

## АРА – МІЖНАРОДНИЙ СТИЛЬ ОФОМЛЕННЯ НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ

### ПЕРІОДИЧНІ ВИДАННЯ (ЖУРНАЛИ, ЗБІРНИКИ НАУКОВИХ ПРАЦЬ)

**Література (Кирилиця)**

**References (Транслітерація)**

**Один автор**

**Автор, А.А. (Рік публікації). Назва статті. Назва періодичного видання. Випуск(Номер), сторінка(и). doi: xxxx**

**Автор, А.А., (Рік публікації). Назва статті. Назва періодичного видання. Номер, Сторінка(и). doi: xxxx**

Виготський, Л. С. (2023). Історичний зміст психологічної кризи. Методологічне дослідження. *Психологія та суспільство*, 1, 102–190. <https://doi.org/10.35774/pis2023.01.102>

Vyhotskyi, L. S. (2023). Istorychnyi zmist psykholohichnoi kryzy. Metodolohichne doslidzhennia [The historical meaning of the psychological crisis. Methodological research]. *Psykhologhiia ta suspilstvo*, 1, 102–190. <https://doi.org/10.35774/pis2023.01.102> [in Ukrainian].

Засенко, В. В. (2024). Освіта осіб з особливими потребами: проблеми війни і миру. *Особлива дитина: навчання і виховання*, 3(115), 20–36. <https://doi.org/10.33189/ectu.v115i3.182>

Zasenko, V. V. (2024). Osvita osib z osoblyvymy potrebamy: problemy viiny i myru [Education of persons with special needs: issues of war and peace]. *Osoblyva dytyna: navchannia i vykhovannia*, 3(115), 20–36. <https://doi.org/10.33189/ectu.v115i3.182> [in Ukrainian].

Кремень, В. Г. (2025). Людина в умовах сучасних цивілізаційних викликів: Наукова доповідь на Міжнародному форумі «Освіта, наука, інновації: людський капітал у повоєнному відродженні України», 11 грудня 2025 р. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 7(2), 1–5. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7241>

Kremen, V. H. (2025). Liudyna v umovakh suchasnykh tsyvilizatsiinykh vyklykiv: Naukova dopovid na Mizhnarodnomu forumi «Osvita, nauka, innovatsii: liudskyi kapital u povoiennomu vidrodzhenni Ukrainy», 11 hrudnia 2025 r [Human in the context of modern civilizational challenges: Scientific report at the International Forum «Education, Science, Innovation: Human Capital in the Post-War Revival of Ukraine», December 11, 2025]. *Visnyk Natsionalnoi akademii pedahohichnykh nauk Ukrainy*, 7(2), 1–5. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7241> [in Ukrainian].

Панок, В. Г. (2025). Штучний інтелект як предмет психологічних досліджень: Наукова доповідь на загальних зборах НАПН України «Цифрова трансформація освіти: штучний інтелект в сучасному освітньому просторі», 21 листопада 2025 р. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 7(2), 1–19. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7225>

Panok, V. H. (2025). Shtuchnyi intelekt yak predmet psykholohichnykh doslidzhen: Naukova dopovid na zahalnykh zborakh NAPN Ukrainy «Tsyfrova transformatsiia osvity: shtuchnyi intelekt v suchasnomu osvitnomu prostori», 21 lystopada 2025 r [Artificial intelligence as a subject of psychological research: Scientific report to the General Meeting of NAES of Ukraine «Digital Transformation of Education: Artificial Intelligence in the Modern Educational Space» on November 21, 2025]. *Visnyk Natsionalnoi akademii pedahohichnykh nauk Ukrainy*, 7(2), 1–19.

