



*Інститут спеціальної педагогіки і психології
імені Миколи Ярмаченка
Національної академії педагогічних наук України*

НОРМАТИВНО-ПРАВОВИЙ СУПРОВІД ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Викладач: Ярмола Наталія Анатоліївна
Контакти: Тел +380677628838

E-mail nat.yar1978@gmail.com

Час для консультацій: Понеділок та четвер, 14:00-15:00



МЕТА КУРСУ

Метою вивчення дисципліни «Нормативно-правовий супровід інклюзивного навчання в закладах освіти» є завдання сформулювати у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (аспірантів) знання та уявлення про нормативно-правові документи у сфері захисту прав людини, зокрема у сфері забезпечення права на освіту.



Завдання курсу

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми аспіранти повинні досягти таких результатів навчання і отримати:

- вільно орієнтуватись в нормативно-правовому полі щодо прав захисту осіб з особливими освітніми потребами;
- здатність відслідковувати та аналізувати нормативно-правове забезпечення осіб з особливими потребами, що базується на критичному розгляді джерел;
- здатність аналізувати, узагальнювати та імплементувати європейські стандарти та міжнародний досвід прогресивної нормативно-правової бази у результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, наукових зустрічей та громадських ініціатив;
- здатність здійснювати підбір матеріалу, публікувати його у пресі чи на вебсторінці;
- здатність планувати оригінальний вклад на основі дослідження до філософських/педагогічних знань, пов'язаних з важливою задачею, який є відповідної якості для друку.



Методи навчання

Під час лекційного курсу застосовуються:

- пояснювально-ілюстративний (розповідь-пояснення, бесіда; мультимедійна презентація; слайдова презентація);
- дискусійне обговорення проблемних питань.

На практичних заняттях застосовуються:

- ситуаційні завдання;
- підготовка публікацій



Програма дисципліни

1. Законодавче та нормативно-правове забезпечення доступу до якісної освіти осіб з особливими потребами
2. Організаційне та правове забезпечення освіти осіб з особливими потребами в Україні;
3. Основні завдання і принципи менеджменту інклюзивної освіти;
4. Основні підходи щодо забезпечення менеджменту інклюзивної освіти;
5. Основні принципи діяльності закладу освіти з інклюзивним навчанням.