

ВИТЯГ ІЗ ПРОТОКОЛУ № 6

засідання відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України
від 01 липня 2021 року

Присутні: завідувач відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами, канд. психол. н. с. д., Бабяк О. О., д. психол. н., проф., г.н.с. відділу Прохоренко Л. І., д. психол. н., доц., г.н.с. відділу Душка А. Л., д. психол. н., с.н.с., п. н. с. відділу Омельченко І. М., канд. психол. н., в.о. вченого секретаря, с.н. с. відділу Баташева Н. І., канд. психол. н. заступник директора з науково-експериментальної роботи, с.н.с. відділу Орлов О. В., аспіранти Бужинецька К., Коніна Н., Чигрина Я.

Порядок денний:

1. Затвердження результатів науково-педагогічної практики (викладацької і дослідницької) в обсязі 4 кредита ЄКТС (120 годин) аспірантки III курсу Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України Бужинецької Ксенії Борисівни.

Слухали: про проходження науково-педагогічної практики (викладацької і дослідницької) в обсязі 4 кредита ЄКТС (120 годин) аспірантки III курсу Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України Бужинецької Ксенії Борисівни на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди з 04.06. по 30.06.2021 р. Бужинецька К.Б. прозвітувалася щодо результатів науково-педагогічної практики. Аспірантка відзначила, що у межах педагогічної практики нею було проведено два лекційних заняття і два семінарських з навчальної дисципліни «Психологія дітей з інтелектуальними, сенсорними та руховими порушеннями». Метою проведених занять було формування у студентів знань про закономірності, специфіку та механізми психічного розвитку дітей із різними порушеннями, а також розвиток умінь здійснювати психологічний аналіз і добір адекватних форм психокорекційної підтримки.

Під час першої лекції *«Емоційно-вольова сфера та особистісний розвиток дітей з інтелектуальними порушеннями розвитку»*. Розкрито закономірності формування емоційно-вольової сфери, її відхилення у дітей з різними ступенями інтелектуальної недостатності. Особливу увагу приділено проблемам емоційної нестійкості, імпульсивності, труднощам саморегуляції та шляхам психологічної корекції.

На семінарському занятті з цього питання під керівництвом К.Бужинецької, студенти аналізували конкретні приклади проявів

емоційних порушень у дітей, виконували завдання з визначення рівня емоційного розвитку, обговорювали ефективні прийоми формування самоконтролю та вольових якостей.

У межах другої лекції *«Соціально-комунікативна поведінка дітей з інтелектуальними порушеннями: труднощі адаптації та можливості корекції»* аспіранткою було висвітлено особливості соціального розвитку, причини комунікативних бар'єрів, труднощі адаптації в освітньому середовищі. Окреслено напрями формування соціальних навичок, емпатії, взаємодії в групі засобами корекційно-розвивальної роботи.

На другому семінарському занятті було проведено обговорення реальних ситуацій соціальної дезадаптації дітей з інтелектуальними порушеннями, розроблено стратегії психологічної підтримки та вправи для розвитку соціально-комунікативних умінь.

Заняття супроводжувалися презентаціями, аналізом відеофрагментів і виконанням практичних завдань, що сприяло засвоєнню студентами матеріалу та підвищенню рівня їхньої професійної підготовки.

Підібрано навчально-методичне забезпечення (мета, завдання, література, форми контролю та самостійну роботу для студентів).

Взято участь у лекціях викладачів у якості помічника, що дало змогу проаналізувати стиль педагогічного спілкування та набути комунікативних викладацьких компетентностей.

Обговорено результати практики на засіданні кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології.

Підготовлено звіт і презентацію досвіду проведення занять.

Висновок керівника: здобувач підтвердив готовність до самостійної викладацької діяльності у вищій школі.

Ухвалили: одержані результати Ксенією Бужинецькою впроваджені в практику Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди з 04.06. по 30.06.2021 р. Оцінити результати практики на 90 А «відмінно».

Рішення прийнято одноголосно.

Голова засідання



О. О. Бабяк

Секретар



І. М. Омельченко