	<a href="https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7225">https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7225</a> [in Ukrainian].
Прохоренко, Л. І. (2021). Психологічний супровід дітей з особливими потребами та їхніх родин в умовах кризових викликів: Наукова доповідь на методологічному семінарі НАПН України «Актуальні проблеми психологічної протидії негативним інформаційним впливам на особистість в умовах сучасних викликів» 8 квітня 2021 р. <i>Вісник Національної академії педагогічних наук України</i> , 3(1), 1–6. <a href="https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-13-7">https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-13-7</a>	Prokhorenko, L. I. (2021). Psykholohichniy suprovod ditei z osoblyvymy potrebamy ta yikhnikh rodyn v umovakh kryzovykh vyklykiv: Naukova dopovid na metodolohichnomu seminarі NAPN Ukrainy «Aktualni problemy psykholohichnoi protydii nehatyvnyim informatsiynym vplyvam na osobystist v umovakh suchasnykh vyklykiv» 8 kvitnia 2021 r [Psychological support for children with special needs and their families under the crisis challenges: Scientific report at the methodological seminar of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine «Actual Problems of Psychological Resistance to Harmful Information Impact on Personality under Current Challenges» on April 8, 2021]. <i>Visnyk Natsionalnoi akademii pedahohichnykh nauk Ukrainy</i> , 3(1), 1–6. <a href="https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-13-7">https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-13-7</a> [in Ukrainian].
Прохоренко, Л. І. (2023). Спеціальна психологія в незалежній Україні: розвиток та перспективи. <i>Особлива дитина: навчання і виховання</i> , 110(2), 7–23. <a href="https://doi.org/10.33189/ectu.v110i2.135">https://doi.org/10.33189/ectu.v110i2.135</a>	Prokhorenko, L. I. (2023). Spetsialna psykholohiia v nezalezhnii Ukraini: rozvytok ta perspektyvy [Special psychology in independent Ukraine: development and prospects]. <i>Osoblyva dytyna: navchannia i vykhovannia</i> , 110(2), 7–23. <a href="https://doi.org/10.33189/ectu.v110i2.135">https://doi.org/10.33189/ectu.v110i2.135</a> [in Ukrainian].

### Два автори

**Автор, А.А., & Автор, Б.Б. (Рік публікації). Назва статті. Назва періодичного видання. Номер, Сторінка(и). doi: xxxx**

Кобильченко, В. В., & Омельченко, І. М. (2025). Структурно-функціональна модель життестійкості особистості. <i>Перспективи та інновації науки</i> (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), 4(50), 1398–1411. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4(50)-1398-1411">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4(50)-1398-1411</a>	Kobylchenko, V. V., & Omelchenko, I. M. (2025). Strukturno-funktsionalna model zhyttestiikosti osobystosti [The structural-functional model of personality hardiness]. <i>Perspektyvy ta innovatsii nauky</i> (Serii «Pedahohohika», Serii «Psykholohiia», Serii «Medytsyna»), 4(50), 1398–1411. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4(50)-1398-1411">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4(50)-1398-1411</a> [in Ukrainian].
Прохоренко, Л. І., & Орлов, О. В. (2025) Від бар'єрів до можливостей: сучасні інновації у сфері спеціальної освіти в Україні. <i>Особлива дитина: навчання і виховання</i> , 120(4), 92–111. <a href="https://doi.org/10.33189/ectu.v120i4.290">https://doi.org/10.33189/ectu.v120i4.290</a>	Prokhorenko, L. I., & Orlov, O. V. (2025) Vid barrieriv do mozhlyvostei: suchasni innovatsii u sferi spetsialnoi osvity v Ukraini [From barriers to opportunities: contemporary innovations in the field of special education in Ukraine]. <i>Osoblyva dytyna: navchannia i vykhovannia</i> , 120(4), 92–111. <a href="https://doi.org/10.33189/ectu.v120i4.290">https://doi.org/10.33189/ectu.v120i4.290</a> [in Ukrainian].

Прохоренко, Л. І., & Ярмола, Н. А. (2021). Діти з особливими освітніми потребами – рівні серед рівних: Підсумки VII Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології «Діти з особливими потребами: від рівних прав – до рівних можливостей», 7-8 жовтня 2021 р., м. Київ, Україна. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 3(2), 1–9. <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-3-4>

Prokhorenko, L. I., & Yarmola, N. A. (2021). Dity z osoblyvymy osvritnimy potrebamy – rivni sered rivnykh: Pidsumky VII Mizhnarodnoho konhresu zi spetsialnoi pedahohiky ta psykholohii «Dity z osoblyvymy potrebamy: vid rivnykh prav – do rivnykh mozhlyvostei», 7-8 zhovtnia 2021 r., m. Kyiv, Ukraina [Children with special educational needs – equals among equal: Results of the 7th International Congress on Special Pedagogy and Psychology «Children with Special Needs: From Equal Rights to Equal Opportunities», October 7-8, 2021, Kyiv, Ukraine]. *Visnyk Natsionalnoi akademii pedahohichnykh nauk Ukrainy*, 3(2), 1–9. <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-3-4> [in Ukrainian].

