



СУЧАСНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Викладач Ярмола Наталія Анатоліївна

Контакти Тел +380677628838
Email nat.yar1978@gmail.com

**Час для
консультації** Понеділок та четвер, 14:00-15:00



Мета курсу:

формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти цілісного уявлення про освітню політику в сфері інклюзивної освіти на загальнодержавному, регіональному та місцевому (районному) рівнях; нормативно-правові та теоретико-методологічні засади функціонування освітнього закладу інклюзивного типу; оволодіння компетенціями організаційно-управлінської діяльності в інклюзивній школі; ознайомлення зі світовими та вітчизняними тенденціями перспективного розвитку спеціальної й інклюзивної освіти учнів з особливими потребами.



Завдання курсу

Аналіз міжнародного досвіду управління інклюзивними освітніми системами.

Формування навичок стратегічного та операційного планування у закладах освіти, що реалізують інклюзивне навчання.

Оцінка ефективності управлінських рішень у контексті створення інклюзивного середовища.

Розробка моделей взаємодії між учасниками освітнього процесу (керівники, педагоги, батьки, асистенти, фахівці супроводу).

Удосконалення комунікативних і лідерських компетентностей, необхідних для ефективного управління інклюзивним освітнім середовищем.

Аналіз нормативно-правового забезпечення інклюзивної та спеціальної освіти в Україні.

Розробка та захист власного управлінського проєкту, орієнтованого на впровадження інклюзивних практик.



Загальні компетентності

Здатність до критичного та системного мислення

– уміння аналізувати управлінські ситуації, приймати обґрунтовані рішення на основі доказів і сучасних підходів.

Клацніть, аби додати текст

Клацніть, аби додати текст

Здатність до ефективної комунікації

– навички професійного спілкування з педагогами, батьками, фахівцями та представниками громадськості.

Здатність працювати в команді та налагоджувати партнерські взаємодії

– спроможність організовувати взаємодію між учасниками освітнього процесу в умовах інклюзії.



Спеціальні (фахові) компетентності

Здатність розробляти та впроваджувати стратегії будівництва інклюзивними освітніми закладами – уміння застосовувати сучасні моделі та підходи до організації інклюзивного освітнього середовища на різних рівнях управління.

Здатність здійснювати наукові дослідження у сфері спеціальної та інклюзивної освіти – володіння методологією освітніх досліджень, здатність аналізувати проблеми інклюзії та пропонувати обґрунтовані рішення.

Здатність координувати міждисциплінарну взаємодію в команді супроводу дітей з особливими освітніми потребами – навички організації співпраці педагогів, психологів, логопедів, соціальних працівників та інших фахівців.



Програмні результати навчання

Сформоване вміння аналізувати теоретичні засади та сучасні тенденції управління інклюзивною та спеціальною освітою – демонструє знання концепцій, моделей та нормативно-правової бази.

У вигляді підготовки та публікації наукових статей, монографій, науково-методичних рекомендацій, тез доповідей та інших форм презентацій отриманих результатів наукових досліджень державною та іноземною мовою та спроможність виступати з доповідями на конференціях, семінарах, форумах.

Здатність проектувати освітні управлінські стратегії для забезпечення інклюзивного середовища в закладі освіти – формулює цілі, підбирає ресурси, розробляє механізми моніторингу.

Володіє методами наукових досліджень у сфері спеціальної та інклюзивної освіти – обґрунтовує методологію, проводить дослідження, інтерпретує результати.

Вміє налагоджувати ефективну комунікацію з учасниками освітнього процесу в інклюзивному середовищі – володіє навичками фасилітації, командної взаємодії та емоційного інтелекту.

Здатен впроваджувати інноваційні управлінські та педагогічні практики для підтримки осіб з ООП – адаптує сучасні освітні технології та управлінські рішення до потреб інклюзивної освіти.