



Інклюзивна освіта: новітня парадигма та технологізація

Презентація вибіркового освітнього компонента для здобувачів освітньої програми Спеціальна педагогіка та Спеціальна психологія

Спеціальність А 6. Спеціальна освіта /Спеціальна психологія С 4.



Викладачі навчальної дисципліни

Колупаєва Алла Анатоліївна - доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, Заслужений діяч науки і техніки України, головний науковий співробітник відділу інклюзивного навчання Інституту спеціальної педагогіки та психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-4610-5081>

Профіль вченого <https://scholar.google.com.ua> › citations

Сторінка автора в електронній бібліотеці НАПН України :

<https://lib.iitta.gov.ua/view/creators/==041A>

Таранченко Оксана Миколаївна- доктор педагогічних наук,
старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу освіти дітей з сенсорними порушеннями

ORCID ID <https://orcid.org/0000-0002-5908-3475>

Профіль вченого: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=Ih-dJhsAAAAJ&hl>

Сторінка автора в електронній бібліотеці НАПН України :

<https://lib.iitta.gov.ua/view/creators/==0422>



Мета навчальної дисципліни

Засвоєння теоретико-методологічних, нормативно-правових та організаційно-змістових засад новітньої парадигми інклюзивної освіти; розвиток професійних здатностей та умінь працювати в інклюзивному освітньому середовищі; формування критично-рефлексивного ставлення до трансформаційних процесів в освіті дітей з особливими потребами.



Анотація дисципліни

Курс має на меті розвиток професійних компетентностей щодо діяльності фахівців в інклюзивному освітньому просторі на основі опанування науково-методологічних засад та організаційно-методичних підходів новітньої інклюзивної парадигми



Мета курсу – розширення загальних та спеціальних компетентностей

- Здатність здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових ідей; переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику, розв'язувати значущі науково-теоретичні та практичні завдання.
- Здатність використовувати у професійній діяльності сучасні знання, у тому числі міждисциплінарного характеру.
- Здатність розроблення та реалізації дослідницько-інноваційних проектів, включаючи проведення самостійних досліджень.
- Здатність самостійно здійснювати науково-дослідну та науково-педагогічну діяльність у галузі освіти дітей з особливими потребами з використанням новітніх наукових теорій, методів та інноваційних технологій.
- Здатність адаптувати та узагальнювати результати сучасних досліджень у галузі освіти дітей з особливими потребами для вирішення наукових і практичних проблем.
- Здатність проводити теоретичні й експериментальні дослідження, інтерпретувати одержані результати з метою виявлення властивостей і характеристик досліджуваних об'єктів в галузі освіти дітей з особливими потребами



Програмні результати навчання

Системні знання у галузі освіти дітей з ООП, включаючи оволодіння новітніми технологіями при здійсненні професійної діяльності.

Знання новітніх концептуальних засад інклюзивної освіти та технологій інклюзивного навчання з урахуванням сучасних трансформаційних процесів.

Знання основоположних аспектів сучасного науково- методичного забезпечення інклюзивного навчання та його використання в практичній діяльності.

Вміння критично аналізувати та застосовувати зарубіжний досвід розбудови інклюзивного середовища.

Вміння обирати релевантні теоретичні й експериментальні методи при виконанні дослідження



Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Модуль 1.

Сучасна парадигма освіти осіб з ООП : концептуальні підходи та відмінності від дефектологічної парадигми

Модуль 2.

Комплексний механізм інклюзивної освітньої практики. Ключові технологічні комплекси та методичний інструментарій.

Модуль3.

Механізми комплексної перебудови освіти осіб з ООП. Складники трансформацій та формула успіху реформацій.



Загальна кількість год 30

Кількість аудиторних годин - 22 год

Лекції -	16год.
Практичні заняття -	6год.
Самостійна робота -	8год.

Підсумковий контроль - залік



*Інститут спеціальної педагогіки і психології
імені Миколи Яrmаченка
Національної академії педагогічних наук України*

Контакти

Інститут спеціальної педагогіки та психології імені Миколи Яrmаченка НАПН
України

+38044 468 1481 isenaesu@gmail.com