****

**Рібцун Юлія Валентинівна**

старший науковий співробітник

кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

[logojuli@i.ua](mailto:logojuli@i.ua)

**Website:** [http://logoped.in.ua](http://logoped.in.ua/)

**ORCID iD:**[orcid.org/0000-0002-2672-3704](http://orcid.org/0000-0002-2672-3704)

***Web of Science:*** <https://www.webofscience.com/wos/author/record/ACZ-1131-2022>

**Профіль ученого у** **Google Scholar**: <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&imq=%D0%AE%D0%BB%D1%96%D1%8F+%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0+%D0%A0%D1%96%D0%B1%D1%86%D1%83%D0%BD&user=21hqX6cAAAAJ&cstart=0&pagesize=20>

**Сторінка науковця в Електронній бібліотеці Національної академії педагогічних наук України:**<http://lib.iitta.gov.ua/cgi/stats/report/authors/f94c9e0512530180c11a2180ae3c6e84/>

**Науковий ступінь:**кандидат педагогічних наук

**Вчене звання:** старший науковий співробітник

**Коло наукових інтересів:**теорія і методика психолого-педагогічної діагностики та компенсації порушень психофізичного, зокрема мовленнєвого, розвитку осіб різних вікових груп; створення електронної лого-бібліотеки з питань наукового, нормативного та програмно-методичного забезпечення спеціальної дошкільної та шкільної освіти.

***Публікації***

**Монографії (розділи)**

1. Рібцун Ю. В. Логопсиходіагностика дітей з особливими мовленнєвими потребами як передумова створення освітнього середовища. *Preschool and primary education in European integration and national dimensions* : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. Р. 94-115. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/736622>

2. Рібцун Ю. В. Логопсиходіагностика перцептивних процесів дошкільників з функціонально-мовленнєвими труднощами. *Contemporary problems of pedagogy amidst the European integration of educational environment: theory and practice* : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. Р. 351-372. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/737296>

3. Рібцун Ю. В. Нейропсихологічний підхід у роботі з дітьми із заїканням. Подолання психотравм, зумовлених воєнними діями. *Modern technologies for solving actual society's problems*. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. С. 113-120. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/732106>

4. Рібцун Ю. В. Логопсихокомпенсаційна робота з молодшими школярами з тяжкими порушеннями мовлення. ***Педагогіка XXI століття: сучасний стан та тенденції розвитку* : колект. моногр. : у 2 ч. Ч. 2. Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2021.** С. 886-915.URL: <https://lib.iitta.gov.ua/729593/>

**Навчально-методичні посібники**

5. Рібцун Ю. Заїкання: підтримка дитини з особливими мовленнєвими потребами в освітньому середовищі. К. : ФОП Цибульська В. О., 2023. 272 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/738529/>

6. Рібцун Ю. Психолого-педагогічна підтримка дітей із заїканням в умовах війни. К. : ФОП Цибульська В. О., 2023. 132 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/739023/>

7. Рібцун Ю. В. Психолого-педагогічна підтримка дітей п’ятого року життя із лексико-граматичними труднощами : навч.-метод. посіб. для роботи з дітьми із порушеннями мовлення / І. М. Брушневська, Ю. В. Рібцун. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2023. 204 с.

8. Рібцун Ю. Психолінгвістичні дидактичні технології діагностики та активізації пізнавального розвитку молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення (розділ VI). *Психолінгвістичні дидактичні технології діагностики і подолання мовленнєвих порушень у молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення* : навч.-метод. посіб. / Е. Данілавічютє, Л. Трофименко, В. Ільяна, Ю. Рібцун, З. Мартинюк, Г. Грибань. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2021. С. 698-846. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/730619>

9. Рібцун Ю. Технологічна освітня галузь. *Стандартизація навчально-методичного забезпечення навчання молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення*: навч.-метод. посіб. / Е. Данілавічютє, Л. Трофименко, В. Ільяна, Ю. Рібцун, З. Мартинюк, Г. Грибань. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2021. С. 274-339. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/730925>

10. Рібцун Ю. Мистецька освітня галузь. *Стандартизація навчально-методичного забезпечення навчання молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення*: навч.-метод. посіб. / Е. Данілавічютє, Л. Трофименко, В. Ільяна, Ю. Рібцун, З. Мартинюк, Г. Грибань. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2021. С. 521-621. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/730924>

11. Рібцун Ю. В. Функціонально-мовленнєві труднощі. Особливості стану сформованості темпо-ритмічної сторони мовлення. *Методичні рекомендації для інклюзивно-ресурсних центрів щодо визначення категорій (типології) освітніх труднощів у осіб з ООП та рівнів підтримки в освітньому процесі*. К. : Квант-Раціо, 2021. С. 71-82. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/730624>

12. Рібцун Ю. В. Логопедія. Логопсихологія. Понятійно-термінологічний словник. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/731696>

13. Рібцун Ю. В. Ширшає коло друзів. Рівні права, рівні можливості, кроки до успіху. К : ТОВ «Поліпринт», 2021. 64 с.

