

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ**  
**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

*Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти*

**Волинський осередок Української Асоціації корекційних педагогів (УАКП)**

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ Г. С. СКОВОРОДИ**

*Кафедра спеціальної педагогіки*



ДЕРЖАВНА  
НАУКОВА  
УСТАНОВА



ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ



кафедра спеціальної та інклюзивної освіти



## **ПРОГРАМА**

Всеукраїнської науково-практичної конференції

***«Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної  
та інклюзивної освіти»***

16-19 травня 2024 р.

Луцьк -2024

**Організатори конференції мають за честь запросити Вас до участі у**  
**Всеукраїнській науково-практичній конференції**  
**«Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та**  
**інклюзивної освіти»**

Конференція відбудеться **16-19 травня 2024 р.**

**Місце проведення:** Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет педагогічної освіти та соціальної роботи, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти (м. Луцьк, вул. Винниченка, 30, ауд.В-212)

**Мета конференції:** опрацювання й осмислення актуальних проблем у галузі спеціальної та інклюзивної освіти, консолідація наукового й прикладного потенціалу щодо визначення шляхів їхнього вирішення; окреслення перспектив подальших наукових пошуків з огляду на нові виклики сьогодення; сприяння активізації наукового доробку здобувачів вищої освіти .

**Учасники:** науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти, педагогічні та інші працівники у галузі спеціальної та інклюзивної освіти, представники громадських організацій та органів влади, аспіранти, здобувачі вищої освіти о/с «бакалавр» та «магістр», учні і всі, хто не стоїть осторонь проблем освіти й соціалізації осіб з порушеннями психофізичного розвитку.

**Мова конференції** – українська.

**Перебіг конференції:**

**ПЛАН РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**16 травня 2024 р. (четвер)**

<b>09.45 – 10.00</b>	<b>Підключення та налаштування технічних засобів (реєстрація учасників науково-практичної конференції на платформі Zoom).</b> <b>Підключитися до конференції Zoom</b> <a href="https://us04web.zoom.us/j/75095132291?pwd=oHkLBoSG0gy6vByijfEmG7wJlfWzNr.1">https://us04web.zoom.us/j/75095132291?pwd=oHkLBoSG0gy6vByijfEmG7wJlfWzNr.1</a> <b>Ідентифікатор конференції: 750 9513 2291</b> <b>Пароль: 1giKa9</b>
<b>10.00 – 11.30</b>	<b>Пленарне засідання</b>
<b>11.30 – 11.45</b>	<b>ПЕРЕРВА</b>
<b>11.45 – 13.50</b>	<b>Продовження пленарного засідання</b>
<b>13.50 – 14.00</b>	<b>Підведення підсумків роботи першого дня конференції</b>

17-19 травня 2024 р. (п'ятниця-неділя)

09.45 – 10.00	Підключення та налаштування технічних засобів (реєстрація учасників науково-практичної конференції на платформі Zoom). <i>Підключитися до конференції Zoom</i> <a href="https://us04web.zoom.us/j/75095132291?pwd=oHkLBoSG0gy6vByijfEmG7wJlfWzNr.1">https://us04web.zoom.us/j/75095132291?pwd=oHkLBoSG0gy6vByijfEmG7wJlfWzNr.1</a> <i>Ідентифікатор конференції: 750 9513 2291</i> <i>Пароль: 1giKa9</i>
10.00 – 11.30	Робота секцій
11.30 – 11.45	ПЕРЕРВА
11.45 – 13.50	Продовження пленарного засідання
13.50 – 14.00	Звіти керівників секцій. Підведення підсумків роботи конференції. Написання резолюції.

### Регламент виступів

Доповіді на пленарному засіданні – до 15 хв.

Доповіді на секційному засіданні – до 10 хв.

