

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ІМЕНІ МИКОЛИ
ЯРМАЧЕНКА НАПН УКРАЇНИ



ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ГАРАНТА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-
НАУКОВОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ) В ІНСТИТУТІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ
І ПСИХОЛОГІЇ ІМЕНІ МИКОЛИ ЯРМАЧЕНКА НАПН УКРАЇНИ

ЗМІСТ

1.	Загальні положення	2
2.	Основні завдання	3
3.	Функції, права та відповідність гаранта освітньо-наукової програми	6
4.	Взаємодія з іншими підрозділами	7
5.	Прикінцеві положення	8

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Положення «Про гаранта освітньої програми в Інституті спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (далі – **Положення**)» визначає функціональні обов'язки, відповідальність та права гаранта освітньої програми.

Дане Положення розроблене відповідно до Закону України «Про освіту» (Закон № 2145-VIII від 05.09.2017) , Закону України «Про вищу освіту» (№1556-УІІ від 01.07.2014р.) з урахуванням положення «Про Організацію освітнього процесу Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України , чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (далі – Ліцензійні умови) та Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Наказ МОН України № 977 від 11.07.2019).

Гарант освітньої програми – науково-педагогічний та/або науковий працівник, який працює в Інституті за основним місцем роботи, має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою до освітньої програми спеціальністю та не є членом проєктної групи або групи забезпечення за іншою спеціальністю.

Гарант освітньої програми на третьому рівні (доктор філософії) повинен мати:

- науковий ступінь доктора наук та вчене звання (доцент, професор) за відповідною або спорідненою спеціальністю;
- стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш **як 10 років**.

Науковий працівник може виступати гарантом лише **однієї** освітньої програми.

Гарант освітньої програми за своїми функціональними обов'язками відповідає за реалізацію освітньої програми на всіх її етапах, у тому числі її акредитації, яка здійснюється за вимогами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти або іншими акредитаційними агентствами чи агентствами забезпечення якості вищої освіти, перелік яких затверджується Кабінетом Міністрів України.

Якість та відповідність освітніх програм певному рівню Національної рамки кваліфікації вищої освіти забезпечується особисто гарантом освітньої програми, робочою групою та зацікавленими сторонами.

Гарант освітньої програми керується цим Положенням , а також : Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постановами, розпорядженнями Кабінету Міністрів України, Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015р .№1187 зі змінами, наказами Міністерства освіти і науки

України стосовно вищої освіти та іншими законодавчими і нормативними актами, Положенням «Про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», нормативно-правовими документами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Статутом інституту, наказами та розпорядженнями директора інституту.

Гарант освітньої програми призначається наказом директора Інституту.

Проект наказу про призначення гарантів освітніх програм готує відділ аспірантури і докторантури за рішенням Вченої ради Інституту.

Уразі неможливості тимчасово виконувати свої обов'язки гарант ОП призначає заступника з членів проектної групи або групи забезпечення.

Доручення, що покладаються на гаранта ОП та членів робочих груп, виконуються в межах робочого часу.

Вимоги цього Положення є обов'язковими для усіх підрозділів Інституту.

2. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ

Гарант освітньої програми виступає ідеологом з розробки і реалізації освітньої програми, забезпечення і контролю якості загальної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Гарант освітньої програми та науково-педагогічні та/або наукові працівники інституту дотримуються ліцензійних вимог під час започаткування та провадження освітньої діяльності за відповідною освітньою програмою.

Склад робочої групи з розробки освітньої програми **формується гарантом освітньої програми** з числа науково-педагогічних та/або наукових працівників, які працюють в інституті за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою до освітньої програми спеціальністю, розглядається на засіданні Вченої ради інституту, в якому реалізується освітня програма.

Гарант освітньої програми входить в склад проектної групи (при відкритті спеціальності) та групи забезпечення (для діючої) спеціальності.

Гарант ОП формулює профіль програми, а саме: мету, характеристику, програмні результати навчання, перелік загальних та фахових компетентностей та ін.

Гарант ОП **розроблює освітні програми, навчальні плани, пояснювальні записки та іншу документацію**, що організаційно супроводжують процес підготовки здобувачів вищої освіти за відповідною освітньою програмою з урахуванням рекомендації відділу аспірантури і докторантури щодо їх структури.