14. Рібцун Ю. В. Учні початкових класів із тяжкими порушеннями мовлення: навчання та розвиток. Львів : Світ, 2020. 264 с. : іл. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/730353/>

15. Рібцун Ю. В. Комунікативний компонент мовленнєвої діяльності у дітей: діагностичний комплекс : навч.-метод. посіб. для роботи з дітьми із порушеннями мовлення / І. М. Брушневська, Ю. В. Рібцун. Запоріжжя : ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2020. 124 с. : іл. Бібліогр.: С. 119-122

16. Рібцун Ю. В. Комунікативний компонент мовленнєвої діяльності у дітей: методика формування : навч.-метод. посіб. для роботи з дітьми із порушеннями мовлення / І. М. Брушневська, Ю. В. Рібцун. Запоріжжя : ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2020. 144 с. Бібліогр.: С. 123-126

17. Рібцун Ю. В. Я учуся розмовляти : навч.-метод. комплект : навч.-метод. посіб. з розвитку мовлення дошкільників 3–6 років. Київ : Генеза, 2019. 224 с. (Серія «Помічник вихователя»)

18. Рібцун Ю. В. Дитина з порушеннями мовленнєвого розвитку : метод. посіб. К. : ТОВ «Літера ЛТД», 2019. 40 с.

**Навчальні, корекційно-розвиткові, робочі програми, силабуси**

19. Рібцун Ю. В. Силабус вибіркового освітнього компонента «Психолого-педагогічна підтримка дітей з особливими мовленнєвими потребами» підготовки бакалавра спеціальності 016 «Спеціальна освіта» за спеціалізацією 016.2. Олігофренопедагогіка освітньо-професійної програми «Корекційна психопедагогіка та логопедія». Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 14 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/736595>

20. Рібцун Ю. В. Силабус нормативного освітнього компонента «Педагогічна реабілітація дітей з мовленнєвими та інтелектуальними порушеннями» підготовки бакалавра спеціальності 016 «Спеціальна освіта» за спеціалізацією 016.2. Олігофренопедагогіка освітньо-професійної програми «Корекційна психопедагогіка та логопедія». / Брушневська І. М., Рібцун Ю. В. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 16 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/736596>

21. Рібцун Ю. В. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Логопсихологія». К. : ІСПП, 2022. 11 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/736612>

22. Рібцун Ю. В. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Менеджмент проєктної діяльності». К. : ІСПП, 2022. 13 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/736611>

**Статті у наукових періодичних виданнях інших держав, які включено до баз Scopus,** [**Web of Science**](https://www.googleadservices.com/pagead/aclk?sa=L&ai=DChcSEwjI2IaC4N3zAhXCp9UKHW5rCocYABACGgJ3cw&ae=2&ohost=www.google.com&cid=CAESQeD2oZsc-KXIwkdkOmTCBd0P3p_q_U5Gm2xdmvJ5o1Z9NkEJj6qhmmZHqaRbvLL1-iq0kUv7Ec4QHQVKBI4JLwss&sig=AOD64_1FkqDSQA8J1GXGSEcSKnfRIDhM0g&q=&ved=2ahUKEwir8_6B4N3zAhU6_7sIHftRAKMQqyQoAHoECAMQEQ&adurl=)

23. Ribtsun Y., Bielova O., Korolenko V., Bolotnykova T., Govorun O., Myttseva O. Personality Development in the Paradigm of Current Neuropedagogy. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. Volume 14, Issue 4, December 2023. Р. 388-403. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/738458>

24. Vasylieva N., Kulesha-Liubinets M., Trubaieva K., Dub M., Ribtsun Y. & Ivantsev N. Speech Therapy as a Component of Comprehensive Rehabilitation of Patients with Acute Impairment of Cerebral Circulation. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience,* 2022.13(3*)*, Р. 181-194. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/732004>

25. Brushnevska, I., Ribtsun, J., Stasiuk, L., Ilina, N., Vasylehko, I., & Kolodiazhna, V. Psycholinguistic Preconditions of Speech Formation of Children with General Speech Retardation. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 2021. 12(4). Р. 263-277. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/729330/>

**Статті у наукових періодичних виданнях інших держав**

26. Рібцун Ю. В. Хібукі-терапія як засіб подолання стресів у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку із заїканням. *Theoretical and empirical scientific research: concept and trends:* Collection of scientific papers «ΛΌГOΣ» with Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference, Oxford, February 2, 2024. Oxford-Vinnytsia: P.C. Publishing House & UKRLOGOS Group LLC, 2024. Р. 340-346. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/739212>