Обговорення – до 5 хвилин

### Координаційно-організаційна колегія конференції

**Кузава Ірина Борисівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки – **координатор конференції**;

**Коваленко Вікторія Євгенівна** – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди – **координатор конференції**;

**Сидорук Ірина Ігорівна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ВНУ імені Лесі Українки;

**Брушневська Ірина Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ВНУ імені Лесі Українки;

**Гац Георгій Опанасович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ВНУ імені Лесі Українки;

**Карбанова Надія Семенівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ВНУ імені Лесі Українки;

**Мацюк Зоряна Сергіївна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ВНУ імені Лесі Українки;

**Сергєєва Валентина Федорівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ВНУ імені Лесі Українки;

**Стасюк Людмила Павлівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ВНУ імені Лесі Українки;

**Луканьова Людмила Олексіївна** – ст. викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ВНУ імені Лесі Українки;

**Капітула Мар'яна Станіславівна** – асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ВНУ імені Лесі Українки;

**Гайволя Наталія Петрівна** – старший лаборант кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.

### ***Тематичні напрями конференції:***

1. Сучасні підходи до змістовно-цільового, методичного, технологічного забезпечення освіти осіб з порушеннями психофізичного розвитку у світовій та вітчизняній дефектологічній науці.
2. Новітні корекційно-розвиткові стратегії та моделі конструювання процесів навчання, виховання, соціалізації осіб (дітей, молоді, дорослих) з особливими освітніми потребами відповідно до нозологічної диференціації та рівня, виду й форми освіти.
3. Актуалізація питань здоров'язбережувальних, реабілітаційних та відновлюваних технологій у роботі з дітьми та дорослими з особливими потребами в умовах викликів воєнного часу.
4. Питання професійної готовності та синергії у роботі різнопрофільних фахівців спеціальної та інклюзивної освіти.

Регламент доповідей – до 15 хв., виступів – до 5 хв.

## **ВІТАЛЬНЕ СЛОВО**

**16 травня 2024 року**

**10.00-14.00**

<https://us04web.zoom.us/j/75095132291?pwd=oHkLBoSG0gy6vByijfEmG7wJlfWzNr.1>

**Ідентифікатор конференції: 750 9513 2291**

**Пароль: 1giKa9**

### **ВІТАЛЬНЕ СЛОВО УЧАСНИКАМ КОНФЕРЕНЦІЇ:**

**БЕРЕЖНА СВІТЛАНА ВІКТОРІВНА** – проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, доктор філософських наук, професор.

**ЄЛІСЄЄВА ЛЮДМИЛА ВОЛОДИМИРІВНА** – проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктор економічних наук, професор.

**АНТОНЮК ВОЛОДИМИР ЗІНОВІЙОВИЧ** – декан факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент.

### **ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ**

**Модератор:** *Ірина Кузава*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти факультету педагогічної освіти та соціальної роботи ВНУ імені Лесі Українки, професор, голова ВО ГО «Українська асоціація корекційних педагогів».

**Наукові доповіді:**

**МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ДО НАДАННЯ ОСВІТНІХ ТА  
КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВИХ ПОСЛУГ ДІТЯМ З ОСОБЛИВИМИ  
ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**



***Миронова Світлана Петрівна –***

*доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи,  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка,  
м. Кам'янець-Подільський*

**СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ТА СУПРОВОДУ ДІТЕЙ  
ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО  
СТАНУ В КРАЇНІ**



***Чеботарьова Олена Валентинівна –***

*доктор педагогічних наук, завідувач відділу освіти дітей з порушеннями  
інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені  
Миколи Ярмаченка НАПН України, м. Київ*

## **ЗДОБУВАЧІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ МОВЛЕННЄВИМИ ПОТРЕБАМИ: ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК КОГНІТИВНОЇ ТА МОВЛЕННЄВОЇ СФЕР**



***Рібун Юлія Валентинівна*** –

*кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Яремченка НАПН України, м. Київ*

## **ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ КУРСІВ З ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ З ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ: МЕТОДИ, РЕСУРСИ, РЕЗУЛЬТАТИ**



***Собків Ірина Василівна***

*Співзасновниця та виконавчий директор благодійної організації "Благодійного фонду "Доля в обіймах", вчитель -дефектолог та вчитель-логопед в Стрийському ліцеї імені Івана Франка, волонтерка, голова спільноти для дітей з інвалідністю та їх батьків при парафії св.Володимира і Ольги у м. Стрий.*

*Голова професійної спільноти асистентів вчителя Стрийської територіальної громади з жовтня 2021 до січня 2024 року. Член молодіжної ради при Стрийській міській раді у першому скликанні.*

## **ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЗАСВОЄННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ З РОЗЛАДАМИ СПЕКТРУ АУТИЗМУ**



***Коваленко Вікторія Євгенівна*** –  
доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної  
педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені  
Г.С.Сковороди, м. Харків

## **ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ З ООП НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

***Сіліч Сніжана Миколаївна*** – здобувач освіти 4 курс,  
спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Бакалавр»,  
Волинський національний університет імені Лесі Українки  
(науковий керівник: кандидат філологічних наук, доцент Мацюк З.С.)

