



Презентація вибіркової навчальної дисципліни «ЛОГОПСИХОЛОГІЯ»

Розробник:
Рібцун Юлія Валентинівна,
кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник,
старший науковий співробітник
відділу логопедії



Викладач навчальної дисципліни



Рібцун Юлія Валентинівна

к.пед.н., ст.наук.сп.

<https://scholar.google.com/citations?user=21hqX6cAAAAJ&hl=en>

<https://orcid.org/0000-0002-2672-3704>

Контакти

Телефон: +380674213059

Email: logojuli@i.ua

Час для індивідуальних консультацій

Середа та четвер, 14:00-15:00



Опис навчальної дисципліни

Спеціальність: С4 Психологія / А6 Спеціальна освіта

Освітня програма: Спеціальна психологія / Спеціальна педагогіка

Ступінь: Доктор філософії

Шифр дисципліни: ВД13

Назва дисципліни: Логопсихологія

Статус: вибіркова дисципліна

Кількість кредитів ЄКТС (годин): 1 кредит ЄКТС (30 год.)

Форма контролю: залік

Навчальний рік: 2025-2026

Мова викладання: українська



Актуальність курсу

Курс скерований на забезпечення ефективної реалізації логодіагностичної та логокорекційної діяльності у професійній та застосування у власній науковій діяльності.

Ми розглянемо:

- ❖ особливості психомовленнєвого розвитку осіб з особливими мовленнєвими потребами;
- ❖ як диференціювати основні мовленнєві порушення;
- ❖ процедуру визначення адекватних засобів психологічної допомоги та логопедичного впливу на осіб з функціонально, навчально- та соціоадаптаційно-мовленнєвими труднощами

Мета курсу

Психолого-педагогічна підтримка оволодіння аспірантами системою знань про психологію осіб з особливими мовленнєвими потребами, науково-теоретичні засади спеціальної та логопсихології, удосконалення знань та умінь щодо здійснення корекційно-розвивальної функції професійної діяльності корекційного педагога.



Завдання курсу

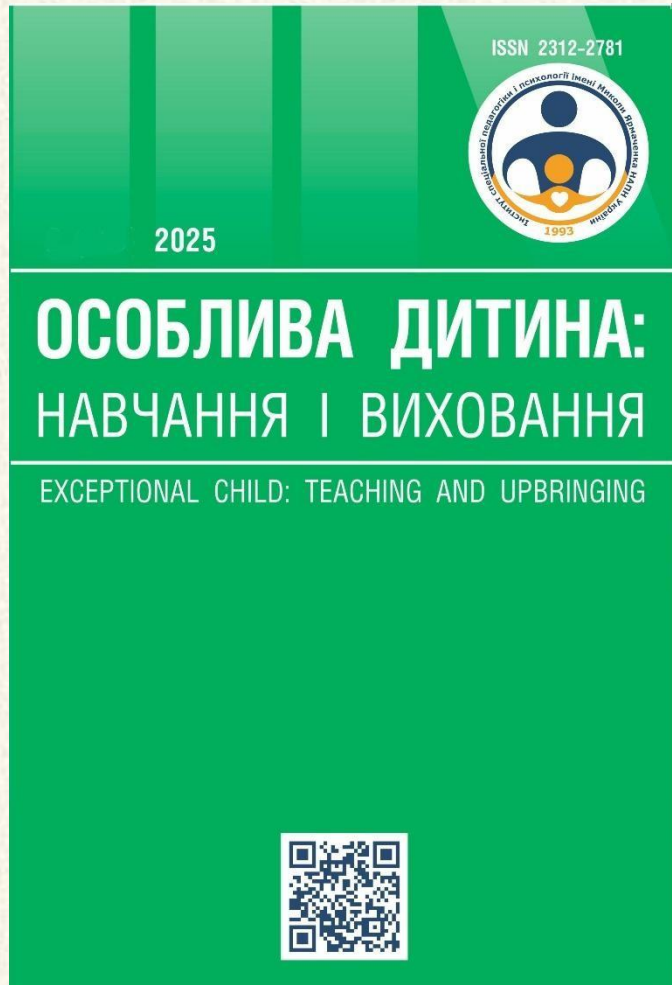
- ❖ Набуття аспірантами знань щодо закономірностей формування у дітей мовленнєвих умінь і навичок за умов типового та атипового розвитку
- ❖ Опанування аспірантами вміннями визначати адекватні засоби психологічної допомоги та логопедичного впливу на осіб з порушеннями мовлення, презентувати отримані результати.
- ❖ Оволодіння аспірантами навичками визначати та впроваджувати основні етапи послідовної логопсиходіагностичної та логокорекційної роботи з особами різних вікових груп з особливими мовленнєвими потребами.

Структурно-тематичне представлення



Тема 1	Теоретичні засади логопсихології
1.1	Концептуальні основи та принципи логопсихології
1.2	Історичні аспекти становлення логопсихології
1.3	Загальна характеристика порушень психомовленнєвого розвитку
Тема 2	Особливості психічного розвитку осіб із тяжкими порушеннями мовлення
2.1	Характеристика пізнавальної сфери осіб з особливими мовленнєвими потребами
2.2	Особливості особистості дітей з розладами мовлення
2.3	Специфіка різних видів діяльності дітей з особливими мовленнєвими потребами
Тема 3	Логодіагностика та логокорекція в системі комплексного психолого-педагогічного впливу
3.1	Шкільна та дошкільна логопсиходіагностика
3.2	Психоконсультування осіб з особливими мовленнєвими потребами
3.3	Логокомпенсація та логокорекція осіб з розладами мовлення

Дізнатися більше про курс



Рібцун Ю. В.

Підготовка докторів філософії у галузі
спеціальної освіти: сучасні виклики та
перспективи

Особлива дитина: навчання і виховання
2025

Спеціальний випуск

URL:

http://ojs.csnukr.in.ua/index.php/Exceptional_child



ЗАПРОШУЄМО НА КУРС
«ЛОГОПСИХОЛОГІЯ»