



Данілавічюте Еляна

завідувачка відділу логопедії

кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник,

професор

кафедри логопедії

та інноваційних технологій в інклюзії

Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

(сумісництво)

https://kpoit.cnu.edu.ua/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%83/stejkholder/danilavichutie-eliana-anatoliivna/?utm_source=chatgpt.com

elyana_d@ukr.net

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0003-3911-7612>

Профіль вченого у Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=uk&user=HM6KLLAAAAAJ

Сторінка науковця в Електронній бібліотеці Національної академії педагогічних наук

України: <http://lib.iitta.gov.ua/cgi/stats/report/authors/3b2d5625db7bf3ae1dadf91544bc0a9b/>

Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук

Вчене звання: старший науковий співробітник

Коло наукових інтересів: нейропсихолінгвосинергетичний підхід до вивчення порушень мовлення, нейрологопедія, нейродинамічне моделювання мовлення у осіб з органічними ураженнями мозку (ДЦП, різні форми дизартрії), виявлення і подолання особливостей писемного мовлення (дислексія, дисграфія, дизорфографія), лінгво-дидактичне забезпечення

навчання іноземної мови дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку, концепція створення технології визначення освітніх труднощів та особливих потреб у осіб з порушеннями мовлення на основі Міжнародної класифікації функціонування та обмежень життєдіяльності, створення освітньо-розвивального середовища для дітей з особливими мовленнєвими потребами.

Данілавічюте Еяна Анатоліївна вдало поєднує теоретичну та експериментальну роботу, надає наукову підтримку інноваційним пошукам закладів освіти дітей з тяжкими порушеннями мовлення, здійснює керівництво з написання дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук (під її керівництвом захищено чотири дисертації); бере активну участь в освітній і просвітницькій діяльності: здійснює навчання наукової англійської мови у контексті підготовки аспірантів закладу, проводить курси підвищення кваліфікації фахівців закладів освіти (у тому числі, у Словаччині, Польщі, Казахстані), є тренером у «Тренінг для тренерів» для фахівців Інклюзивно-ресурсних центрів (за підтримки ЮНІСЕФ і Фонду Марини Порошенко), «Сучасні Українські Технології Освіти» (СУТО) та лектором он-лайн курсу для вчителів початкової школи у контексті навчального модулю «Інклюзивна освіта» (MON-EDERA-OSVITORIA).

Данілавічюте Еяна Анатоліївна бере активну участь у організації й підтримці міжнародного співробітництва, є постійним учасником міжнародних заходів, на яких виголошує доповіді англійською мовою.

У 2009 році пройшла стажування за програмою “Alberta International Education Awards Ukraine” (Канада, Едмонтон).

З 2010 по 2013 роки здійснювала обов’язки наукового консультанта і тренера з впровадження інклюзивного навчання у контексті Канадсько-Українського проекту «Інклюзивна освіта для дітей з особливими потребами в Україні» в пілотних експериментальних закладах з інклюзивною формою навчання.

З 2011 р. – один із засновників, а також науковий керівник та розробник модулю «Нейродинамічна корекція мовлення та дрібної моторики рук при ДЦП» у контексті програми «Рука-мозок» Європейської нейропсихопедагогічної лабораторії “EPSYNEL” Університету Я.Коменського (Словаччина, Братислава).

З 2017 р. – член редакційної колегії наукових видання «Logopaedica Lodziensia» (Wydawca: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego), м. Лодзь, Польща) і «Forum Logopedyczne» (Wydawca: Polskie Towarzystwo Logopedyczne, Myslowice), м. Мисловіце, Польща).

У 2019 році була науковим експертом у проекті з впровадження Міжнародної класифікації функціонування, що націлений на зміцнення

фахової компетенції працівників закладів середньої освіти та спеціалістів інклюзивно-ресурсних центрів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, і триває у контексті виконання угоди про співробітництво Дитячого фонду Організації Об'єднаних Націй та Урядом України, річного плану діяльності ЮНІСЕФ в Україні.

Упродовж 2019-2021рр. – наукова експертка у проєкті з впровадження Міжнародної класифікації функціонування, що триває у контексті виконання угоди про співробітництво Дитячого фонду Організації Об'єднаних Націй та Урядом України, річного плану діяльності ЮНІСЕФ в Україні та громадської організації “Соціальна синергія”.