## **РОЛЬ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФОРМУВАННІ ТОЛЕРАНТНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

***Ляхтюк Анастасія Федорівна*** – здобувач освіти 4 курс,  
спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Бакалавр»,  
Волинський національний університет імені Лесі Українки  
(науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Брушневська І.М.)



## **РОЛЬ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ У ВИХОВАННІ ТОЛЕРАНТНОСТІ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ**



***Кузава Ірина Борисівна –***

*доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк*

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ ТА ЇХНІХ СІМЕЙ**



***Брушневська Ірина Миколаївна –***

*кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи, Волинський національний університет імені Лесі Українки*

## **РОБОТА ТЕМАТИЧНИХ НАПРЯМІВ КОНФЕРЕНЦІЇ**

### **1. Тематичний напрямок: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ЗМІСТОВНО-ЦІЛЬОВОГО, МЕТОДИЧНОГО, ТЕХНОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ ОСІБ З ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ У СВІТОВІЙ ТА ВІТЧИЗНЯНІЙ ДЕФЕКТОЛОГІЧНІЙ НАУЦІ**

**Керівник:** Сергеева Валентина Федорівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

**17.05.2021 р. (п'ятниця)**

*(14.00–18.00, корпус В, ауд. В-206)*

**18.05.2021 р. (субота)**

*(14.00-18.00, корпус В, ауд. В-206)*

### **1. РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ УЯВИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ**

**Гац Георгій Опанасович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк;

**Яловицька Ірина Петрівна** – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки.

### **2. ЗАСТОСУВАННЯ НАОЧНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ**

**Капітула Маряна Станіславівна** – асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк;

**Чернюк Анастасія Сергіївна** – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Бакалавр», Волинський національний університет імені Лесі Українки.

### **3. ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МАТЕМАТИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

*Костючик Тетяна Василівна* – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Сидорук І.І. )

### **4. БУДІВЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ДРІБНОЇ МОТОРИКИ ТА МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ**

*Карпук Інна Миколаївна* – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Сергеева В.Ф.)

### **5. ЗАСТОСУВАННЯ НАОЧНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ**

*Чернюк Тетяна Володимирівна* – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Брушневська І.М.)

### **6. РОЛЬ БАТЬКІВ У ВПРОВАДЖЕННІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ТА НАВЧАННІ ДІТЕЙ З ООП**

*Волочай Марія Русланівна* – здобувач освіти 3 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Бакалавр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник: асистент Капітула М. С.)

### **7. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ ІЗ ЗАЇКАННЯМ**

*Капітула Мар'яна Станіславівна* – асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк;

*Гайчук Альона Миколаївна* – здобувач освіти 3 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Бакалавр», Волинський національний університет імені Лесі Українки

## **8. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТРАДИЦІЙНИХ МЕТОДІВ У КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

*Капітула Мар'яна Станіславівна* – асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк;

*Олійник Катерина Олегівна* – здобувач освіти 3 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Бакалавр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник: асистент Капітула М. С.)

## **9. РОЛЬ ВЗАЄМОДІЇ ЛОГОПЕДА З СІМЕЙНИМ ОТОЧЕННЯМ ДИТИНИ З ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ**

*Захарчук Алла Борисівна* – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник)

## **10. РОЗВИТОК РУХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ВИКОРИСТАННЯ НУДЛ ПАЛИЦЬ**

*Васильчук Юлія Павлівна* - КЗ «Луцький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) 5 комбінованого типу Луцької міської ради»

## **11. ПОЗИТИВНЕ СІМЕЙНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ФАКТОР ВИХОВАННЯ ДИТИНИ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

*Терещук Вікторія Олександрівна* – здобувач освіти 3 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Бакалавр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Кузава І.Б.)

## **12. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ДИСЛЕКСІЄЮ**

*Міхнова Дарина Вікторівна* – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Бакалавр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник)

## **13. КОМУНІКАТИВНА КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА ЯК ПЕРЕДУМОВА ЕФЕКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ПЕДАГОГА І ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ**

*Крупко Софія Станіславівна* – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені

Лесі Українки (науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Сергеева В.Ф.)

#### **14. ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗПР**

*Максимчук Марія Вікторівна* – здобувач вищої освіти 1 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта ОС «Магістр», навчально-наукового центру післядипломної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк (науковий керівник: кандидат філологічних наук, доцент Мацюк З.С.)

#### **15. ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА**

*Базюк Анна Петрівна* – здобувач освіти 1 курсу, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Кузава І.Б.)

