



Вибіркова дисципліна

ВД4 Загальні засади

**психолого-педагогічної діагностики осіб з особливими освітніми
потребами**



ІСПП імені М.Ярмаченка НАПН України

Викладач навчальної дисципліни

Бабяк Ольга Олексіїна
Кандидат психологічних наук,
старший дослідник, завідувач відділу
психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими
потребами



Мета курсу:

формування у майбутніх фахівців (спеціальних психологів, корекційних педагогів, логопедів) цілісної системи теоретичних знань, практичних умінь та професійно-ціннісних орієнтацій, необхідних для проведення комплексної та етично обґрунтованої психолого-педагогічної діагностики осіб з особливими освітніми потребами.



ІСПП імені М. Ярмаченка НАПН України

Завдання курсу:

1. Розширити знання фахівців про теоретичні основи та методологічні принципи психолого-педагогічної діагностики осіб з особливими освітніми потребами, включаючи розуміння нормативного та атипового розвитку.
2. Сформувати практичні навички застосування сучасних діагностичних методик, інструментів та технологій для оцінки розвитку, виявлення потреб та визначення освітніх маршрутів осіб з різними категоріями особливих освітніх потреб.
3. Сприяти формуванню професійної компетентності у фахівців щодо етичних аспектів діагностичної діяльності, вміння інтерпретувати отримані дані та розробляти індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу.



Анотація дисципліни:

- Курс спрямований на опанування методологічних засад діагностики як інструменту для визначення індивідуальних потреб, сильних сторін дитини та розробки ефективних програм психолого-педагогічного супроводу й підтримки. психологічного дослідження, психологічні синдроми порушення.



Програмні результати навчання

Мати передові концептуальні і методологічні знання, загальний науковий кругозір, необхідні для критичного аналізу та переоцінки наявних знань і професійних практик у сфері спеціальної та/або інклюзивної освіти.

Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології (зокрема і спеціальної психології) та у викладацькій практиці.

Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості (зокрема і в осіб з порушеннями розвитку), груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.

Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій..



ІСПП імені М. Ярмаченка НАПН України

За додатковою інформацією про зміст навчальної дисципліни можна звернутися до викладачів курсу за допомогою електронної пошти:

Бабяк Ольга Олексіївна

olga.babjak.ua@gmail.com



Чекаємо Вас на курсі!