Публікації:

Монографії

1. Данілавічюте Е.А., Нагорна О.В. Формування технологічної культури майбутніх фахівців інклюзивних навчальних закладів. Дніпро : Середняк Т. К., 2023. 224 с.
2. Данілавічюте, Е. А. Особливі мовленнєві потреби: стратегія організації гуманістичного освітнього середовища / Е.А. Данілавічюте // Гуманізація освітнього простору спеціальної та інклюзивної освіти: теорія і практика : колект. монографія / Е.А. Данілавічюте, С.П. Миронова, Н.Г. Пахомова, О.М. Таранченко [та ін.]; за наук. ред. А.А. Колупаєвої, І.М. Дичківської. – Рівне : Волинські береги, 2020. – С. 84 – 94.

Підручники

3. Українська мова. 2 клас : підруч. для спец. загальноосвіт. навч. закл. (F80) та учнів із (R48 F81) / Е. А. Данілавічюте, Л. І. Трофименко, Г. В. Грибань. – К. : Либідь, 2017. – 160 с. *Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 73379 від 17.08.2017 р.*
4. Українська мова. 3 клас : підруч. для спец. загальноосвіт. навч. закл. (F80) та учнів із (R48 F81) / Е. А. Данілавічюте, Л. І. Трофименко, Г. В. Грибань. – К. : Либідь, 2017. – 192 с. *Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 73377 від 17.08.2017 р.*

Навчально-методичні та навчальні посібники, програми

5. Дызартрія: підтримка дитини з особливими мовленнєвими потребами в освітньому середовищі / навчально-методичний посібник / Данілавічюте Е. Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2023. 96 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/739721/>

6. Тренажер з правопису для учнів 2-4 класів з особливими мовленнєвими потребами: навчальний посібник / Данілавічюте Е. Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2023. 84 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/739722/>

7. Стандартизація навчально-методичного забезпечення навчання молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення: навчально-методичний посібник / Данілавічюте Е.А., Трофименко Л.І., Ільяна В.М., Рібцун Ю.В., Мартинюк З.С., Грибань Г.В. — Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2022. — 657 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/734271>

8. Психолінгвістичні дидактичні технології діагностики і подолання мовленнєвих порушень у молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення : навчально-методичний посібник / Е. Данілавічюте, Л. Трофименко, В. Ільяна, Ю. Рібцун, З. Мартинюк, Г. Грибань. – Інститут спеціальної педагогіки і психології НАПН України, 2022. – 847 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/734273>

9. Методичні рекомендації для інклюзивно-ресурсних центрів щодо визначення категорій (типології) освітніх труднощів у осіб з ООП та рівнів підтримки в освітньому процесі / Укладачі: Прохоренко Л.І., Ярмола Н.А., Набоченко О.О., Данілавічюте Е.А., Ільяна В.М., Костенко Т.М., Чеботарьова О.В., Литовченко С.В., Бабяк О.О., Недозим І.В., Омельченко І.М., Блеч Г.О., Трикоз С.В., Гладченко І.В., Трофименко Л.І., Рібцун Ю.В., Мартинюк З.С., Довгопола К.С., Жук В.В., Грибань Г. В., Курінна В.Р. – К.: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2021. – 198 с.

10. Методичні рекомендації для закладів загальної середньої освіти щодо визначення освітніх труднощів і рівня підтримки в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти / Укладачі: Прохоренко Л.І., Ярмола Н.А., Набоченко О.О., Данілавічюте Е.А., Ільяна В.М., Костенко Т.М., Чеботарьова О.В., Литовченко С.В., Бабяк О.О., Недозим І.В., Омельченко І.М., Блеч Г.О., Трикоз С.В., Гладченко І.В., Трофименко Л.І., Рібцун Ю.В., Мартинюк З.С., Довгопола К.С., Жук В.В., Грибань Г. В., Курінна В.Р. К.: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2021. – 23 с.

11. Дитина із церебральним паралічем / О. В. Чеботарьова, Л.В. Коваль, Е. А. Данілавічюте – Харків : Вид-во «Ранок», ВГ «Кенгуру», 2018. – 40с. – (Інклюзивне навчання за нозологіями).

12. Організаційно-методичні засади діяльності інклюзивно-ресурсних центрів : навч.-метод. посіб. / М. А. Порошенко, А. А. Колупаєва, М. В. Ярошук, О. М. Таранченко, Л. І. Прохоренко, І. М. Гудим, О. Ф. Федоренко, Е. А. Данілавічюте, Ю. В. Рібцун, А. Ю. Мельник, О. В. Воробей, Г. О. Ярова, Ю. В. Заруденко, М. О. Болкун, В. Є. Новосад, О. О. Макарук, Л. А. Самойленко. – К. : Всеукраїнська благодійна організація «Благодійний фонд Порошенка». – 252 с. (ISBN 978-617-7239-29-0) URL: <http://poroshenko.com/data/group/10/41cbdc492b.pdf>

13. Особи з особливими потребами: етичне спілкування, супровід, допомога / Гудим І., Данілавічюте Е., Жук В., Макаруч Н., Чеботарьова О., Замша А. – К. : , 2016. – 72 с.