### Від трьох до п'яти авторів

**Автор, А.А., Автор, Б.Б., & Автор, В.В. (Рік публікації). Назва статті. Назва періодичного видання. Номер, Сторінка(и). doi:**

XXXX

Литовченко, С.В., Вовченко, О.А., Таранченко, О.М., Жук, В.В., & Литвинова, В.В. (2024). Проектування психологічно комфортного простору у закладі освіти в умовах воєнного часу. Науково-практичний семінар, 22 травня 2024 р. До Всеукраїнського фестивалю науки. *Вісник національної академії педагогічних наук України*, 6(1), 1–5. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6125>

Lytovchenko, S.V., Vovchenko, O.A., Taranchenko, O.M., Zhuk, V.V., & Lytvynova, V.V. (2024). Proiektuvannia psykholohichno komfortnoho prostoru u zakladi osvity v umovakh voiennoho chasu. Naukovo-praktychnyi seminar, 22 travnia 2024 r. Do Vseukrainskoho festyvaliu nauky [Designing a psychologically comfortable space in an educational institution in wartime conditions. Scientific and practical seminar on 22 May, 2024 To the All-Ukrainian Science Festival]. *Visnyk natsionalnoi akademii pedahohichnykh nauk Ukrainy*, 6(1), 1–5. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024/6125> [in Ukrainian].

Прохоренко, Л. І., Засенко, В. В., & Орлов, О. В. (2025). Дизайн психологічного дослідження: структурно-логічна модель – від гіпотези до інтерпретації результатів. *Особлива дитина: навчання і виховання*, 118(2), 116–132. <https://doi.org/10.33189/ectu.v118i2.253>

Prokhorenko, L. I., Zasenka, V. V., & Orlov, O. V. (2025). Dyzain psykholohichnoho doslidzhennia: strukturno-lohichna model – vid hipotezy do interpretatsii rezultativ [Design of psychological research: a structural and logical model – from hypothesis to interpretation of results]. *Osoblyva dytyna: navchannia i vykhovannia*, 118(2), 116–132. <https://doi.org/10.33189/ectu.v118i2.253> [in Ukrainian].

Тороп, К. С., Ярмола, Н. А., & Василенко, Б. В. (2023). Актуальні проблеми організації дистанційного навчання молодших школярів з порушеннями інтелектуального розвитку. *Актуальні питання гуманітарних наук*, 3(6), 228–234. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/61-3-37>

Torop, K. S., Yarmola, N. A., & Vasylenko, B. V. (2023). Aktualni problemy orhanizatsii dystantsiinoho navchannia molodshykh shkoliariv z porushenniamy intelektualnoho rozvytku [Current problems of organization of distance learning for elementary schoolchildren with intellectual disabilities]. *Aktualni pytannia humanitarnykh nauk*, 3(6), 228–234. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/61-3-37> [in Ukrainian].

**Якщо більше восьми авторів, після шостого та перед останнім автором ставиться трикрапка «...»**

**Якщо більше шести авторів, сьомий та наступні автори позначаються «та ін.» / «et al.»**

**Автор, А.А., Автор, Б.Б., Автор, В.В., Автор, Г.Г., Автор, Д.Д., Автор, Е.Е., та ін. (Рік публікації). Назва статті. Назва періодичного видання. Номер, Сторінка(и). doi: xxxx**

Leshchii, N. P., Pakhomova, N. G., Baranet, I. V., Kulbida, S. V., Yanovskaya, T.A., Sheremet, M.K., et al. (2021). Features of the physical and psycho-emotional state of children with complex developmental disorders. *World of Medicine and Biology*, 3(77), 91–96. <http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2021-3-77-91-96>

