



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням вченої ради  
Інституту спеціальної педагогіки і психології  
імені Миколи Ярмаченка НАПН України  
протокол №6 від 27 червня 2024 року  
Голова вченої ради  В.В.Засенко



|                  |                                               |
|------------------|-----------------------------------------------|
| Спеціальність    | 053 Психологія / 016 Спеціальна освіта        |
| Освітня програма | Спеціальна психологія / Спеціальна педагогіка |
| Ступінь          | Доктор філософії                              |

|                                    |                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------|
| Шифр дисципліни                    | ВД9                                    |
| Назва дисципліни                   | <b>Менеджмент проєктної діяльності</b> |
| Навчальний рік                     | 2024-2025                              |
| Кількість кредитів<br>ЄКТС (годин) | 1 кредит<br>(30 годин)                 |
| Статус                             | Вибіркова дисципліна                   |

#### Короткий опис дисципліни

Курс має на меті забезпечити ефективну реалізацію проєктної діяльності у професійній та науковій діяльності на інноваційних засадах.

Ми розглянемо:

- в чому полягає суть освітніх та наукових проєктів, специфіку їх управління;
- як проєктувати власну науково-практичну діяльність і презентувати отримані результати;
- процедуру захисту прав інтелектуальної власності та ін.



### Зворотній зв'язок

Викладач **Рібцун Юлія Валентинівна**

Контакти Тел. +380674213059

Email [logojuli@i.ua](mailto:logojuli@i.ua)

Час для  
консультацій Середа та четвер, 14<sup>00</sup>–15<sup>00</sup>

Педагогічна підтримка оволодіння аспірантами вміннями, що  
**Мета курсу** - забезпечують ефективну реалізацію проєктної діяльності у професійній та науковій діяльності на інноваційних засадах

### Завдання курсу

1. Набуття аспірантами знань щодо управління освітніми та науковими проєктами.
2. Опанування аспірантами вміннями проєктувати власну науково-практичну діяльність, презентувати отримані результати.
3. Оволодіння аспірантами навичками щодо процедури захисту прав інтелектуальної власності.

### Загальні компетентності

- ЗК1 Знання та розуміння предметної області та специфіки управлінської діяльності.
- ЗК2 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій з метою пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК3 Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій в новій ситуації.
- ЗК4 Проєктувати, організовувати й аналізувати педагогічну діяльність. Планувати навчальні заняття відповідно до навчального плану закладу й на основі його стратегії. Викладати зміст матеріалу ясно та логічно, опираючись на знання й досвід студентів. Відбирати й використовувати відповідні навчальні засоби для побудови технологій навчання.

### Спеціальні (фахові) компетентності

- СК1 Здатність до здійснення цілеспрямованої діяльності з проєктування педагогічного процесу та окремих його складових відповідно до цілей, задач вищої освіти та розробки нормативної, організаційної й навчально-методичної документації.
- СК2 Здатність до управління навчальною діяльністю з підготовки фахівця за допомогою розробленої системи дидактичних засобів.
- СК3 Здатність визначити стан і потенціал системи організації освіти у закладах освіти, в тому числі володіння методикою аналізу освітньої діяльності у закладі освіти, проведення педагогічної діагностики та моніторингу якості освіти.
- СК4 Уміння формулювати та ініціювати нові ідеї, формулювати їх мету, завдання, розраховувати обсяг необхідних ресурсів. Застосовувати основні складові методології адміністративного управління: системна інтеграція, управління часом, бюджетом, якістю проєкту, управління ризиками,

- командою, комунікаціями та змінами.
- СК5 Здатність планувати та здійснювати власне наукове дослідження, присвячене суттєвій проблемі сучасної науки у галузі освіти / педагогіки вищої освіти.
- СК6 Здатність до самоаналізу та коригування педагогічної діяльності, самоменеджменту, саморозвитку.

