



Корекційна андрагогіка Corrective andragogy

**Презентація вибіркового освітнього компонента для здобувачів ступеня
доктора філософії 016 Спеціальна освіта, 053 Психологія, освітньої
програми Спеціальна педагогіка, Спеціальна психологія**



Автори програми: Шевченко Володимир Миколайович

Тел **+380679555548**

Email shevchenko_volodumur@ukr.net

**Час для
консультацій**

Понеділок та четвер, 14:00-15:00

Шевченко Володимир Миколайович, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М.Д. Ярмаченка факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.



Мета курсу

Курс має на меті дати загальне розуміння підвищення кваліфікації впродовж життя фахівців, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами.

- Ми розглянемо:

- теоретичні аспекти спеціальної андрагогіки;
- організацію підготовки та підвищення кваліфікації фахівців;

принципи толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами.



Завдання курсу

1. формування категоріальних понять корекційної андрагогіки на основі вивчення науково-практичної логіки її становлення;
 2. формування необхідного якісного рівня професійної підготовки фахівця, який може у відповідності з актуальними завданнями корекційної педагогічної науки та практики творчо і продуктивно розв'язувати комплексні корекційно-розвиткові та педагогічно-виховні проблеми спеціального навчання, особистісного становлення і соціалізації дорослих осіб з особливими потребами;
 3. забезпечення фахівців знаннями теорії та практики роботи з дорослими людьми з особливими потребами.
-



Загальні компетентності

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК1
- Формування категоріальних понять корекційної андрагогіки на основі вивчення науково-практичної логіки її становлення. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК2
- Формування необхідного якісного рівня професійної підготовки фахівця, який може у відповідності з актуальними завданнями корекційної педагогічної науки та практики творчо і продуктивно розв'язувати комплексні корекційно-розвиткові та педагогічно-виховні проблеми спеціального навчання, особистісного становлення і соціалізації дорослих осіб з особливими потребами;
- ЗК3
- ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
-



Спеціальні (фахові) компетентності

- | | |
|-----|--|
| СК1 | Знання сучасного стану та тенденцій розвитку спеціальної освіти, основних методів та прийомів спеціальної освіти. |
| СК2 | Здатність застосовувати корекційні педагогічні методики та андрагогічні підходи для ефективної професійної підготовки фахівців для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. |
| СК3 | Вміння розробляти та впроваджувати індивідуальні корекційно-розвивальні програми для дітей з ООП з урахуванням їх психолого-педагогічних особливостей та освітніх потреб на основі самостійно здобутих знань. |
| СК4 | Знання про теоретичні аспекти особливостей розвитку і освіти людини, яка має обмежені можливості життєдіяльності, особливостей становлення і соціалізації її як особистості. |
| СК5 | Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. |
| СК6 | Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. |



Програмні результати навчання

- ПРН1 Володіє знаннями про теоретичні основи корекційної андрагогіки та сучасні методики навчання і соціальної адаптації дорослих з особливими освітніми потребами.
- ПРН2 Здатний розробляти та реалізовувати індивідуальні корекційно-освітні програми для дорослих з порушеннями розвитку з урахуванням їхніх психолого-педагогічних особливостей і потреб.
- ПРН3 Уміє застосовувати набуті знання основних методів та прийомів спеціальної освіти та спеціальної психології для організації психолого-педагогічної діагностики, проведення реабілітаційної та корекційно-розвивальної роботи з дітьми з психофізичними порушеннями розвитку



Програма дисципліни Блок 1.

Тема 1 Корекційна андрагогіка як новітній науковий феномен.

Тема 2 Зміст освіти, принципи, методи та прийоми навчання дорослих з особливими потребами.

Тема 3 Загальна характеристика людей з особливими потребами як соціальної групи

Тема 4 Специфіка освіти дорослих осіб з інвалідністю



Оцінювання навчальних досягнень

Вид роботи	%
Відвідування аудиторних занять	20
Відповіді на запитання під час аудиторних занять	10
Індивідуальне завдання 1	10
Індивідуальне завдання 2	10
Підсумковий контроль (тест)	30
Всього	100



Шкали оцінювання			
Бальна	ECTS	Національна	Заліків
90-100	A	Відмінно	Зараховано
80-89	B	Добре	
70-79	C		
66-69	D	Задовільно	
60-65	E		
35-59	FX	Незадовільно - з можливістю повторного виконання завдань	Не зараховано - з можливістю повторного виконання завдань
0-34	F	Незадовільно - з повторним вивченням дисципліни	Не зараховано - з повторним вивченням дисципліни



*Інститут спеціальної педагогіки і психології
імені Миколи Ярмаченка
Національної академії педагогічних наук України*

Чекаємо Вас на курсі
