

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ІМЕНІ МИКОЛИ ЯРМАЧЕНКА  
ВІДДІЛ ОСВІТИ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ «КРИВОРІЗЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА «ПЕРЛИНА»  
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»  
ОДЕСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 75 ОДЕСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ



**НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР**  
**«ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ПРАКТИКИ НАВЧАННЯ**  
**УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**  
**ВІДПОВІДНО ДО КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ**  
**ШКОЛИ»**

*(в рамках Всеукраїнського фестивалю науки)*

**ПРОГРАМА**

*21 травня 2024 року*

## ПОРЯДОК РОБОТИ:

Початок роботи об **11:00 – 13.00**

Доповіді – до 10 хвилин.

Обговорення – до 5 хвилин.

Лінк підключення до науково-методичного семінару:

<https://us04web.zoom.us/j/71546628252?pwd=qfjchloITtkDUzEIB5KmeOAR28luwF.1>

Ідентифікатор конференції: 715 4662 8252

Код доступу: 5CXrFd



## ВІТАЛЬНЕ СЛОВО:

**Прохоренко Леся Іванівна**, доктор психологічних наук, професор, директор Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**Ільчук Ольга Володимирівна, Лагода Наталія Миколаївна**, адміністрація Комунального закладу освіти «Криворізька спеціальна школа «Перлина» Дніпропетровської обласної ради»

**Григор'єва Лариса Вікторівна**, директор Одеської спеціальної школи № 75 Одеської міської ради



## МОДЕРАТОРИ:

**Чеботарьова Олена Валентинівна**, доктор педагогічних наук, завідувач відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**Блеч Ганна Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України



## СПІКЕРИ:

❖ **Чеботарьова Олена Валентинівна**, доктор педагогічних наук, завідувач відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

«Сучасні підходи до освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в контексті Концепції НУШ»

❖ **Ткаченко Ірина Борисівна**, корекційний педагог Комунального закладу освіти «Криворізька спеціальна школа «Перлина» Дніпропетровської обласної ради»

«Ключові кроки від початкової до середньої ланки НУШ дітей з інтелектуальними порушеннями помірного ступеню (про системність, наступність між ланками; труднощі та шляхи їх подолання)»

❖ *Сімко Марина Юріївна*, корекційний педагог Комунального закладу освіти «Криворізька спеціальна школа «Перлина» Дніпропетровської обласної ради»

❖ *Сорока Надія Миколаївна*, вчитель інформатики, математики, фізики Комунального закладу освіти «Криворізька спеціальна школа «Перлина» Дніпропетровської обласної ради»

**«Підвищення мотивації до вивчення предметів природничої галузі з MOTIV STEM»**

❖ *Фомічова Ірина Іванівна*, корекційний педагог Комунального закладу освіти «Криворізька спеціальна школа «Перлина» Дніпропетровської обласної ради»

**«Полікомпетентність на уроках СПО – трек здорового харчування та корисних звичок»**

❖ *Балим Олена Адольфівна*, вчитель-дефектолог Комунального закладу освіти «Криворізька спеціальна школа «Перлина» Дніпропетровської обласної ради»

**«Шлях до здоров'я – ігрові та корекційні аспекти уроків ЛФК, ритміки»**

❖ *Вінніченко Оксана Олександрівна*, вчитель трудового навчання Комунального закладу освіти «Криворізька спеціальна школа «Перлина» Дніпропетровської обласної ради»

**«Проекти – ключовий механізм інновації НУШ при набутті умінь та навичок на уроках з предмету «Технології»**

❖ *Якимаха Світлана В'ячеславівна*, вчитель трудового навчання Комунального закладу освіти «Криворізька спеціальна школа «Перлина» Дніпропетровської обласної ради»

**«Відкриваємо диво природи разом з дітьми на заняттях з квітництва»**

❖ *Подобєд Людмила Георгіївна*, вчитель трудового навчання вищої категорії, учитель – методист, заслужений учитель України Одеської спеціальної школи № 75 Одеської міської ради

**«Вивчення курсу «Технології» з використанням інноваційних освітніх практик»**

❖ *Чорна Марина Андріївна*, вчитель математики, вища категорія, старший учитель Одеської спеціальної школи № 75 Одеської міської ради

**«Проблеми STEAM-орієнтованого навчання в освітньому процесі учнів з порушеннями інтелектуального розвитку на уроках математики та технологій»**

❖ *Гусєва Віра Василівна*, заступник директор з навчально-виховної роботи, вчитель I категорії Одеської спеціальної школи № 75 Одеської міської ради

**«Інноваційні освітні практики навчання учнів з особливими освітніми потребами відповідно до концепції «Нова українська школа» в Одеській спеціальній школі № 75 Одеської міської ради»**

- ❖ **Гладченко Ірина Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**«Колисанка як засіб формування основ національного патріотизму в учнів з особливими потребами»**

- ❖ **Блеч Ганна Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**«Проблеми формування навичок читання та письма у дітей з порушеннями інтелектуального розвитку»**

- ❖ **Бобренко Інна Всеволодівна**, науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**«До питання забезпечення педагогічного контролю виконання фізичних вправ учнями з порушеннями інтелектуального розвитку відповідно Концепції Нової української школи»**

- ❖ **Мякушко Оксана Іванівна**, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**«Сучасні підходи у навчанні предметів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі здобувачів освіти із порушеннями інтелектуального розвитку».**

- ❖ **Трикоз Сніжана Валеріївна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**«Сучасні підходи у навчанні предметів природничої галузі дітей з порушеннями інтелектуального розвитку»**



**Обговорення. Підведення підсумків семінару.**