### Програмні результати навчання

- ПРН 1 Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями в освітній сфері.
- ПРН 2 Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження в освітній сфері на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.
- ПРН 3 Ініціювати, розробляти та реалізовувати проєкти в освітній сфері, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.
- ПРН 4 Застосовувати педагогічні методи організації навчального процесу, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу.
- ПРН 5 Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань в освітній галузі.
- ПРН 6 Застосовувати навички планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження, формулювати мету, задачі, об'єкт і предмет дослідження, формувати структуру і розробляти план дослідження, використовувати методи дослідження, адекватні досліджуваним процесам і явищам, створювати обґрунтовані та достовірні нові знання через оригінальні дослідження, якість яких відповідає вимогам сучасного розвитку наукових досліджень на міжнародному рівні.
- ПРН 14 Формувати розуміння основних теорій зростання та розвитку, генезису наукової думки у сфері управління змінами; проведення критичного аналізу змін у стані суб'єкта освітньої діяльності; вміння генерувати, обирати та обґрунтовувати шляхи його розвитку.

| Програма дисципліни |                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1</b>       | <b>Вступ до курсу «Менеджмент проєктної діяльності»</b>       |
| 1.1                 | Поняття проєкту                                               |
| 1.2                 | Властивості та ключові характеристики проєкту                 |
| 1.3                 | Менеджмент проєктної діяльності в освіті                      |
| <b>Тема 2</b>       | <b>Технологія управління освітніми та науковими проєктами</b> |
| 2.1                 | Структура освітнього та наукового проєкту                     |
| 2.2                 | Концептуальні засади побудови, життєвий цикл проєкту          |
| 2.3                 | Дисертаційне дослідження як прототип наукового проєкту        |
| <b>Тема 3</b>       | <b>Інтелектуальна власність в Україні</b>                     |
| 3.1                 | Поняття інтелектуальної власності                             |
| 3.2                 | Суб'єкти права інтелектуальної власності                      |
| 3.3                 | Об'єкти права інтелектуальної власності, їх види              |

| План                                      |                                                                                        |                   |      |                                                                                    |      |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Семестр,<br>тиждень,<br>заняття<br>(дата) | Тема,<br>план заняття                                                                  | Аудиторні заняття |      | Самостійна<br>робота                                                               |      |
|                                           |                                                                                        | Форма             | Год. | Завдання                                                                           | Год. |
| Семестр 1<br>Тиждень 1                    | Вступ до курсу «Менеджмент проєктної діяльності»                                       |                   |      | 1. Методичний паспорт освітнього проєкту                                           | 5    |
| Заняття 1                                 | Поняття проєкту.                                                                       | лекція            | 1    | 2. Проєктний менеджмент в освіті (на прикладі власного дисертаційного дослідження) | 5    |
| Заняття 2                                 | Властивості та ключові характеристики проєкту                                          | лекція            | 1    | 3. Державні стандарти України. ДСТУ щодо патентних досліджень в Україні.           | 5    |
| Заняття 3                                 | Менеджмент проєктної діяльності в освіті                                               | лекція            | 1    |                                                                                    |      |
| Тиждень 2                                 | Технологія управління освітніми та науковими проєктами                                 |                   |      |                                                                                    |      |
| Заняття 4                                 | Структура освітнього та наукового проєкту                                              | лекція            | 1    |                                                                                    |      |
| Заняття 5                                 | Концептуальні засади побудови, життєвий цикл проєкту                                   | лекція            | 1    |                                                                                    |      |
| Заняття 6                                 | Дисертаційне дослідження як прототип наукового проєкту                                 | практичне         | 4    |                                                                                    |      |
| Тиждень 3                                 | Інтелектуальна власність в Україні                                                     |                   |      |                                                                                    |      |
| Заняття 7                                 | Поняття інтелектуальної власності. Суб'єкти та об'єкти права інтелектуальної власності | практичне         | 5    |                                                                                    |      |
| Заняття 8                                 | Залік                                                                                  | тестування        | 1    |                                                                                    |      |

