



Вибіркова дисципліна

ВД6 Раннє втручання: незрячі діти та діти з порушеннями зору



ІСПП імені М.Ярмаченка НАПН України

Викладач навчальної дисципліни

Довгопола Катерина Станіславівна
Кандидат психологічних наук,
старший науковий співробітник відділу
освіти дітей з сенсорними порушеннями



Мета курсу:

озброєння здобувачів третього рівня необхідним рівнем професійної компетентності з методологічних, теоретичних засад теоретико-методологічні основи раннього втручання; підвищення якості здійснення професійної та науково-дослідної діяльності; розкриття особливостей використання різноманітних методів, форм та засобів раннього втручання при роботі з дітьми з порушеннями зорової функції.



Завдання курсу:

1. Формувати знання про специфіку раннього втручання у галузі спеціальної психології.
2. Формувати систему знань про мету, завдання, зміст та організацію раннього втручання у роботі з дітьми з порушеннями зору.
3. Формувати уявлення про використання різноманітних методів, засобів та форм раннього втручання у роботі з дітьми з порушеннями зору.
4. Розвивати готовність здобувачів до аналізу та систематизації досліджень у галузі спеціальної психології; їх використанню у професійній діяльності.



Анотація дисципліни:

Курс спрямований на формування та розвиток компетенцій з спеціальної психології, які можуть допомогти майбутнім викладачам вищої школи та науковцям розробляти технології та методики раннього втручання у роботі з дітьми з порушеннями зорової функції.



ІСПП імені М. Ярмаченка НАПН України

Програмні результати навчання

- RH01. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями в сфері раннього втручання.
- RH02. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження в спеціальній психології на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів у питаннях, пов'язаних із раннім втручанням.
- RH03. Застосовувати психолого-педагогічні методи організації процесу раннього втручання у роботі з дітьми з порушеннями зору, формулювати зміст, цілі навчання та виховання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність раннього втручання.
- RH04. Демонструвати навички професійної комунікації у спілкуванні з родинами дітей з порушеннями зору раннього віку.
- RH05. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати досягнуті результати, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо подальшого освітнього шляху дитини з порушенням зорової функції.
- RH06. Обирати та використовувати загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень при роботі з дітьми раннього віку з порушеннями зору та їх родинами.
- RH07. Діяти на основі етичних міркувань та професійної етики при роботі з родинами дітей з порушеннями зору раннього віку.
- RH08. Уміти використовувати в освітній діяльності сучасні технології раннього втручання, які сприяють гармонійному розвитку незрячих дітей раннього віку



Структурно-логічна схема

Модуль 1. Теоретичні основи раннього втручання

Модуль 2. Методологічні основи організації раннього втручання у роботі з незрячими дітьми та дітьми з порушеннями зору

Модуль 3. Методичні основи розвитку, навчання та корекції у роботі з дітьми з порушеннями зору раннього віку

Кількість кредитів ЄКТС (годин): 2 кредити (60 годин)

Підсумковий контроль: Залік



ІСПП імені М. Ярмаченка НАПН України

За додатковою інформацією про зміст навчальної дисципліни можна звернутися до викладачів курсу за допомогою електронної пошти:

Довгопола Катерина Станіславівна

kdovgopola@gmail.com



Чекаємо Вас на курсі!