



Вибіркова дисципліна

**ВД19 Реабілітація, соціалізація та інтеграція осіб з
особливими освітніми потребами**



ІСПП імені М.Ярмаченка НАПН України

Викладач навчальної дисципліни

Бабяк Ольга Олексіївна
кандидат психологічних наук,
старший дослідник, завідувач відділу
психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими
потребами



Мета курсу:

розкриття різноманітних наукових підходів, концепцій і принципів до вивчення особистості, які значною мірою поглиблюють розуміння природи особистості, її поведінки, що були розглянуті в курсі зокрема, психологічні особливості соціалізації дітей з інтелектуальною недостатністю.

У цьому контексті розглядаються особливості формування життєвих цінностей, самосвідомості, статевої ідентифікації, а також їх роль у становленні особистості дитини з інтелектуальною недостатністю.



Завдання курсу:

1. Розкрити сутність понять і термінів зазначеної тематики
2. Сформувати систему знань про особистість як соціальну систему.
3. Ознайомити з сучасними тенденціями спеціальній педагогіці; особливостями інклюзивного навчання в загально освітніх навчальних закладах.



ІСПП імені М. Ярмаченка НАПН України

Анотація дисципліни:

Курс має на меті розкрити процес реабілітації, соціальної адаптації та інтеграції індивіда в соціальний організм та поступове перетворення цього на особистість.

Ми розглянемо:

- вікові особливості становлення людини
- структуру, агенти та засоби соціалізації
- форми соціалізації та існуючі концепції соціалізації
- головні складові функціонального процесу соціалізації
- механізми і фактори процесу соціалізації особистості;
- основні методи соціально-педагогічної діяльності задля сприяння соціалізації особистості.



ІСПП імені М. Ярмаченка НАПН України

Програмні результати навчання

Знання про систему інклюзивної освіти, професійну термінологію, мати знання основних законодавчих документів, що стосуються системи освіти, прав і обов'язків суб'єктів навчального процесу (вчителів, керівників, учнів), основ законодавства про наукову діяльність, про працю; знання сутності процесів навчання й виховання у середній школі, їх психолого-педагогічних основ.

Критично використовувати світоглядні теорії та засвоєні теоретичні знання при розв'язанні соціально-професійних завдань, обирати й використовувати відповідні засоби для побудови технологій інклюзивного навчання, корекційної педагогіки; правильно визначати цілі власної професійної діяльності.

Вміння використання в освітній діяльності сучасних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій, які сприяють ефективній комунікації в освітньому середовищі, прогресу у досягненні результатів навчання учнів та підвищенню якості освітньої діяльності в цілому; уміння враховувати в освітній діяльності індивідуальні особливостей педагогів, учнів, включно з віковими й психологічними, уміння здійснювати педагогічний супровід учнів в інклюзивному середовищі закладів загальної середньої освіти.



ІСПП імені М. Ярмаченка НАПН України

За додатковою інформацією про зміст навчальної дисципліни можна звернутися до викладачів курсу за допомогою електронної пошти:

Бабяк Ольга Олексіївна

olga.babjak.ua@gmail.com



Чекаємо Вас на курсі!