| Індивідуальні завдання та підсумковий контроль                                                               |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Завдання                                                                                                     | Особливості виконання та вимоги                                                                                                                                             |
| 1. Менеджмент проєктної діяльності в спеціальній педагогіці / психології                                     | Роздуми, міркування, есе, таблиці, рисунки, діаграми, порівняльний аналіз, міні літературно-науковий твір тощо<br>Обсяг – 5 стор.<br>Критерій оцінювання – індивідуальність |
| 2. Застосування менеджменту проєктної діяльності у власній практичній роботі                                 |                                                                                                                                                                             |
| 3. Менеджмент проєктної діяльності у власному дисертаційному дослідженні                                     |                                                                                                                                                                             |
| 4. Складання заявки на винахід (корисну модель) на прикладі будь-якого дидактичного, наочного тощо матеріалу |                                                                                                                                                                             |
| Підсумковий контроль (тест)                                                                                  | Тест за програмою дисципліни                                                                                                                                                |

| Додаткові бали                                                                                                                                                    |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Вид роботи та вимоги                                                                                                                                              | Бал за стобальною шкалою |
| Творчий проєкт «Втілення моєї мрії» (наукова, експериментальна, креативна проєктна діяльність) – презентація, опис, стендова доповідь, комікс, макет, модель тощо | 10                       |

| Поведінка на курсі                                      |
|---------------------------------------------------------|
| Заважає / не заважає іншим учасникам освітнього процесу |

| Оцінювання навчальних досягнень                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| Вид роботи                                       | %   |
| Відвідування аудиторних занять                   | 20  |
| Відповіді на запитання під час аудиторних занять | 13  |
| Індивідуальне завдання 1                         | 15  |
| Індивідуальне завдання 2                         | 15  |
| Самостійна робота                                | 20  |
| Підсумковий контроль (тест)                      | 17  |
| Всього                                           | 100 |

| Шкали оцінювання |      |                                                          |                                                           |
|------------------|------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Бальна           | ECTS | Національна                                              | Заліків                                                   |
| 90-100           | A    | відмінно                                                 | зараховано                                                |
| 80-89            | B    | дуже добре                                               | зараховано                                                |
| 70-79            | C    | добре                                                    | зараховано                                                |
| 66-69            | D    | задовільно                                               | зараховано                                                |
| 60-65            | E    | достатньо                                                | зараховано                                                |
| 35-59            | FX   | незадовільно – з можливістю повторного виконання завдань | не зараховано – з можливістю повторного виконання завдань |
| 0-34             | F    | незадовільно – з повторним вивченням дисципліни          | не зараховано – з повторним вивченням дисципліни          |

### Підсумковий контроль (тест)

Виберіть правильну відповідь (правильні відповіді) із запропонованих

1. **Доберіть синоніми до слова «менеджмент»**

- А. Фінансування.
- Б. Управління.
- В. Економіка.
- Г. Адміністрування.
- Д. Керівництво

2. **Виберіть правильне продовження тлумачення проєкту.**

Проект – це комплекс дій...

- А. Спеціально організований...
- Б. Випадково організований...
- В. Який не потребує організації

3. **Визначте правильний варіант переліку етапів роботи над проєктом**

А. 1 етап – проєктування; 2 етап – постановка проблеми; 3 етап – пошук інформації; 4 етап – продукт (обробка та оформлення результатів); 5 етап – презентація проєкту.

Б. 1 етап – пошук інформації; 2 етап – постановка проблеми; 3 етап – проєктування (планування); 4 етап – продукт (обробка та оформлення результатів); 5 етап – презентація проєкту.

В. 1 етап – постановка проблеми; 2 етап – проєктування (планування); 3 етап – пошук інформації; 4 етап – продукт (обробка та оформлення результатів); 5 етап – презентація проєкту

4. **Позначте варіанти етапів роботи над проєктом, де функціонує діада «керівник – АСПІРАНТ»**

- А. Постановка проблеми.
- Б. Проєктування.
- В. Пошук інформації.
- Г. Обробка та оформлення результатів.
- Д. Презентація проєкту

5. **Назвіть складові роботи над проєктом**

А. Проблема → проєктування (планування) → пошук інформації → продукт → презентація → портфоліо.

Б. Портфоліо → проєктування (планування) → пошук інформації → проблема → продукт → презентація

В. Проблема → проєктування (планування) → пошук інформації → портфоліо → продукт → презентація.