14. Данілавічюте Е.А. «Англійська мова» [Електронний ресурс] / Е.А. Данілавічюте // Навчальні програми для 5-9 (10) класів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення (6-9класи) – Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (№1148 від 26. 09. 2016 р.) Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/>

15. Данілавічюте Е.А. «Англійська мова» [Електронний ресурс] / Е.А. Данілавічюте // Навчальні програми для підготовчого, 1-4 класів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення (1-4 класи) – 2014. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/>

16. Данілавічюте Е.А. «Англійська мова» [Електронний ресурс] / Е.А. Данілавічюте // Навчальні програми для 5-9 (10) класів для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату (8-10 класи) – 2016. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/>

17. Данілавічюте Е.А. «Англійська мова» [Електронний ресурс] / Е.А. Данілавічюте // Навчальні програми для 5-9 (10) класів для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату (6-7 класи) – 2015. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/>

18. Данілавічюте Е.А. «Англійська мова» [Електронний ресурс] / Е.А. Данілавічюте // Навчальні програми для 5-9 (10) класів для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату (5 клас) – 2014. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/>

19. Данілавічюте Е.А. «Англійська мова» [Електронний ресурс] / Е.А. Данілавічюте // Навчальні програми для підготовчого, 1-4 класів для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату (1-4 класи) – 2014. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/>

20. Колупаєва А.А., Данілавічюте Е.А., Литовченко С.В. Професійне співробітництво в інклюзивному навчальному закладі:

навчально-методичний посібник. / авт. кол.: А.А.Колупаєва, Е.А. Данілавічюте, С.В. Литовченко. – К.: Видавнича група «А.С.К.», 2012. – 197 с. (Серія «Інклюзивна освіта»)

21. Данілавічюте Е.А., Литовченко С.В. Стратегії викладання в інклюзивному навчальному закладі: навчально-методичний посібник / За ред. А.А. Колупаєвої. – К.: Видавнича група «А.С.К.», 2012. – 350 с. (Серія «Інклюзивна освіта»)

Статті у наукових періодичних виданнях інших держав

22. Danilavichiutie, E., Arkadieva, O., Trofymenko, L., Andriichuk, T., & Lutsenko, V. (2025). Inclusive education during martial law: current strategies and implementation experience. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 29(esp2), e025054.

23. Chernichenko L. ., Sokha N. ., Danilavichiutie E. ., Lohvynenko V. ., Lavlinsky R. . Modern Society: How Social and Inclusive Development Takes Place. *International Journal on Culture, History, and Religion*. . 2025. № Vol. 7 №. SII.2 . С. 130-150.

24. Danilavichiutie E. (2019). Strategy to meet special speech and language needs in inclusive education setting. In: *Osoby so zdravotným znevýhodnením v kontexte súčasnej špeciálnej pedagogiky a súvzťahných vied*, Bratislava: Iris, 2019, p.p. 764 – 773.

25. Danilavichiutie, E. Neurodynamic approach to speech modeling in cerebral palsy. *Forum logopedyczne* N25: 2017 165– 174, ISSN 1732-1301, Katowice: Polskie Towarzystwo Ljgopedyczne Oddzial Śląski

26. Kolupayeva A., Taranchenko O., Danilavichute E. (2014), *Special Education Today in Ukraine*, in Anthony F. Rotatori , Jeffrey P. Bakken , Sandra Burkhardt, Festus E. Obiakor, Umesh Sharma (ed.) *Special Education International Perspectives: Practices Across the Globe (Advances in Special Education, Volume 28)* Emerald Group Publishing Limited, pp. 311 - 351

Вітчизняне фахове видання категорії Б, що входять до наукометричних баз даних:

27. Данілавічюте Е. А. Сучасні стратегії подолання труднощів у навчальній діяльності дітей з особливими мовленнєвими потребами. *Особлива дитина: навчання і виховання*. 2025. Вип. 3. (119) С. 21-40. <https://doi.org/10.33189/ectu.v119i3.263>

28. Данілавічюте Е. А. Нейропсихолінгвосинергетика опанування навичок використання англійської мови у науковому

спілкуванні спеціальними педагогами та психологами. *Особлива дитина: навчання і виховання*. 2025. 118(2). С 37-52. <https://doi.org/10.33189/ectu.v118i2.248>

29. Данілавічюте Е. А. Сучасне нейро-психо-лінгво-синергетичне підґрунтя організації логопедичного супроводу осіб з особливими мовленнєвими потребами (Вітчизняна концепція нейрологопедії). *Особлива дитина: навчання і виховання*. 2024. Вип. 4. (116) С. 8-29. <https://doi.org/10.33189/ectu.v116i4.193>

30. Е. А. Данілавічюте, О. В. Нагорна. Організаційно-педагогічні умови застосування технологій інклюзивної освіти в професійній діяльності майбутніх фахівців інклюзивного середовища. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: Збірник наукових праць*. 2021. Вип.75. Т.1. С. 134-138.