#### **16. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТА НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

*М'якота Марія Ярославівна* - здобувач освіти 1 курсу, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Сидорук І.І.)

#### **17. РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

*Павлова Леся Тимофіївна* - вихователь логопедичної групи, КЗ "Луцький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №5 комбінованого типу Луцької міської ради"

#### **18. ГРА У РОЗВИТКУ УМІНЬ І НАВИЧОК СПІЛКУВАННЯ У ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ**

*Сергеева В.Ф.* – доцент, кандидат педагогічних наук, Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк;

*Фарина Тетяна Андріївна* – здобувач освіти 3 курсу, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Бакалавр», Волинський національний університет імені Лесі Українки

#### **19. СЮЖЕТНО РОЛЬОВА ГРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК СПІЛКУВАННЯ У ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ**

*Гут Оксана Леонідівна* – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник)

## **20. РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ В ОНТОГЕНЕЗИ**

*Трачук Анастасія Валентинівна* – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Бакалавр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник)

## **21. ВИКОРИСТАННЯ LEGO-ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ**

*Гудовсек Оксана Анатоліївна* – кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

## **22. РОЗВИТОК ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ У КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ**

*Ван Їньци* – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне

- 2. Тематичний напрямок: **НОВІТНІ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІ СТРАТЕГІЇ ТА МОДЕЛІ КОНСТРУЮВАННЯ ПРОЦЕСІВ НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ, СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСІБ (ДІТЕЙ, МОЛОДІ, ДОРΟΣЛИХ) З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ВІДПОВІДНО ДО НОЗОЛОГІЧНОЇ ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ ТА РІВНЯ, ВИДУ Й ФОРМИ ОСВІТИ.****

**Керівник:** *Стасюк Людмила Павлівна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

**17.05.2021 р. (п'ятниця)**

**(14.00–18.00, корпус В, ауд. В-205)**

**18.05.2021 р. (субота)**

**(14.00-18.00, корпус В, ауд. В-205)**

## **1. ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ З ООП НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

*Сіліч Сніжана Миколаївна* – здобувач освіти 4 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Бакалавр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник: кандидат філологічних наук, доцент *Мацюк З.С.*)

## **2. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ З СИНДРОМОМ ДАУНА В ІНКЛЮЗИВНІЙ ГРУПІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

*Шевчук Оріся Павлівна* – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Брушневська І.М.)

## **3. ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД В КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ**

*Канітула Мар'яна Станіславівна* - асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

4.

## **5. ТЕАТР ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

*Королюк Іванна Анатоліївна* – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Брушневська І.М.)

## **6. ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ І НАВИЧОК У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗНМ**

*Білецька Ярина Володимирівна* – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Брушневська І.М.)

## **7. РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗАСОБАМИ РУХЛИВИХ ІГОР**

*Лоцицька Інна Миколаївна* – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Кузава І.Б.)

## **8. ШЛЯХИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МІЦНОСТІ ЗНАТЬ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ**

*Сергєєва В.Ф.* – доцент, кандидат педагогічних наук, Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк;

*Рудчик Анастасія Ростиславівна* – здобувач освіти 2 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Бакалавр», Волинський національний університет імені Лесі Українки.

### **9. ПИТАННЯ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ 7-8 РОКІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ТРУДНОЩАМИ ЛЕГКОГО СТУПЕНЯ ПРОЯВУ**

*Сергєєва В.Ф.* – доцент, кандидат педагогічних наук, Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк;

*П'явка Дарина Сергіївна* – здобувач освіти 2 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Бакалавр», Волинський національний університет імені Лесі Українки.

### **10. ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК МОРАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ ДІТЕЙ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ**

*Бесарабчук Наталія Сергіївна* – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (*науковий керівник*)

### **11. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД БАТЬКІВ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

*Капітула Мар'яна Станіславівна* - асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки;

*Ліштван Вікторія Вікторівна* – здобувач освіти 3 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Бакалавр», Волинський національний університет імені Лесі Українки.