6. **Як ще називають життєвий цикл проєкту**

- А. Проєктна діяльність.
- Б. Управління проєктом.
- В. Проєктний цикл

7. **Життєвим циклом проєкту є...**

- А. Відрізок часу між початком проєкту і його завершенням.
- Б. Дисертаційне дослідження.
- В. Проєктування

**8. Назвіть фази життєвого циклу проєкту**

- А. Ініціація, планування, портфоліо, завершення.
- Б. Планування, впровадження і контроль, завершення.
- В. Ініціація, планування, впровадження і контроль, завершення.

**9. Зазначте правильне визначення наукового відкриття**

- А. Спеціально підготовлена наукова праця на правах рукопису, яку виконують для прилюдного захисту на здобуття наукового ступеня.
- Б. Встановлення невідомих раніше, але об'єктивно наявних закономірностей, властивостей і явищ матеріального світу, що істотно збагачують наукове пізнання.
- В. Форма підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів для закладів вищої освіти та науково-дослідницьких установ.

**10. Методологічною основою проєктної діяльності є...**

- А. Методологія управління.
- Б. Методологія системного аналізу.
- В. Методологія філософії.

**11. Виберіть основні об'єкти інтелектуальної власності**

- А. Авторські права, суміжне право, право промислової власності, фірмові та комерційні найменування.
- Б. Літературні твори, корисні моделі, суміжне право, товарні знаки.
- В. Промислові зразки, фірмові та комерційні найменування, карти, комп'ютерні програми.

**12. Назвіть об'єкти суміжних прав**

- А. Літературний твір.
- Б. Виконання твору.
- В. Торгова марка.
- Г. Фонограма, відеограма.
- Д. Передача організації мовлення.

**13. Доберіть синонім до поняття «домен»**

- А. Доменне ім'я.
- Б. Домофон.
- В. Доміно.

**14. Як можна назвати наступний ланцюжок: ініціація, планування, впровадження і контроль, завершення**

- А. Фази життєвого циклу проєкту.
- Б. Послідовність роботи над дисертаційним дослідженням.
- В. Передача організації мовлення.

**15. Виберіть об'єкти права промислової власності**

- А. Результати винахідницької та раціоналізаторської роботи, засоби індивідуалізації товарів та учасників господарського обігу.
- Б. Промисловий зразок, авторське право, передача організації мовлення.
- В. Комерційні найменування, корисна модель, раціоналізаторська пропозиція.

**16. Узагальніть наступний перелік**

Авторські права, суміжне право, право промислової власності, фірмові та комерційні найменування – це...

- А. Об'єкти права промислової власності
- Б. Основні об'єкти інтелектуальної власності

В. Особливі об'єкти інтелектуальної власності

**17. Як по-іншому можна назвати торгову марку**

- А. Торговий знак.
- Б. Реклама.
- В. Торгова точка.

**18. Виберіть визначення поняття «авторське право»**

А. Сукупність правових норм, які регулюють відносини, що виникають у зв'язку зі створенням і використанням творів науки, літератури і мистецтва.

Б. Унікальна адреса веб-сайту в Інтернеті, яка дозволяє користувачам легко знаходити сайт, ввівши його в адресному рядку браузера.

В. Охоронний документ, який засвідчує авторство на винахід і надає його власнику. виключне право на використання, виробництво та продаж винаходу протягом певного строку.

**19. Назвіть іншими словами проєктний цикл**

- А. Проєктна діяльність.
- Б. Життєвий цикл проєкту.
- В. Управління проєктом.

**20. Закінчіть визначення, вибравши правильний варіант**

Інформація, яка має комерційну цінність, не є загальнодоступною та захищається відповідно до встановленого законодавством режиму, має назву...

- А. Домен.
- Б. Патент.
- В. Комерційна таємниця.

**21. Виберіть особливі об'єкти інтелектуальної власності**

- А. Патент.
- Б. Наукове відкриття.
- В. Комерційна таємниця.
- Г. Домен

**22. Прочитайте визначення і завершіть його:**

Унікальна адреса веб-сайту в Інтернеті, яка дозволяє користувачам легко знаходити сайт, ввівши його в адресному рядку браузера – це...