Okhrimenko, I. M., Zasenکو, V. V., Chebotaryova, O. V., Dushka A. L., Lapin, A. V., Kvitka, N. O., et al. (2022). Assessment of compliance with healthy lifestyle standards by the instructional staff of higher educational institutions. *Acta Balneologica*, LXIV, 5(171), 463–468. DOI: 10.36740/ABAL202205115

Popovych, I., Sirko, R., Dushka, A., Slobodianyк, V., Stelmakh, O., Pylypenko, L., et al. (2024). Types of precompetition anxiety among junior athletes. *Journal of Physical Education and Sport*, 24(6), 1394–1405. <https://doi.org/10.7752/jpes.2024.06158>

**Автор, А.А., Автор, Б.Б., Автор, В.В., Автор, Г.Г., Автор, Д.Д., Автор, Е.Е., ... Автор, Ж.Ж. (Рік публікації). Назва статті. Назва періодичного видання. Номер, Сторінка(и). doi: xxxx**

Ponomaryova, V., Nosov, P., Ben, A., Popovych, I., Prokopchuk, Y., Mamenko, P., ... Sokol, I. (2024). Devising an approach for the automated restoration of shipmaster's navigational qualification parameters under risk conditions. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, Vol. 1 №3(127), 6–26. <https://doi.org/10.15587/17294061.2024.296955>

Wolchik, S.A., West, S.G., Sandler, I.N., Tein, J., Coatsworth, D., Lengua, L., ... Griffin, W.A. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 68(5), 843–856. <https://doi.org/10.1037/0022-006X.68.5.843>

**Якщо DOI відсутній, але є online доступ до статті**

**Автор, А.А. (Рік публікації). Назва статті. Назва періодичного видання. Випуск(Номер), сторінка(и).  
Режим доступу http://xxxx**

<p>Кульбіда, С. В., Воробель, Г. М., &amp; Луценко, Л. М. (2025). Творчі здобутки сурдомайстерень. <i>Освіта і суспільство</i>, 2025, (3), 14. <a href="https://naps.gov.ua/uploads/files/press/ois/2025/ois3_2025.pdf">https://naps.gov.ua/uploads/files/press/ois/2025/ois3_2025.pdf</a></p>	<p>Kulbida, S. V., Vorobel, H. M., &amp; Lutsenko, L. M. (2025). Tvorchi zdobutky surdomaisteren [Creative achievements of deaf workshops]. <i>Osvita i suspilstvo</i>, 2025, (3), 14. <a href="https://naps.gov.ua/uploads/files/press/ois/2025/ois3_2025.pdf">https://naps.gov.ua/uploads/files/press/ois/2025/ois3_2025.pdf</a> [in Ukrainian].</p>
<p>Максименко, С. Д., &amp; Пасічник, І. Д. (2012). Когнітивна психологія в контексті дослідження пам'яті людини. <i>Наукові записки Національного університету «Острозька академія»</i>. Серія: Психологія і педагогіка, (20), 3–16. <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoapp_2012_20_3">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoapp_2012_20_3</a></p>	<p>Maksymenko, S. D., &amp; Pasichnyk, I. D. (2012). Kohnityvna psykholohiia v konteksti doslidzhennia pamiaty liudyny [Cognitive psychology in the context of human memory research]. <i>Naukovi zapysky Natsionalnoho universytetu «Ostrozka akademiia»</i>. Serii: Psykholohiia i pedahohika, (20), 3–16. <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoapp_2012_20_3">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoapp_2012_20_3</a> [in Ukrainian].</p>
<p>Чеботарьова, О. В. (2025) Професійно-трудове спрямування курсу «Технології» у спеціальних навчальних закладах для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку. <i>Теорія і практика спеціальної педагогіки та психології</i>, 1(13), с. 173–183. <a href="https://ispukr.org.ua/?p=14302">https://ispukr.org.ua/?p=14302</a></p>	<p>Chebotarova, O. V. (2025) Profesiino-trudove spriamuvannia kursu «Tekhnolohii» u spetsialnykh navchalnykh zakladakh dlia ditei z porushenniamy intelektualnoho rozvytku [Professional and labor orientation of the course «Technology» in special educational institutions for children with intellectual disabilities]. <i>Teoriia i praktyka spetsialnoi pedahohiky ta psykholohii</i>, 1(13), pp. 173–183. <a href="https://ispukr.org.ua/?p=14302">https://ispukr.org.ua/?p=14302</a> [in Ukrainian].</p>