31. Данілавічюте Е. А. Взаємодія педагогічної теорії і практики. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 2020. № 2(1). <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-3-4>.

32. Данілавічюте Е. А. Концептуальна модель МКФ-ДП в інклюзивному навчальному процесі / Е. Данілавічюте // *Особлива дитина: навчання і виховання*. – 2018. – № 4. – С. 57–64.

33. Данілавічюте Е. А. Діти з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі / Е. Данілавічюте // *Особлива дитина: навчання і виховання*. – 2018. – № 3. – С. 7–19.

34. Данілавічюте Е. А. Нейродинамічна основа моделювання мовлення та дрібної моторики в контексті комплексної технології надання допомоги при ДЦП [Електронний ресурс] / Е. Данілавічюте // *Особлива дитина: навчання і виховання*. – 2015. – № 4. – С. 8–16. http://nbuv.gov.ua/UJRN/DLog_2015_4_3

Публікації апробаційного спрямування

35. Данілавічюте Е. А. Стратегія визначення і подолання труднощів у навчальній діяльності дітей з дизартрією. Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру і війни : Матеріали ІХ Міжнар. конгр. зі спец. педагогіки та психології, м. Київ, 25-26 жовт. 2023 р. Київ, 2023. С. 132–139. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/728928/1/D1%82-47-55.pdf>

36. Данілавічюте Е. А. Технологія визначення ступеня сформованості комунікативної компетентності у дітей з дизартрією. *Тези доповідей учасників Всеукраїнського онлайн марафону до Дня*

науки, м. Київ, 16-24 трав. 2022 р. Київ, 2022. С. 26–32. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/730781/1/%D0%A2%D0%95%D0%97%D0%98%20%D0%94%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%92%D0%86%D0%94%D0%95%D0%99.pdf>

37. Данілавічюте Е. А. Специфіка організації освітніх послуг для дітей з дизартрією в умовах сьогодення. *Освіта осіб з особливими потребами: виклики воєнного часу*: матеріали VIII Міжнар. конгр. зі спец. педагогіки та психології, м. Київ, 19-20 жовт. 2022 р. Київ, 2022. С. 94–99

URL: https://ispukr.org.ua/articles/22/2022_%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%A2%D0%95%D0%97%D0%98.pdf

38. 27 Данілавічюте Е. А. Логопедичні стратегії подолання графічних та оптико-просторових помилок в учнів початкової школи. / Данілавічюте Е. А., Чулинда О.Б. // In: The 11th International scientific and practical conference “Actual problems of learning and teaching methods”(December 06-09, 2022) Vienna, Austria. International Science Group. 2022. 580 р. 2022. р. 317.

URL: <file:///C:/Users/%D0%95%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D0%B0/Downloads/Actual-problems-of-learning-and-teaching-methods-1.pdf>

39. Данілавічюте Е. А. Сутність нейро-психо-лінгво-синергетичної інтерпретації логопедичного супроводу осіб з порушеннями мовлення. Діти з особливими освітніми потребами в умовах сьогодення: вектори психолого-педагогічної та соціально-реабілітаційної допомоги: Матеріали Всеукраїнської конференції молодих вчених, м. Київ, 15 груд. 2022 р. Київ, 2022. С. 12–16. URL: [Фінал Тези доповідей до конференції молодих вчених.pdf](#)

40. Данілавічюте Е. А. Стратегія визначення і подолання труднощів у навчальній діяльності дітей з дизартрією. *Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру і війни*: Матеріали IX Міжнар. конгр. зі спец. педагогіки та психології, м. Київ, 25-26 жовт. 2023 р. Київ, 2023. С. 132–139.

URL: <https://lib.iitta.gov.ua/737622/1/2023%20%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%A2%D0%95%D0%97.pdf>

41. Данілавічюте Е. А. Інноваційна концепція визначення функціонально-мовленнєвих освітніх труднощів у осіб з особливими потребами. *Діти з особливими потребами: від рівних прав – до рівних можливостей*: матеріали VII Міжнар. конгр. зі спец. педагогіки та

психології, м. Київ, 7 жовт. 2021 р. Київ, 2021. С. 47–55.
URL:<https://lib.iitta.gov.ua/728928/1/D1%82-47-55.pdf>