- А. Торговельна марка.
- Б. Патент.
- В. Домен (доменне ім'я)

**23. Назвіть групи прав суб'єкта**

- А. Промислове право, особисте право.
- Б. Суміжні права, майнові права, особисті немайнові права.
- В. Особисті немайнові права, майнові права.

**24. Прочитайте визначення і завершіть його:**

Позначення, яке використовується для відрізнєння товарів або послуг однієї особи від товарів або послуг інших осіб, має назву...

- А. Патент.
- Б. Торгова марка (торговий знак).
- В. Винахід.

**25. Виберіть, що відноситься до порушення прав інтелектуальної власності**

- А. Піратство.
- Б. Переписування.
- В. Ксерокопія.
- Г. Плагіат.
- Д. Розмиття торговельної марки.

**26. Офіційний інформаційний документ, що засвідчує стан об'єкта господарської діяльності (як товару) щодо порушення прав власників чинних охоронних документів і заявників на об'єкти промислової власності й правової охорони об'єкта господарської діяльності має назву...**

- А. Винахід.
- Б. Торговельна марка.
- В. Домен.
- Г. Патентний формуляр

**27. Прочитайте визначення і завершіть його:**

Охоронний документ, який засвідчує авторство на винахід і надає його власнику виключне право на використання, виробництво та продаж винаходу протягом певного строку – це...

- А. Торговельна марка.
- Б. Патент.
- В. Посвідчення.

**28. Назвіть кроки порядку проведення патентних досліджень на патентну чистоту**

А. Технічне завдання, календарний план, регламент дослідження, патентний пошук, порівняльний аналіз, порівняння ознак, звіт за Держстандартом, патентний формуляр за Держстандартом.

- Б. Планування, проєктування, проведення дослідження, звіт.
- В. Технічне завдання, патентний пошук, звіт за Держстандартом

**29. Узагальніть, як можна назвати піратство та плагіат**

- А. Робота з науково-літературною джерельною базою.
- Б. Особливі об'єкти інтелектуальної власності.
- В. Порушення прав інтелектуальної власності.

**30. Авторські права, суміжне право, право промислової власності, фірмові та комерційні найменування називають...**

- А. Основними суб'єктами інтелектуальної власності.
- Б. Основними об'єктами інтелектуальної власності.
- В. Особливими об'єктами інтелектуальної власності.

### Основна (обов'язкова) література

1. Березін О. В., Безпарточний М. Г. Управління проєктами : навч. посіб. Київ : Університетська книга, 2023. 272 с.
2. Витяганець О. І., Домброван Н. В., Іванов О. О. та ін. Менеджмент наукових проєктів та політика академічної доброчесності : навч.-метод. посіб. Одеса : ОДУВС, 2023. 364 с.
3. Капіца Ю. М., Шахбазян К. С., Махновський Д. С. Права інтелектуальної власності у договорах наукових установ на виконання досліджень та розробок. Київ : Академперіодика, 2024. 460 с.
4. Коновалова М. В., Куликова Ю. О., Семиволос О. П. Педагогічні технології: інструментарій, механізми, технологічна карта. Харків : Основа, 2022. 96 с.
5. Литвинюк Г. І., Когут О. І., Кульматицька О. Р. Проектна діяльність в освітньому середовищі + компакт-диск. Тернопіль : Богдан, 2023. 128 с.
6. Мостенська Т. Л., Мостенська Т. Г., Ралко О. С. Управління проєктами 6 навч. посіб., Київ : Кондор, 2024. 592 с.
7. Сазонець І. Л., Ковшун Н. Є. Управління науковими проєктами : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2021. 208 с.
8. Семенова А. Парадигмальне моделювання у професійній підготовці майбутніх учителів : моногр. Одеса : Юридична література, 2009. 504 с.
9. Талікіна Н. В. Управління соціальними проєктами : навч. посіб. Київ : ФОП Мороз А. Т., 2024. 352 с.
10. Толочко С. В. Інноваційні технології навчання, Київ : НАУ, 2022
11. Тарасюк Г. М. Управління проєктами : навч. посіб., Київ : Каравела, 2023. 320 с.
12. Філдінг Пол Дж. Як керувати проєктами. Основні навички проєктного менеджменту: вчасні результати в межах бюджету. Харків : «Фабула», 2020. 240 с.
13. Хігні Дж. Основи управління проєктами. Харків : Фабула, 2020, 272 с.
14. Яковицька Л. С. Психологія сучасного менеджменту, Київ : НАУ, 2022