### **12. ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

*Сидорук Ірина Ігорівна* – доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

*Лях Наталія Романівна* – здобувач освіти 2 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Бакалавр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (*науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Сидорук І.І.*)

### **13. ДОСВІД РОБОТИ АСИСТЕНТІВ ВЧИТЕЛІВ У США, КАНАДІ ТА ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ**



*Свіргун Олена Михайлівна* – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (*науковий керівник*)

#### **14. ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ КОМАНДИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ З ІНКЛЮЗИВНИМ НАВЧАННЯМ**

*Вовчок Юлія Миколаївна* – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (*науковий керівник*)

#### **15. ІНТЕГРАЦІЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНИЙ ПРОСТІР ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ 1-ГО СТУПЕНЯ**

*Дядюк Юлія Сергіївна* – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Бакалавр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (*науковий керівник*)

#### **20. ВИКОРИСТАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ КАЗКИ У ЛІНГВОДИДАКТИЧНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ**

*Мазнюк Катерина Миколаївна* –

#### **21. МОВЛЕННЄВА ГОТОВНІСТЬ ДІТЕЙ ДО ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ**

*Лис Роксоляна Романівна* –

#### **22. ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ВІКУ ІЗ ЗПР**

*Жук Анна Анатоліївна* – вихователь, Навчально-науковий центр післядипломної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, СО(НО)-11з, 1 курс (*науковий керівник*)

#### **23. РОЛЬ КІНЕЗІОЛОГІЇ У КОГНІТИВНОМУ ТА МОВЛЕННЄВОМУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ООП**

*Фенюк Софія Андріївна* – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Бакалавр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (*науковий керівник*)

## **24. СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Шевчук Наталія Віталіївна* – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Бакалавр», Волинський національний університет імені Лесі Українки

## **25. ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНОЇ СИСТЕМИ СЛОВОТВОРЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ**

*Марченко Інна Сергіївна* - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

## **26. КОРЕКЦІЯ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ У ДІТЕЙ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

*Осмолович Ольга Сергіївна* – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (*науковий керівник*)

## **27. ОСОБЛИВОСТІ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИЗАРТРИЄЮ**

*Яворська Ольга Петрівна* – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (*науковий керівник*)

## **28. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ (ІКТ) У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

*Фаловська Ірина Дмитрівна* - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології, Луцький педагогічний коледж

## **29. АРТТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ МОВЛЕННЯ У ДОШКІЛЬНИКІВ З ТПМ**

*Корнієць Вікторія Олександрівна* – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (*науковий керівник*)

### **30. СОЦІАЛЬНА ІНКЛЮЗІЯ ВЕТЕРАНІВ (ВІЙСЬКОВИХ) - ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

*Джус Оксана Володимирівна* - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри логопедії та інноваційних технологій в інклюзії, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (*науковий керівник*)

### **31. ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЗАСВОЄННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ З РОЗЛАДАМИ СПЕКТРУ АУТИЗМУ**

*Коваленко Вікторія Євгенівна* - доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної педагогіки, ХНПУ імені Г.С.Сковороди

### **32. УМОВИ СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ**

*Сойчук Руслана Леонідівна* – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне

### **33. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ІГРОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

*Лоу Кайвень* – здобувач ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

### **34. СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

*Веремчук Алла Петрівна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

### **35. ОСОБЛИВОСТІ МОДИФІКАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

*Третьяк Оксана Миколаївна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

### **36. ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

*Яковишина Тетяна В'ячеславівна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

### **37. ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ ТА ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

*Мишкарьова Світлана Володимирівна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики з методикою викладання, Рівненський державний гуманітарний університет.

### **38. ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОГО СЕРЕДОВИЩА В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Яковчук Павлина Володимирівна* – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

### **39. ОСВІТНІ ТРУДНОЩІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

*Бернацька Катерина Володимирівна* – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

### **40. ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ І ФОРМИ РОЗВИТКУ МУЛЬТИКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Бондарук Леся Іванівна* – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

### **41. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ СТАТЕВОРОЛЬОВОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

*Павлушенко Анна Олександрівна* – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

### **42. ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ З ОДНОЛІТКАМИ**

*Леус Ірина Валеріївна* – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

### **43. ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА**

*Мелешук Анна Олександрівна* – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

### **44. РЕАБІЛІТАЦІЙНА ПЕДАГОГІКА ЯК ГОЛОВНА ПОТРЕБА НОВОЇ ПАРАДИГМИ ОСВІТИ НЕЗАЛЕЖНОЇ УКРАЇНИ**

*Герасимчук Інна Олександрівна* – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

**45. МОРАЛЬНИЙ ВИБІР ЯК УМОВА СТАНОВЛЕННЯ САМОСВІДОМОСТІ ОСОБИСТОСТІ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

*Кулик Марія Володимирівна* – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

**46. ЗНАЧЕННЯ МУЗИКОТЕРАПІЇ В ПРОЦЕСІ КОРЕКЦІЇ МОВЛЕННЄВИХ ПОРУШЕНЬ ТА ПСИХОЕМОЦІЙНИХ РОЗЛАДІВ**

*Потанчук Тетяна Володимирівна* – доктор пед. наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