### Автор і редактор(и) збірника наукових праць

**Автор, А.А. (Рік публікації). Назва публікації. А.А. Редактор & Б.Б. Редактор (Ред.), Назва збірника наукових праць (Кіл-сть томів / випусків). (Номер тома / випуска, сторінки). Місто (повністю) : Видавництво.**

<p>Тороп, К. С., &amp; Ярмола, Н. А. (2022). Діти з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах інклюзивного навчання: проблеми та перспективи. Л.І. Прохоренко (Ред.), <i>Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови</i>, (1(21)). (Вип 1(21), с. 129–142). Київ: ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України. <a href="https://doi.org/10.33189/epsn.v1i21.216">https://doi.org/10.33189/epsn.v1i21.216</a></p>	<p>Torop, K. S., &amp; Yarmola, N. A. (2022). Dity z porushenniamy intelektualnoho rozvytku v umovakh inkliuzyvnoho navchannia: problemy ta perspektyvy [Children with intellectual disabilities in inclusive education: problems and prospects]. L.I. Prokhorenko (Red.), <i>Osvita osib z osoblyvymy potrebamy: shliakhy rozbudovy</i>, (1(21)). (Vyp 1(21), pp. 129–142). Kyiv: ISPP imeni Mykoly Yarmachenka NAPN Ukrainy. <a href="https://doi.org/10.33189/epsn.v1i21.216">https://doi.org/10.33189/epsn.v1i21.216</a> [in Ukrainian].</p>
--	--

Трикоз, С.В., & Блеч, Г.О. (2025). Методичні особливості змісту підручника «Я досліджую світ» для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку. О. В. Чеботарьова, & І. В. Гладченко (Ред.), <i>Теорія і практика спеціальної педагогіки та психології</i> . (1(13)). (Вип 1(13), с. 94–101). Київ: ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України.	Trykoz, S.V., & Blech, H.O. (2025). <i>Metodychni osoblyvosti zmistu pidruchnyka «Ia doslidzhuui svit» dlia ditei z porushenniamy intelektualnoho rozvytku</i> [Methodological features of the content of the textbook «I explore the world» for children with intellectual disabilities]. O. V. Chebotarova, & I. V. Hladchenko (Red.), <i>Teoriia i praktyka spetsialnoi pedahohiky ta psykholohii</i> . (1(13)). (Vyp 1(13), pp. 94–101). Kyiv: ISPP imeni Mykoly Yarmachenka NAPN Ukrainy. [in Ukrainian].
--	--

## КНИГИ (МОНОГРАФІЇ)

### Один автор

**Автор, А.А. (Рік публікації). Назва книги. Місто (повністю) : Видавництво.**

Прохоренко, Л. І. (2023). <i>Психологія когнітивних порушень у дітей</i> : монографія. Бориспіль : ФОП «Вигнан О.С.».	Prokhorenko, L. I. (2023). <i>Psykholohiia kohnityvnykh porushen u ditei</i> [Psychology of cognitive disorders in children]. Boryspil : FOP «Vyhnan O.S.». [in Ukrainian].
Чеботарьова, О. В. (2025). <i>Теорія та практика трудового навчання учнів з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах Нової української школи</i> : монографія. Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.	Chebotarova, O. V. (2025). <i>Teoriia ta praktyka trudovoho navchannia uchniv z porushenniamy intelektualnoho rozvytku v umovakh Novoi ukrainskoi shkoly</i> [Theory and practice of labor training of students with intellectual disabilities in the conditions of the New Ukrainian School]. Kyiv: Instytut spetsialnoi pedahohiky i psykholohii imeni Mykoly Yarmachenka NAPN Ukrainy. [in Ukrainian].
Чеботарьова, О. В. (2025). <i>Методичні основи корекційного навчання учнів з порушеннями інтелектуального розвитку: технології</i> : практ. посіб. Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.	Chebotarova, O. V. (2025). <i>Metodychni osnovy korektsiinoho navchannia uchniv z porushenniamy intelektualnoho rozvytku: tekhnolohii</i> [Methodological foundations of remedial education for students with intellectual disabilities: technologies]. Kyiv: Instytut spetsialnoi pedahohiky i psykholohii imeni Mykoly Yarmachenka NAPN Ukrainy. [in Ukrainian].
Ярмола Н. А. (2025). <i>Інклюзивне навчання</i> : підручник. Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.	Yarmola N. A. (2025). <i>Inkliuzyvne navchannia</i> [Inclusive learning]. Kyiv: Instytut spetsialnoi pedahohiky i psykholohii imeni Mykoly Yarmachenka NAPN Ukrainy. [in Ukrainian].