### Додаткова література та інші джерела інформації

1. Борисенко О. С., Шевченко А. В., Фісун Ю. В., Крапко О. М. Маркетинговий менеджмент : навч. посіб., Київ : НАУ, 2022. 204 с.
2. Когон К., Блейкмор С., Вуд Дж. Керування проєктами для «неофіційних» проєкт-менеджерів. Харків : Ранок, 2022
3. Корчак Н., Обушна Н. Управління проєктами в публічній сфері : навч. посіб. Київ : Каравела, 2022. 272 с.
4. Льюїс М. Неймовірний проєкт. Київ : КМ Букс, 2020
5. Ноздріна Л. В. Управління проєктами : підр. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 432 с.
6. Петренко Н. О. Управління проєктами : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 244 с.
7. Романова Г. М. Підготовка викладачів вищих економічних навчальних закладів до проектування навчальних технологій: моногр. Київ : КНЕУ, 2009. 252 с.
8. Словник термінів з управління проєктами PMI. Версія 3.2. URL: <https://anyflip.com/gljlz/xiwc>

9. Шумілова І. Ф. Новітні технології викладання освітніх галузей у початковій школі : навч. посіб., Київ : Олді+, 2023. 248 с.

10. Яковицька Л. С. Психологія управління, Київ : НАУ, 2021

### Інформаційні ресурси

1. Визначення проблем і потреб проєкту та шляхів їх розв'язання. URL: [http://pidruchniki.com/1120061152761/ekonomika/viznachennya\\_problem\\_potreb\\_proektu\\_shlyahi\\_v\\_rozvyazannya](http://pidruchniki.com/1120061152761/ekonomika/viznachennya_problem_potreb_proektu_shlyahi_v_rozvyazannya)

2. Ільченко О. В. Використання web-квестів у навчально-виховному процесі. URL: [http://osvita.ua/school/lessons\\_summary/proftech/32834/](http://osvita.ua/school/lessons_summary/proftech/32834/)

3. Мередіт Белбін. Методика розподілу ролей у команді. URL: <http://bokosmart.com/biznes/osobystisnyj-rist/2575-meredit-belbin> .

4. Пілюгіна С. О. Проектна діяльність. URL: <https://osvita.ua/doc/files/news/588/58808/statty.docx>

5. Проєкт «ІТ-школа Samsung». URL: <https://samsungschool.com.ua/>

6. Рекомендації щодо організації команди та проєктної діяльності. URL: <http://www.etwinning.com.ua/content/files/665991.pdf>

7. Рябова З. В. Менеджмент інноваційних освітніх проєктів. *Електронний фаховий журнал «Теорія та методика управління освітою»*. 2019. Т. 1 (22). URL: [http://umo.edu.ua/images/content/nashi\\_vydanya/metod\\_upr\\_osvit/v\\_22/%D0%A0%D1%8F%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/metod_upr_osvit/v_22/%D0%A0%D1%8F%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf)

8. About Belbin® Meet The Team Belbin Headquarters in Cambridge, UK. URL: <http://www.belbin.com/about/meettheteam/>

### **Методи навчання**

пояснювально-ілюстративні методи, проблемного викладу, частково пошукові, дослідницькі (відповідно до класифікації за типом пізнавальної діяльності І. Лернер); методи стимулювання та підвищення мотивації до навчання: вольові (інформування про обов'язкові результати, формування відповідального ставлення, ідентифікація власних утруднень), емоційні (створення ситуації успіху, вільний вибір завдань, шляхів і засобів їх виконання), пізнавальні (врахування пізнавальних інтересів, створення і вирішення проблемних ситуацій, мозковий штурм, виконання творчих завдань), соціальні (робота в групах, створення ситуацій взаємодопомоги, розвиток емпатії тощо); методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.

