



*Інститут спеціальної педагогіки і психології
імені Миколи Ярмаченка
Національної академії педагогічних наук України*

Вибіркова дисципліна

ВД5 Практикум зі шрифту Брайля



ІСПП імені М. Ярмаченка НАПН України

Викладач навчальної дисципліни

Довгопола Катерина Станіславівна
Кандидат психологічних наук,
старший науковий співробітник відділу
освіти дітей з сенсорними порушеннями



Мета курсу:

Ознайомити з специфічними особливостями читання, письма та утворення рельєфно-крапкових знаків за системою Л. Брайля; психологічними механізмами розвитку дотикового сприймання, формування цілісного образу брайлівських знаків; методичними засадами навчання рельєфно-крапковому читанню та письму.



Завдання курсу:

1. Ознайомлення психологічними механізмами розвитку дотикового сприймання.
2. Вивчення специфічних особливостей читання, письма та утворення рельєфно-крапкових знаків за системою Л. Брайля.
3. Розуміння особливостей читання, письма та утворення рельєфнокрапкових знаків за системою Л. Брайля.
4. Використання шрифту Брайля на практиці.



Анотація курсу:

Курс спрямований на формування знань, умінь, навичок з практикуму шрифту Брайля, які можуть допомогти майбутнім викладачам вищої школи та науковцям розробляти ефективні технології, методики викладання, результативно використовувати особливості сприймання незрячими, розвивати індивідуальні особливості особистості здобувачів, грамотно спілкуватись, пізнавати себе, бути самоефективним тощо.



Програмні результати навчання

ПРН1 Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями зі шрифту Брайля.

ПРН2 Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження з практикума зі шрифту Брайля на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики спеціальної психології.

ПРН3 Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, критичного мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.

ПРН4 Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти з практикуму з шрифту Брайля, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.

ПРН5 Застосовувати педагогічні методи організації навчального процесу, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу.



ІСПП імені М. Ярмаченка НАПН України

Програмні результати навчання

ПРН6 Демонструвати навички наукової комунікації в сфері спеціальної психології, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості в освітній сфері державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі результати наукових здобутків з практикуму зі шрифту Брайля.

ПРН7 Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень з практикуму зі шрифту Брайля, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань в спеціальній освіті.

ПРН8 Демонструвати вміння вибудовувати стратегію і тактику професійного зростання науково-педагогічного працівника; ефективно формувати комунікативну стратегію у професійному середовищі; відповідати за результати професійної діяльності.

ПРН9 Обирати та використовувати загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень з практикуму зі шрифту Брайля, зокрема з використанням сучасних методів та технологій обробки інформації.

ПРН10 Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень з практикуму зі шрифту Брайля.



Структурно-логічна схема

Модуль 1. Роль і значення писемності для незрячих осіб
Модуль 2. Система навчання рельєфно-крапкового шрифту

Кількість кредитів ЄКТС (годин): 1 кредит (30 годин)

Підсумковий контроль: Залік



ІСПП імені М. Ярмаченка НАПН України

За додатковою інформацією про зміст навчальної дисципліни можна звернутися до викладачів курсу за допомогою електронної пошти:

Довгопола Катерина Станіславівна

kdovgopola@gmail.com



Чекаємо Вас на курсі!
