



**Сучасні освітні технології для дітей з особливими
освітніми потребами
Modern technologies and methods of rehabilitation of
children with hearing loss**

**Презентація вибіркового освітнього компонента для здобувачів ступеня
доктора філософії 016 Спеціальна освіта, 053 Психологія, освітньої
програми Спеціальна педагогіка, Спеціальна психологія**



Автори програми: Шевченко Володимир Миколайович

Тел **+380679555548**

Email shevchenko_volodumur@ukr.net

**Час для
консультацій**

Понеділок та четвер, 14:00-15:00

Шевченко Володимир Миколайович, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М.Д. Ярмаченка факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.



Мета курсу

- сформувати професійні компетентності щодо ефективного застосування сучасних освітніх технологій в освітньому процесі з дітьми з особливими освітніми потребами, поглибити знання про інноваційні підходи, інструменти та методи роботи, спрямовані на забезпечення доступності, інклюзивності та якості освіти для таких дітей.



Завдання курсу

1. Ознайомити слухачів з основними видами сучасних освітніх технологій, які застосовуються в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.
2. Розвинути вміння добирати та адаптувати освітні технології відповідно до індивідуальних потреб і можливостей дітей з ООП.
3. Формувати практичні навички використання цифрових, інклюзивних та корекційно-розвивальних технологій у навчальному процесі.
Сприяти підвищенню професійної компетентності педагогів щодо створення доступного та безбар'єрного освітнього середовища.



Загальні компетентності

- ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
 - ЗК2 Здатність працювати в міжнародному контексті.
 - ЗК3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
-



Спеціальні (фахові) компетентності

- | | |
|-----|---|
| СК1 | Здатність добирати, адаптувати та впроваджувати сучасні освітні технології відповідно до типу порушень розвитку та індивідуальних освітніх потреб дітей з ООП. |
| СК2 | Здатність проектувати інклюзивне освітнє середовище з урахуванням принципів доступності, універсального дизайну та технологічної підтримки навчання дітей з різними формами порушень. |
| СК3 | <p>Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.</p> |



Програмні результати навчання

ПРН1

Уміє обґрунтовувати вибір та застосовувати сучасні освітні технології з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку, освітніх потреб та можливостей дітей з ООП;

Здатний(-а) розробляти та реалізовувати фрагменти освітнього процесу з використанням цифрових, інклюзивних та корекційно-розвивальних технологій, спрямованих на підвищення ефективності навчання та соціалізації дітей з особливими потребами.

По закінченню курсу слухач повинен знати:

ПРН2

- **Класифікацію та характеристики сучасних освітніх технологій**, що застосовуються у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами (ООП);
- **Особливості використання цифрових, адаптивних, корекційно-розвивальних і інтерактивних технологій** у навчанні дітей з різними нозологіями;
- **Педагогічні принципи організації інклюзивного освітнього середовища**, включаючи елементи універсального дизайну навчання;
- **Законодавчі та нормативні засади застосування освітніх технологій** у роботі з дітьми з ООП в Україні;
- **Психолого-педагогічні особливості дітей з ООП**, що впливають на вибір ефективних технологій навчання та розвитку;
- **Роль міждисциплінарної взаємодії** (учитель, асистент, фахівці ІРЦ, батьки) у реалізації технологічного супроводу навчального процесу.



Програма дисципліни

Тема 1 Сучасні освітні технології в умовах інклюзивної освіти: класифікація, особливості, принципи застосування.

Тема 2 Цифрові технології та онлайн-сервіси в освіті дітей з ООП.

Тема 3 Технології індивідуалізації та диференціації навчання для дітей з різними порушеннями

Тема 4 Інтерактивні та ігрові технології як засіб розвитку пізнавальної активності дітей з ООП.

Тема 5 Міждисциплінарна взаємодія у впровадженні сучасних технологій в освітній процес для дітей з ООП.



Оцінювання навчальних досягнень

Вид роботи	%
Відвідування аудиторних занять	20
Відповіді на запитання під час аудиторних занять	10
Індивідуальне завдання 1	10
Індивідуальне завдання 2	10
Підсумковий контроль (тест)	30
Всього	100



Шкали оцінювання			
Бальна	ECTS	Національна	Заліків
90-100	A	Відмінно	Зараховано
80-89	B	Добре	
70-79	C		
66-69	D	Задовільно	
60-65	E		
35-59	FX	Незадовільно - з можливістю повторного виконання завдань	Не зараховано - з можливістю повторного виконання завдань
0-34	F	Незадовільно - з повторним вивченням дисципліни	Не зараховано - з повторним вивченням дисципліни



*Інститут спеціальної педагогіки і психології
імені Миколи Ярмаченка
Національної академії педагогічних наук України*

Чекаємо Вас на курсі