### **Інструменти, обладнання та програмне забезпечення**

Методичним забезпеченням є авторські матеріали, розроблені викладачем:

1. Конспекти лекцій.
2. Презентаційні матеріали до теоретичного викладу матеріалу.
3. Методичні вказівки та рекомендації.
4. Індивідуальні завдання.
5. Кейс ситуаційних завдань.

## Інформація про викладача

**Рібцун Юлія Валентинівна** – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України; спеціальність 13.00.03 – корекційна педагогіка (2010)

<https://orcid.org/0000-0002-2672-3704>

**Профіль науковця у Google Scholar:**  
<https://scholar.google.com/citations?user=21hqX6cAAAAJ&hl=en>

**Сторінка розробника в Електронній бібліотеці НАПН України:**  
<https://lib.iitta.gov.ua/cgi/stats/report/authors/f94c9e0512530180c11a2180ae3c6e84/>

### **Інтернаціоналізація діяльності викладача за освітньо-науковими програмами:**

– *Науково-педагогічне стажування* «Формування конкурентоздатності педагогів та психологів в умовах європейської інтеграції»; Вища школа менеджменту інформаційних систем ISMA University of Applied Sciences); 1 січня-11 лютого 2024 р., м. Рига, Латвійська Республіка, онлайн; сертифікат №PSI-010114-ISMA від 11.02.2024 р.; 6 кредитів ЄКТС (180 год.).

– *Курс підвищення кваліфікації* «Зміцнення потенціалу практичних психологів закладів освіти»; МОН України, ЮНЕСКО, уряд Японії, 21 липня-15 вересня 2023 р.; сертифікат MHPSS-1199-0119-6149; 1,5 кредити ЄКТС.

### **Підвищення кваліфікаційного рівня викладача:**

– *Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації* «Управління науковими та освітніми проєктами»; Центр українсько-європейського наукового співробітництва, м. Одеса; 24.01.-6.03.2022 р.; сертифікат № ADV-240245-OLA від 6.03.2022 р.; 6 кредитів ЄКТС (180 год.).

– *Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації* «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи»; Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, м. Київ; 4.03-4.04.2024 р.; свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-040302-UDU від 14.04.2024 р.; 6 кредитів ЄКТС (180 год.).