27. Рібцун Ю. В. Проживання психотравмуючих ситуацій дітей з особливими мовленнєвими потребами. *Scientific Collection «InterConf+»*, 41(185): with the Proceedings of the 5thInternational Scientific and Practical Conference «Concepts for the Development of Society’s Scientific Potential» (January 19-20, 2024; Prague, Czech Republic)/ comp. by LLC SPC «InterConf».Prague: Author-publishers miscellaneous, 2024. С. 149-164. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/739097>

28. Рібцун Ю. В. Дошкільники з моторною алалією: логопсиходіагностичне вивчення основних мисленнєвих операцій. *Věda a perspektivy.* № 8(27). 2023. Р. 99-111. URL: [https://lib.iitta.gov.ua/736464](%20https://lib.iitta.gov.ua/736464)

29. Рібцун Ю. В. Використання логопсихосинергетичного підходу у задоволенні особливих мовленнєвих потреб. *Věda a perspektivy*. № 1(8).  2022. С. 164-175. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/729772/>

30. Рібцун Ю. В. Формування міжпівкульної взаємодії у дітей із заїканням. *Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives*: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), May 6, 2022. Vilnius, Republic of Lithuania: European Scientific Platform. С. 121-125. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/730405/>

31. Рібцун Ю. В. Нейрофізіологічні аспекти порушень писемного мовлення у молодших школярів із заїканням. *Current issues of science, prospects and challenges*: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 3), June 10, 2022. Sydney, Australia: European Scientific Platform. С. 20-23. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/730794>

**Статті у вітчизняних фахових виданнях**

32. Рібцун Ю. В. Розвиток голосової функції у дітей з темпо-ритмічними порушеннями мовлення. *Наукові інновації та передові технології*. 2023. № 1(15). С. 422-432. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/733848>

33. Рібцун Ю. В. Рівні підтримки дітей із темпо-ритмічними порушеннями мовлення: змістові аспекти. *Міжнародний науковий журнал «Грааль науки»*. 2023. № 24 (лютий, 2023). С. 582-589. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/734326>

34. Рібцун Ю. В. Реалізація логопсихосинергетичного підходу у формуванні праксичних функцій у дітей із заїканням. *Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету*. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 36. С. 220-224. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/730897>

35. Рібцун Ю. В. Запобігти, захистити, допомогти. Діти з особливими мовленнєвими потребами в умовах воєнного стану. *Вісник науки та освіти*.  2022. № 2. С. 202-213. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/731467>

36. Рібцун Ю. В. До питання створення універсальних освітніх програм для дітей з особливими мовленнєвими потребами. *Особлива дитина: навчання і виховання.* 2022. № 1 (105). С. 53-68. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/730169/>

37. Рібцун Ю. В. До питання створення універсальних освітніх програм для дітей з особливими мовленнєвими потребами (продовження; частина 2). *Особлива дитина: навчання і виховання*. 2022. № 2 (106). С. 59-64. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/731328>

38. Рібцун Ю. В. До питання створення універсальних освітніх програм для дітей з особливими мовленнєвими потребами (завершення; частина 3). *Особлива дитина: навчання і виховання*. 2022. № 3 (107). С. 74-83. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/731693>

39. Рібцун Ю. В. Психолого-педагогічний супровід дітей із заїканням. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. Т. 2. Вип. 79. Запоріжжя : КПУ, 2021. С. 72-76. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/729509/>

40. Рібцун Ю. В. До питання таксономії логопсиходіагностичних методів. *Особлива дитина: навчання та виховання*. 2021. № 2 (102). С. 31-38 URL: <https://lib.iitta.gov.ua/725801/>

41. Рібцун, Ю. В. Вивчення праксичних функцій молодших школярів з особливими мовленнєвими потребами. *Особлива дитина: навчання і виховання*. 2021. № 3 (103). – С. 49-55. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/726830/>

42. Рібцун, Ю. В. Вивчення праксичних функцій молодших школярів з особливими мовленнєвими потребами (продовження). *Особлива дитина: навчання і виховання*. 2021. № 4 (104). С. 28−45. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/728885/>

43. Рібцун Ю. В. Менеджмент проектної діяльності як дослідницька дисципліна в навчанні аспірантів у галузі спеціальної освіти. *Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови*. Вип. 19. К. : Вид. «ФОП Симоненко О.І.», 2021. С. 105-121 URL: <https://lib.iitta.gov.ua/736372>

43. Рібцун Ю. В. Розвиток емоційної сфери дітей із порушеннями мовленнєвого розвитку. *Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови*. К. : ТОВ «Наша друкарня», 2020. Вип. 16. С. 295−312. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719808/>

44. Рібцун Ю. В.Стандартизація початкової освіти дітей із тяжкими порушеннями мовлення в умовах Нової української школи. *Актуальні питання гуманітарних наук*. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2019. Вип. 23. Т. 3. С. 139-145. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/716768/>