

**Мякушко Оксана Іванівна**старший науковий співробітник

кандидат психологічних наук

[*sanamiak9@gmail.com*](mailto:sanamiak9@gmail.com)

**ORCID iD:**  [http://orcid.org/**0000-0002-7675-7523**](http://orcid.org/0000-0002-7675-7523)

**Профіль вченого у Google Scholer:** <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=UtaNVnwAAAAJ>

***Сторінка науковця в Електронній бібліотеці Національної академії педагогічних наук України:*** <https://lib.iitta.gov.ua/cgi/stats/report/authors/3b6016503983f0d7154187f6bb0781cc/>;

**Науковий ступінь:** кандидат психологічних наук

**Вчене звання:**

***Коло наукових інтересів:*** дослідження проблем діагностики особливостей й розвитку передумов пізнавальної діяльності дітей з особливими потребами; когнітивний підхід до формування навчально-пізнавальних компетентностей у дітей з порушеннями інтелектуального розвитку, психологічний супровід дітей з інтелектуальними й комплексними порушеннями розвитку та їхніх родин, психокорекційні технології розвитку соціального та емоційного інтелекту в дітей з інтелектуальними порушеннями.

***Публікації:***

**Навчально-методичні та навчальні посібники, програми**

1. Мякушко, О.І. (2019). Формування передумов пізнавальної і соціально- комунікативної діяльності.О.  Чеботарьова & І. Сухіна (Ред.).[*Особливості реалізації компетентнісного підходу в освіті дітей з інтелектуальними порушеннями*](http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/718292)*: Компетентнісний підхід у формуванні основ пізнавальної і соціально-комунікативної діяльності у дітей з інтелектуальними порушеннями.* (С.185-207). К.: ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України. (навчально-методичний посібник). Режим доступу: <https://ispukr.org.ua/?p=5108#.Y-v7XXZBxdg>
2. Мякушко, О. (2020). Профілактика негативної поведінки дітей в умовах дистанційного навчання**.** О.Чеботарьова (Ред.). *Порадник батькам: практичні рекомендації під час дистанційного навчання дітей з інтелектуальними порушеннями: Психологічний супровід дітей та їхніх батьків в умовах дистанційного навчання:* (С.134-146). К.: ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України. (навчально-метод. посібник). Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/721765>
3. Мякушко, О.І. (2020) Психологічний супровід дітей. Чеботарьова, О.В., Блеч, Г.О., Гладченко, І.В., Бобренко І.В., Мякушко, О.І., Сухіна, І.В., Трикоз, С.В. О.В. Чеботарьова, О.І. Мякушко (Ред.). *Корекційно-розвивальні технології навчання дітей з комплексними порушеннями розвитку* (С.276-353). К.: ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України. (навчально-методичний посібник. 558 с. Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738534>
4. Мякушко, О.І. (2020). Психологічний супровід родини. Чеботарьова, О.В., Блеч, Г.О., Гладченко, І.В., Бобренко І.В., Мякушко, О.І., Сухіна, І.В., Трикоз, С.В. О.В. Чеботарьова, О.І. Мякушко (Ред.). *Корекційно-розвивальні технології навчання дітей з комплексними порушеннями розвитку* (С. 354-372). К.: ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України. (навчально-методичний посібник). Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738535>
5. Мякушко, О.І. (2023). Технології соціально-емоційного розвитку. Чеботарьова, О.В., Блеч, Г.О., Бобренко, І.В.,Гладченко, І.В., Мякушко, О.І., Сухіна, І.В. та ін. *Сучасні технології психолого-педагогічного супроводу дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах кризових викликів.* О.В.Чеботарьова (Ред.). (с.106-203). К., ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/737146/>
6. Мякушко, О.І. (2023). Психокорекційні техніки та вправи щодо поліпшення психоемоційного стану дітей та оточуючих їх дорослих. Технології соціально-емоційного розвитку. Чеботарьова, О.В., Блеч, Г.О., Бобренко, І.В.,Гладченко, І.В., Трикоз, С.В., Мякушко, О.І., Сухіна, І.В. та ін. *Сучасні технології психолого-педагогічного супроводу дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах кризових викликів.* О.В.Чеботарьова (Ред.). (с.545-570, 585-664). К., ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/737146/>
7. Міненко, А.В.  (2022). Програма з корекційно-розвиткової роботи «Соціально-побутове орієнтування» (варіативний модуль «Подорож у життя») для 5-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку О.І.Мякушко (Укл.) <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733316>
8. Мякушко, О.І., & Сухіна, І.В. (2023). Програма розвитку дітей дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями ”Соціально-емоційний та соціально-поведінковий розвиток”. Чеботарьова, О.В., Блеч, Г.О., Гладченко, І.В., Бобренко, І.В., Трикоз, С.В., Мякушко, О.І. та ін. *Програма розвитку дітей раннього та дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями.* О.В.Чеботарьова, І.В.Гладченко (Ред.). (с.72-114). К., ІСПП імені Миколи Ярмченка НАПН України. Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/728670/>
9. Мякушко, О.І. (2022). *Програма з корекційно-розвиткової роботи «Психосоціальний розвиток» для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку помірного та тяжкого ступеня [Навчальний матеріал]* (2,8 др.арк.). <https://lib.iitta.gov.ua/732304>
10. Мякушко, О.І. & Міненко, А.В. (2015). *Програма розвитку дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю «Довкілля і розвиток мовлення»*: методичні рекомендації. К.,Тернопіль: Мандрівець (Серія "Світ навколо мене"). 124 с. Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/1349/>
11. Мякушко, О. І. (2010). *Я і Україна (Довкілля)*. Програми загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з помірною розумовою відсталістю (для підготовчого, 1-4 класів ). м. Київ: ТОВ "Поліграфкнига", Україна. 52 с. Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/3299/>