### Основні публікації з тематики дисципліни

1. Пат. 44366 Україна, МПК: А 61 Н 1/00 А 61 М 21/00. Спосіб відновлення вимовної функції у дошкільнят з порушеннями фонетико-фонематичної сторони мовлення / Рібцун Ю. В. № u200908240; заявл. 04.08.2009; опубл. 25.09.2009, Бюл. №18. URL: <http://uapatents.com/8-44366-sposib-vidnovlennya-vimovno-funkci-u-doshkilnyat-z-porus-hennyami-fonetiko-fonematically-storoni-movlennya.html>
2. Рібцун Ю. В. Алгоритмізація роботи з учнями з особливими мовленнєвими потребами на уроках української мови. *Scientific Collection «InterConf+»*. №49(217) : with the Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (September 19-20, 2024; Rome, Italy) / comp. by LLC SPC «InterConf». Rome: Dana, 2024. P. 99-116. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/742472>
3. Рібцун Ю. В. Використання логопсихосинергетичного підходу у задоволенні особливих мовленнєвих потреб. *Věda a perspektivy*. № 1(8). 2022. С. 164-175. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/729772/>
4. Рібцун Ю. В., Долженко С. Г. Заїкання у дітей: питання етіології у світлі зарубіжних досліджень. *Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови*. Київ : Симоненко О. І., 2024. №25. С. 219-232
5. Рібцун Ю. В. Концептуально-теоретичні основи корекційно-розвивальної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. *Development trends in special and inclusive education in the context of the European dimension: theory and practice*: Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. P. 189-204. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/742287>
6. Рібцун Ю. В. Менеджмент проєктної діяльності як дослідницька дисципліна в навчанні аспірантів у галузі спеціальної освіти. *Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови*. Вип. 19. Київ : ФОП Симоненко О. І., 2021. С. 360-365. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/736372/>
7. Рібцун Ю. Психолого-педагогічна підтримка дітей із заїканням в умовах війни. К. : ФОП Цибульська В. О., 2023. 132 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/739023/>
8. Рібцун Ю. В. Психолого-педагогічна підтримка дітей п'ятого року життя із лексико-граматичними труднощами : навч.-метод. посіб. для роботи з дітьми із порушеннями мовлення / І. М. Брушневська, Ю. В. Рібцун. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2023. 204 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744222>
9. Рібцун Ю. В. Реалізація логопсихосинергетичного підходу в корекційно-розвитковій роботі з молодшими школярами з особливими мовленнєвими потребами. *Scientific Collection «InterConf+»*, 54(236): with the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «Modern Knowledge: Research and Discoveries» (February 19-20, 2025; Vancouver, Canada) / comp. by LLC SPC «InterConf». Vancouver: A.T. International, 2025. P. 179-197. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744705>
10. Рібцун Ю. В. Роль ТВРІ у корекційно-розвивальній роботі з дітьми з особливими мовленнєвими потребами. *Інновації в освіті: закономірності, тренди, потреби*: зб. наук. пр. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 192-196. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/734614>
11. Рібцун Ю. В. Учні початкових класів із тяжкими порушеннями мовлення: навчання та розвиток : навч.-метод. посіб. Львів : Світ, 2020. 264 с. : іл.
12. Рібцун Ю. В. Ширшає коло друзів. Рівні права, рівні можливості, кроки до успіху. Київ : ТОВ «Поліпринт», 2021. 64 с.
13. Рібцун Ю. В. Я учуся розмовляти : навч.-метод. комплект : навч.-метод. посіб. з

розвитку мовлення дошкільників 3-6 років. Київ : Генеза, 2019. 224 с. (Серія «Помічник вихователя»)

14. Brushnevskaya, I., Ribtsun, J., Stasiuk, L., Ilna, N., Vasylehko, I., & Kolodiazna, V. Psycholinguistic Preconditions of Speech Formation of Children with General Speech Retardation. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 2021. 12(4). P. 263-277. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/729330/>

15. Kaplia O., Ribtsun Y. Barbashova I., Chobaniuk M., Ptashchenko O. Development of Ukrainian education in the conditions of military incursion. *Multidisciplinary Science Journal*. 2024. Volume 6. Issue 10. P. 1-6. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/740752>

16. Marchuk, O., Holiiad, I., Boiko, V., Ribtsun, Y., Bogdan, Z., & Lukashenko, K. Holistic Education: the Unity of the Intellectual and Emotional Sphere. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 2024. 16(2), 666-677. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/741224>

17. Ribtsun Y., Bielova O., Korolenko V., Bolotnykova T., Govorun O., Myttseva O. Personality Development in the Paradigm of Current Neuropedagogy. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. Volume 14, Issue 4, December 2023. P. 388-403. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/738458>

18. Ribtsun, Y., Pinchuk, Y., Cherednichenko, N., Tarasenko, H., Melnyk, V. & Butenko, V. (2025). Difficulties of Inclusive Education in Preschool: Neurophysiological Features. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. Volume 16, Special Issue 1 (April 2025), P. 7-15. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745064>

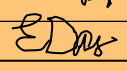
19. Vasylieva N., Kulesha-Liubinets M., Trubaieva K., Dub M., Ribtsun Y. & Ivantsev N. Speech Therapy as a Component of Comprehensive Rehabilitation of Patients with Acute Impairment of Cerebral Circulation. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 2022. 13(3), P. 181-194. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/732004>

### Затверджено

Протокол №6 від 20.06.2024 р.

Розробник програми

Завідувач відділу

(Ю. В. Рібцун)

(Е. А. Данілавічюте)