

**ВИТЯГ**  
з протоколу № 10 засідання вченої ради  
Інституту спеціальної педагогіки і психології  
імені Миколи Ярмаченка НАПН України  
від 13 листопада 2023 року

**СЛУХАЛИ:** Про затвердження теми дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктора філософії:

**1.1. Зі спеціальності 053 Психологія:**

1.1.1. Балинської Марини В'ячеславівни «Особливості подолання комунікативних бар'єрів у підлітків із тяжкими порушеннями мовлення з різним рівнем тривожності в умовах кризових ситуацій». Науковий керівник – Омельченко Ірина Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами;

1.1.2. Буркової Анни Миколаївни «Особливості Я концепції військовослужбовців з функціональними обмеженнями». Науковий керівник – Орлов Олег Вікторович, кандидат психологічних наук, заступник директора з науково-експериментальної роботи;

1.1.3. Анплеєва Андрія Борисовича «Особливості подолання соціоадаптаційних труднощів у військовослужбовців засобами медико-психолого-соціальної реабілітації». Науковий керівник – Данілавічюте Еяна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу логопедії;

1.1.4. Барболіна Івана Сергійовича «Психолого-педагогічні умови формування ціннісно-сислової сфери підлітків з ДЦП». Науковий керівник – Баташева Наталія Іванівна, кандидат психологічних наук, вчений секретар;

1.1.5. Боярчука Андрія Миколайовича «Особливості психологічного супроводу молодших школярів з особливими освітніми потребами, як виховуються в родинях військовослужбовців». Науковий керівник – Омельченко Ірина Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами;

1.1.6. Заїки Вячеслава Олександровича «Корекція емоційної та когнітивної сфери осіб з посттравматичним стресовим розладом засобами комбінованої психофармакотерапії». Науковий керівник – Орлов Олег Вікторович, кандидат психологічних наук, заступник директора з науково-експериментальної роботи;

1.1.7. Крамчанінова Юрія Олександровича «Організаційно-ергономічні умови психологічної реабілітації дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі». Науковий керівник – Душка Алла Луківна, доктор психологічних наук, доцент, головний науковий співробітник відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами;

1.1.8. Лудчака Михайла Зіновійовича «Організаційно-методичні умови діяльності психологічної служби у сучасних закладах спеціальної освіти». Науковий керівник – Кульбіда Світлана Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу української жестової мови;

1.1.9. Пеха Андрія Васильовича «Арт-терапевтичні технології як засіб соціокультурної адаптації осіб з особливими освітніми потребами». Науковий керівник – Прохоренко Леся Іванівна, доктор психологічних наук, професор, директора Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України;

1.1.10. Прохоренка Дениса Олексійовича «Організаційно-методичні умови подолання психотравми у дітей з особливими освітніми потребами». Науковий керівник – Орлов Олег Вікторович, кандидат психологічних наук, заступник директора з науково-експериментальної роботи;

1.1.11. Сорокіна Сергія Олександровича «Діагностика та розвиток обдарованості здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами». Науковий керівник – Душка Алла Луківна, доктор психологічних наук, доцент, головний науковий співробітник відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами;

1.1.12. Хотенюка Ігора Михайловича «Соціальна адаптація внутрішньо переміщених родин дітей з особливими освітніми потребами». Науковий керівник – Ярмола Наталія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, заступник директора з наукової роботи;

1.1.13. Череди Олександра Михайловича «Формування професійної готовності майбутніх психологів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти». Науковий керівник – Бабяк Ольга Олексіївна, кандидат психологічних наук, старший дослідник, завідувач відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами.

## **1.2. Зі спеціальності 016 Спеціальна освіта:**

1.2.1. Волошиної Ольги Юріївни «Організаційно-педагогічні умови інноваційного менеджменту інклюзивним закладом дошкільної освіти». Науковий керівник – Прохоренко Леся Іванівна, доктор психологічних наук, професор, директора Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України;

1.2.2. Кислої Оксани Петрівни «Формування соціально-комунікативних навичок у дошкільників із синдромом Ретта». Науковий керівник – Чеботарьова Олена Валентинівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку;

1.2.3. Куліша Богдана Юрійовича «Формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів старших класів з порушеннями слуху». Науковий керівник – Жук Валентина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями слуху;

1.2.4. Нездатної Анастасії Юріївни «Формування діалогічної компетентності дітей старшого дошкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення в інклюзивному освітньому середовищі». Науковий керівник – Савінова Наталія Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної освіти Харківської гуманітарно-педагогічної академії;

1.2.5. Хотенюка Олега Михайловича «Формування управлінської компетентності керівників закладів загальної середньої освіти з інклюзивним

навчанням». Науковий керівник – Ярмола Наталія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, заступник директора з наукової роботи.

**УХВАЛИЛИ:** Затвердити тему дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктора філософії:

**1.1. Зі спеціальності 053 Психологія:**

1.1.1. Балинської М.В. «Особливості подолання комунікативних бар'єрів у підлітків із важкими порушеннями мовлення з різним рівнем тривожності в умовах кризових ситуацій»;

1.1.2. Буркової А.М. «Особливості Я концепції військовослужбовців з функціональними обмеженнями»;

1.1.3. Анплеева А.Б. «Особливості подолання соціоадаптаційних труднощів у військовослужбовців засобами медико-психолого-соціальної реабілітації»;

1.1.4. Барболіна І.С. «Психолого-педагогічні умови формування ціннісно-смыслової сфери підлітків з ДЦП»;

1.1.5. Боярчука А.М. «Особливості психологічного супроводу молодших школярів з особливими освітніми потребами, як виховуються в родинах військовослужбовців»;

1.1.6. Заїки В.О. «Корекція емоційної та когнітивної сфери осіб з посттравматичним стресовим розладом засобами комбінованої психофармакотерапії»;

1.1.7. Крамчанінова Ю.О. «Організаційно-ергономічні умови психологічної реабілітації дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі»;

1.1.8. Лудчака М.З. «Організаційно-методичні умови діяльності психологічної служби у сучасних закладах спеціальної освіти»;

1.1.9. Пеха Андрія Васильовича «Арт-терапевтичні технології як засіб соціокультурної адаптації осіб з особливими освітніми потребами»;

1.1.10. Прохоренка Дениса Олексійовича «Організаційно-методичні умови подолання психотравми у дітей з особливими освітніми потребами»;

1.1.11. Сорокіна Сергія Олександровича «Діагностика та розвиток обдарованості здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами»;

1.1.12. Хотенюка Ігора Михайловича «Соціальна адаптація внутрішньо переміщених родин дітей з особливими освітніми потребами»;

1.1.13. Череди Олександра Михайловича «Формування професійної готовності майбутніх психологів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти».

**1.2. Зі спеціальності 016 Спеціальна освіта:**

1.2.1. Волошиної О.Ю. «Організаційно-педагогічні умови інноваційного менеджменту інклюзивним закладом дошкільної освіти»;

1.2.2. Кислої О.П. «Формування соціально-комунікативних навичок у дошкільників із синдромом Ретта»;

1.2.3. Куліша Б.Ю. «Формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів старших класів з порушеннями слуху»;

1.2.4. Нездатної А.Ю. «Формування діалогічної компетентності дітей старшого дошкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення в інклюзивному освітньому середовищі»;

1.2.5. Хотенюка О.М. «Формування управлінської компетентності керівників закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням».

Рішення ухвалено одноголосно.

Голова вченої ради

Учений секретар



В'ячеслав ЗАСЕНКО

Наталія БАТАШЕВА