням зору](http://lib.iitta.gov.ua/719978/). Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. 1 (15). 188 - 200. https://doi.org/10.33189/epsn.v1i15.21

Легкий О.М. (2018) [Формування інформаційно-комунікативної компетентності учнів з порушенням зору](http://lib.iitta.gov.ua/720082/). Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. 1 (14). 109 -115. https://doi.org/10.33189/epsn.v1i14.45

Легкий О.М. (2017) [Особливості організації трудового навчання в спеціальних школах для дітей з порушенням зору](http://lib.iitta.gov.ua/709918/). Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. (12). стор. 78-85. ISSN 2313-4011

Легкий О.М. (2016) [Новітні тенденції в організації трудового навчання в спеціальних загальноосвітніх закладах для дітей з порушеннями зору](http://lib.iitta.gov.ua/708873/). Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови (11). стор. 113-119. ISSN 2313-4011; ISBN 978-966-2459-32-6

Легкий О.М.  (2015) [Особливості трудового навчання в спеціальних школах для дітей з порушеннями зору](http://lib.iitta.gov.ua/707548/). Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови (10). стор. 122-127.

***Статті у виданнях, включених у Web of Science***

Kostenko, T., Petrykina, A., Los, O., Legkiy, O., Palamar, O., & Popovych, I. (2022). *Psychological and pedagogical experiment of research into the rehabilitation impact of typhlo devices on the formation of people with visual impairments*. Amazonia Investiga, 11(52), 175-185. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.19

***Статті у наукових періодичних виданнях інших держав***

Oleg Lehkyi. (2021) *Poznawanie przedmiotów środowiskowych przez przedszkolaki z upośledzeniem wzroku*. – KELM № 2 (38) vol. 1 / 2021. – P. 46-52.