Основними завданнями гаранта освітньої програми та робочої групи є:

- забезпечення відповідності змісту програми стандарту вищої освіти;
- загальне керівництво змістом освітньої програми: актуалізація ОП у відповідності до потреб ринку праці, програм міжнародної академічної мобільності;
- координація роботи з розробки освітньої програми та її навчально-методичного забезпечення;
- визначення кадрового забезпечення й умов реалізації освітньої програми;
- організація заходів, спрямованих на запити стейкхолдерів, конкурентоспроможної на ринку праці та актуалізація освітньої програми з урахуванням сучасних вимог;
- організація самоаналізу освітньої програми з метою контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти.

3. ФУНКЦІІ ГАРАНТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

До функцій гаранта належить:

- формування освітньої програми спільно з робочою групою, з урахуванням заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та здобувачів вищої освіти;
- визначення структурно-логічної послідовності при формування освітніх компонентів для здобуття відповідних компетентностей;
- визначення цілей програмних результатів навчання на відповідність стандарту вищої освіти, Національній рамці кваліфікацій, реалізації місії і стратегії університету та можливості запровадження освітньої програми;
- урахування галузевого та регіонального контекстів у формулюванні цілей та програмних результатів освітньої програми;
- постійний моніторинг та вдосконалення освітньої програми залежно від пропозицій стейкхолдерів, а також тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм;
- контроль дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти щодо кількісних та якісних показників кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності;
- здійснення аналізу, контролю щодо забезпечення освітньої програми необхідними інформаційними ресурсами, навчально-методичною літературою, устаткуванням, обладнанням, технічними засобами навчання тощо та якості навчально- методичного контенту освітньої програми;

- внесення змін до кадрового складу працівників, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти (для дотримання Ліцензійних вимог та вимог ОП); такі зміни узгоджуються з відповідним відділом та затверджуються Вченою радою ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України;
- здійснення організаційних та координаційних функцій щодо забезпечення освітньої програми необхідними інформаційними ресурсами, навчально-методичними матеріалами, устаткуванням, обладнанням, технічними засобами навчання тощо;
- оновлення та перегляд цілей освітньої програми внаслідок рекомендацій, опитувань заінтересованих сторін з урахуванням тенденцій змін на ринку праці;
- проходження процедури зовнішнього оцінювання якості освіти за ОП.

Процес моніторингу освітніх програм передбачає аналіз та оцінювання наступних факторів:

- змісту та актуальності програми;
- змін потреб суспільства;
- навчального навантаження, навчальних досягнень та успішності здобувачів вищої освіти;
- очікувань, потреб та задоволеності здобувачів вищої освіти щодо програм;
- відповідності навчального середовища меті освітніх програм;
- очікувань та задоволеності роботодавців рівнем освітніх програм.

Гарант освітньої програми має право:

- брати участь у роботі структурних підрозділів інституту, де обговорюються і вирішуються питання реалізації освітньої програми;
- розподіляти функціональні обов'язки між науково-педагогічними та/або науковими працівниками в межах освітньої програми, контролювати своєчасність та якість їх виконання;
- рекомендувати кандидатури науково-педагогічних та/або наукових працівників для якісного забезпечення освітньої діяльності та реалізації освітньої програми;
- вносити на розгляд Вченої ради Інституту пропозиції щодо удосконалення та забезпечення ефективної реалізації освітньої програми.

4. ВЗАЄМОВІДНОСИНИ З ІНШИМИ ПІДРОЗДІЛАМИ

Гарант освітньої програми взаємодіє зі структурними підрозділами інституту для організаційного та нормативно-правового забезпечення, що спрямовані на ефективне функціонування освітньої програми і підвищення

якості навчального процесу в частині його повноважень.

Гарант освітньої програми взаємодіє із керівниками та членами групи забезпечення спеціальності інституту у своїй діяльності.

Гарант освітньої програми взаємодіє з відділом аспірантури і докторантури для здійснення підготовки процесу ліцензування спеціальностей та акредитації освітніх програм та впровадження інноваційних підходів при реалізації освітньої програми.

Гарант освітньої програми взаємодіє з відділом аспірантури і докторантури – щодо розроблення, впровадження та супроводження освітніх програм та навчальних планів.

Гарант освітньої програми спільно з адміністратором ЄДЕБО від Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, відділом кадрів, відділом аспірантури і докторантури забезпечують актуальність інформації в ЄДЕБО та на офіційному сайті Інституту.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1 Положення про гаранта освітньої програми розглядає та затверджує Вчена рада Інституту.

5.2. Зміни та доповнення до Положення про гаранта освітньої програми в Інституті спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка вносяться у порядку, передбаченому п. 5.1 цього Положення