**47. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ПЕДАГОГІВ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

*Макарук Ольга Любомирівна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філології Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

**48. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГАРМОНІЙНИХ ВЗАЄМИН БАТЬКІВ І ДІТЕЙ З ООП**

*Стоцька Ірина Михайлівна* – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

**49. КУЛЬТУРА СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО З ДІТЬМИ З ООП**

*Лесіцька Марія Романівна* – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

**50. ПОВЕДІНКОВІ ПРОЯВИ ІНТОЛЕРАНТНОСТІ З ДІТЬМИ З ООП**

*Мосійчук Ірина Ігорівна* – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, III курс, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

**51. ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ІНШИХ**

*Горбачевська Лілія Ігорівна* – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, III курс, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

3. Тематичний напрямок: **АКТУАЛІЗАЦІЯ ПИТАНЬ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ, РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ТА ВІДНОВЛЮВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ З ДІТЬМИ ТА ДОРОСЛИМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВИКЛИКІВ ВОЄННОГО ЧАСУ.**

**Керівник:** *Брушневська Ірина Миколаївна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

**17.05.2021 р. (п'ятниця)**  
(14.00–18.00, корпус В, ауд. В-204)

**1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ З ООП**

*Кропивницька Уляна Вікторівна* - практичний психолог, Краковецький ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Романа Шухевича

**2. НАРОДОЗНАВЧІ ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

*Слив'юк Ірина Ігорівна* – учитель, ОЗО Білокриницька ЗОШ І-ІІІ ступенів

**3. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

*Акімов Вадим Юрійович* – здобувач ступеня доктора філософії PhD, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

**4. ВЗАЄМОДІЯ ВЧИТЕЛЯ ТА АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ НА УРОЦІ В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ**

*Боровець Олена Віталіївна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

**5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНЕ ВИВЧЕННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

*Бричок Світлана Борисівна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

**6. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ ЯК ЗАСОБИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

*Соловей Анна Павлівна* – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

#### **7. ТОЛЕРАНТНІСТЬ ДІТЕЙ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

*Рогульчик Анастасія Андріївна* – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

#### **8. ВИКОРИСТАННЯ ПРИЙОМІВ ЕЙДЕТИКИ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

*Колодич Сніжана Іванівна* – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

#### **9. ЗАСТОСУВАННЯ LEGO-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСОБУ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

*Чугай Оксана Леонідівна* – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

#### **10. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ З ООП.**

*Сміцька Оксана Вікторівна* – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

#### **11. ВАЖЛИВІСТЬ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я МОЛОДОГО ПОКОЛІННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ**

*Вирич Марина Миколаївна* – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

#### **12. ПИТАННЯ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

*Сергєєва Валентина Федорівна* – доцент, кандидат педагогічних наук, Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк

#### **4. Тематичний напрямок: ПИТАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ ТА СИНЕРГІЇ У РОБОТІ РІЗНОПРОФІЛЬНИХ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

**Керівник:** *Сидорук Ірина Ігорівна* – доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

## **1. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ „Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ” ДЛЯ ЖІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ**

*Стасюк Людмила Павлівна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки.

## **2. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

*Яремівич Марія Андріївна* – здобувач ступеня доктора філософії PhD, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

## **3. ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ ПЕДАГОГА У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ**

*Синьчук Оксана Миколаївна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

## **4. ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ**

*Данильчик Жанна Юрївна* – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

## **5. ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

*Мартинюк Анна Анатоліївна* – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

## **6. ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ФОРМ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

*Їжун Ма* – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

## **7. ПРОФЕСІЙНА КУЛЬТУРА СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА ЯК ОСНОВА МАЙБУТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

*Яо Юань* – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне

## **8. ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ДО РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

*Чжоу Імен* – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

## **9. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ З ООП**



**Кирста Наталія Романівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

**10. ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ТЕРМІНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 016 СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА**

**Сидорук Ірина Ігорівна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

**18.05.2021 р. (субота)**  
**(14.00-18.00, корпус В, ауд. В-204)**

**19.05.2021 (неділя)**

**10.00 – підведення підсумків конференції**

***Виступи керівників тематичних напрямів.***

***Заключне обговорення, підведення підсумків.***

***Резолюція, рекомендації, рішення конференції.***

Вдячні усім учасникам конференції за активну позицію у спільній науковій і освітянській справі.

Бажаємо усім нових творчих здобутків, здоров'я, добра і миру!