**Статті у наукових періодичних виданнях інших держав, які включено до баз Scopus,** [**Web of Science**](https://www.googleadservices.com/pagead/aclk?sa=L&ai=DChcSEwjI2IaC4N3zAhXCp9UKHW5rCocYABACGgJ3cw&ae=2&ohost=www.google.com&cid=CAESQeD2oZsc-KXIwkdkOmTCBd0P3p_q_U5Gm2xdmvJ5o1Z9NkEJj6qhmmZHqaRbvLL1-iq0kUv7Ec4QHQVKBI4JLwss&sig=AOD64_1FkqDSQA8J1GXGSEcSKnfRIDhM0g&q=&ved=2ahUKEwir8_6B4N3zAhU6_7sIHftRAKMQqyQoAHoECAMQEQ&adurl=)

**Статті у наукових періодичних виданнях інших держав**

***Вітчизняне фахове видання категорії Б, що входять до наукометричних баз даних:***

1. Мякушко О.І. (2018). Компетентнісний підхід у формуванні передумов пізнавальної і соціально-комунікативної діяльності у дітей з особливими освітніми потребами. *Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови*, *14,* С. 256-265. Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/717956>
2. Мякушко, О.І. (2019). [Модель структури навчально-пізнавальних компетентностей (в рамках інформаційного і структурно-функціонального підходу до психічної діяльності)](http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/719955). *Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови, 1(15)*, 234-251. Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/719955>
3. Мякушко, О.І. (2020). Шляхи оптимізації функціонування ресурсної складової навчально-пізнавальних компетентностей у дітей з порушеннями інтелектуального розвитку. [***Особлива дитина: навчання і виховання***](http://csnukr.in.ua/)***.*** *1(97).* стор. 21-30. Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/723183>
4. Мякушко, О.І. (2020). Теоретико-методичні засади розробки тренінгу з підвищення компетентності батьків, які виховують дітей з порушеннями інтелектуального розвитку. *Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови,* *вип. 16*. стор. 275-295. <https://doi.org/10.33189/epsn.v1i16>
5. Мякушко, О.І. (2020). Психолого-педагогічний супровід освіти дітей з комплексними порушеннями: погляд з точки зору менеджменту їхнього розвитку. *Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови, вип. 17*, С.159-180. Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/724405>
6. Мякушко, О.І. (2021). Когнітивний підхід до формування навчально-пізнавальних компетентностей у дітей з порушеннями інтелектуального розвитку. *Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови,* *вип. 18*, С.. 124-143. <https://doi.org/10.33189/epsn.v1i18> :
7. Мякушко, О.І. (2022). Цілісний підхід до виховання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку: як стати частиною цілого?*Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови, 21,*стор. 74-103. <https://doi.org/10.33189/epsn.v1i21>

**Статті у наукових періодичних виданнях та тези міжнародних конфернцій**

1. Мякушко, О. І. ([orcid.org/0000-0002-7675-7523](http://orcid.org/0000-0002-7675-7523)) (2019). Особливості психолого-педагогічного супроводу батьків дітей з порушеннями інтелектуального розвитку*. Збірник матеріалів V міжн. конгресу зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітології «Діти з особливими потребами в освітньому просторі»* *(м. Чернігів, 10-11 жовтня 2019 р.)*. (С. 146-150). Київ: Вид-во Симоненко О. І. Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/718356>
2. Мякушко О.І. (2021). Психокорекційні технології розвитку соціального та емоційного інтелекту в дітей з інтелектуальними порушеннями. *Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами» (м. Київ, 17-18 травня 2021 р.)*. (62-68). Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова~~.~~ Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732781>
3. Мякушко, О.І. (2021). Рекомендації зі створення оптимальних умов для розвитку дітей з порушенням інтелектуального розвитку. *Збірник матеріалів VІІ міжн. конгресу зі спеціальної педагогіки та психології «Діти з особливими потребами: від рівних прав – до рівних можливостей» (м. Київ, 7-8 жовтня 2021 рр.)*. (С. 139-146). Київ: Вид-во Симоненко О. І. (0,5 др. арк.). Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/728675/>
4. Мякушко, О.І. (2022). Допомога у кризовій ситуації: психологічні поради батькам дітей з інтелектуальними порушеннями під час військових дій. *Тези доповідей учасників Всеукраїнського онлайн марафону до Дня науки (Всеукраїнська практико-орієнтована платформа «Освітній вектор: допомога, підтримка, навчання дітей з порушеннями інтелекту та комплексними порушеннями розвитку в умовах воєнного стану в країні») (м. Київ, 16-24 травня 2022 р.).* (С.90-95). Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології ім. М. Ярмаченка НАПН України. Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738517>
5. Мякушко, О. (2022). Психологічні поради батькам дітей з ООП щодо подолання кризових станів. *Матеріали VІІІ Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології «Освіта осіб з особливими потребами: виклики воєнного часу» (м. Київ, 19-20 жовтня 2022 р.)*. (С. 227-235). Київ: ІСПП імені Миколи Ярмаченка (0,5 др. арк.). Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/732909/>
6. Мякушко, О.І., & Бродецька, А.А. (2023). Елементи тілесного орієнтованої терапії у роботі практичного психолога з учнями зі складними порушеннями розвитку. *Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Українська психологія ХХІ століття. Початок. (Дні української психології в Берліні), 452-458. (м.Київ, 27-28 квітня 2023).* <http://doi.org/10.33120/UPS21Proceedings-2023>