



Спеціальна (корекційна) психопедагогіка Special (correctional) psychopedagogy

**Презентація вибіркового освітнього компонента для здобувачів ступеня
доктора філософії 016 Спеціальна освіта, 053 Психологія, освітньої
програми Спеціальна педагогіка, Спеціальна психологія**



Автори програми: Шевченко Володимир Миколайович

Тел **+380679555548**

Email shevchenko_volodumur@ukr.net

Час для консультацій	Понеділок та четвер, 14:00-15:00
---------------------------------	---

Шевченко Володимир Миколайович, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М.Д. Ярмаченка факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.



Мета курсу

-

Курс має на меті дати вам загальне розуміння закономірностей освіти, навчання і виховання дітей з інтелектуальними порушеннями, шляхи корекції порушень їхнього психофізичного розвитку.

Ми розглянемо:

методики спеціального навчання та організації освітнього процесу дітей з інтелектуальними порушеннями.



Завдання курсу

1. засвоєння системи понять, що використовуються в корекційній психопедагогіці;
2. вивчення специфіки професійної корекційної психопедагогічної діяльності та розвиток таких якостей особистості, що мають для фахівця професійного навчання професійне значення.
3. формування професійної культури та інших видів культури, необхідних для професійного становлення та особистісного зростання фахівця; формування педагогічного іміджу та опанування нормами професійної етики;



Загальні компетентності

- | | |
|-----|--|
| ЗК1 | знає сучасні теоретичні основи предметної спеціалізації, здатний застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності; |
| ЗК2 | володіє знаннями в галузі спеціальної та інклюзивної освіти при вирішенні навчально-виховних та науково-методичних завдань з врахуванням вікових та індивідуально-типологічних відмінностей учнів, соціально-психологічних особливостей учнівських груп та конкретних психолого-педагогічних ситуацій; |
| ЗК3 | обізнаний у плануванні корекційно-педагогічного процесу у загальноосвітніх закладах, забезпеченні його реалізації та оцінки отриманих результатів; |



Спеціальні (фахові) компетентності

- | | |
|-----|---|
| СК1 | володіє знаннями сучасної методики і освітніх технологій для забезпечення якості оволодіння навчальними досягненнями. |
| СК2 | Володіє знаннями про застосування в освітньому процесі сучасних корекційно-педагогічних технологій; |
| СК3 | здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності і обдуманого вибору шляхів їх вирішення; |



Програмні результати навчання

ПРН1

здатний вирішувати питання, пов'язані з комплектуванням та організацією діяльності спеціальних навчально-виховних закладів,

здійснювати спостереження за дітьми з порушеннями мовлення, інтелекту, зору, слуху, опорно-рухових функцій; проводити

навчальну та корекційно-педагогічну роботу на основі диференційованого та індивідуального підходів з дітьми з інтелектуальними порушеннями, затримкою психічного розвитку, порушеннями мовленнєвого розвитку, комплексними порушеннями психофізичного розвитку, в структурі яких є інтелектуальні порушення);

ПРН2

здатний використовувати різноманітні методи та форми виховної роботи, прогресивні прийоми керівництва навчальною, трудовою та суспільною діяльністю учнів;

ПРН3

здатний використовувати сучасні технічні засоби навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами відповідно до нозології, спеціальну апаратуру, комп'ютерні програми та ін.;



Програма дисципліни

Тема 1 Загальні основи корекційної психопедагогіки.

Тема 2 Форми організації навчання в спеціальній школі.

**Тема 3 Теорія виховання учнів з порушеннями
розумового розвитку.**

Тема 4 Правове виховання у спеціальній школі.

Тема 5 Питання школознавства.



Оцінювання навчальних досягнень

Вид роботи	%
Відвідування аудиторних занять	20
Відповіді на запитання під час аудиторних занять	10
Індивідуальне завдання 1	10
Індивідуальне завдання 2	10
Підсумковий контроль (тест)	30
Всього	100



Шкали оцінювання			
Бальна	ECTS	Національна	Заліків
90-100	A	Відмінно	Зараховано
80-89	B	Добре	
70-79	C		
66-69	D	Задовільно	
60-65	E		
35-59	FX	Незадовільно - з можливістю повторного виконання завдань	Не зараховано - з можливістю повторного виконання завдань
0-34	F	Незадовільно - з повторним вивченням дисципліни	Не зараховано - з повторним вивченням дисципліни



*Інститут спеціальної педагогіки і психології
імені Миколи Ярмаченка
Національної академії педагогічних наук України*

Чекаємо Вас на курсі