<p>Вовченко, О. А. (2021). <i>Концептуалізація феномену емоційного інтелекту підлітків з порушеннями інтелектуального розвитку</i>: монографія. Київ: ПП «ЮНІСОФТ».</p>	<p>Vovchenko, O. A. (2021). <i>Kontseptualizatsiia fenomenu emotsiinoho intelektu pidlitkiv z porushenniamy intelektualnogo rozvytku</i> [Conceptualization of the phenomenon of emotional intelligence of adolescents with intellectual development disorders]. Kyiv: PP «IuNISOFТ». [in Ukrainian].</p>
<p>Кобильченко, В. В. (2025). <i>Теоретичні основи формування життєстійкості у дітей з порушеннями зору в умовах кризових ситуацій</i>: монографія. Київ : Видавець Цибульська.</p>	<p>Kobylchenko, V. V. (2025). <i>Teoretychni osnovy formuvannia zhyttiistiikosti u ditei z porushenniamy zoru v umovakh kryzovykh sytuatsii</i> [Theoretical foundations of the formation of hardiness in children with visual impairments in crisis situations]. Kyiv : Vydavets Tsybul'ska. [in Ukrainian].</p>
<p>Кульбіда, С. В. (2023). <i>Соціокультурний дискурс української жестової мови в умовах сьогодення</i>: монографія. Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.</p>	<p>Kulbida, S. V. (2023). <i>Sotsiokulturnyi dyskurs ukrainskoi zhestovoi movy v umovakh sohodennia</i> [Sociocultural discourse of Ukrainian sign language in today's conditions]. Kyiv: Instytut spetsialnoi pedahohiky i psykholohii imeni Mykoly Yarmachenka NAPN Ukrainy. [in Ukrainian].</p>
<p>Супрун, М. О. (2024). <i>Загальнотеоретичні засади методики виховної роботи в спеціальній школі</i>: метод. посіб. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського.</p>	<p>Suprun, M. O. (2024). <i>Zahalnoteoretychni zasady metodyky vykhovnoi roboty v spetsialnii shkoli</i> [General theoretical principles of educational work methodology in a special school]. Mykolaiv: MNU imeni V.O. Sukhomlynskoho. [in Ukrainian].</p>
<p>Омельченко І. М. (2025). <i>Науково-методичні основи психологічного супроводу дошкільників із інтелектуальними труднощами легкого ступеня прояву в умовах кризових ситуацій життя</i>: навч.-метод. посіб. Київ: Видавець Цибульська.</p>	<p>Omelchenko I. M. (2025). <i>Naukovo-metodychni osnovy psykholohichnoho suprovodu doshkilnykiv iz intelektualnymy trudnoshchamy lehkoho stupenia proiavu v umovakh kryzovykh sytuatsii zhyttia</i> [Scientific and Methodological Foundations of Psychological Support for Preschool Children with Mild Intellectual Disabilities in Life Crisis Situations]. Kyiv: Vydavets Tsybul'ska. [in Ukrainian].</p>
<p>Рібцун, Ю.В. (2025). <i>Подолання труднощів пізнавального розвитку дітей з особливими мовленнєвими потребами</i>: навч. посіб. Київ : Видавець Цибульська.</p>	<p>Ribtsun, Yu.V. (2025). <i>Podolannia trudnoshchiv piznavalnogo rozvytku ditei z osoblyvymy movlennievymy potrebamy</i> [Overcoming difficulties in cognitive development of children with special speech needs]. Kyiv : Vydavets Tsybul'ska. [in Ukrainian].</p>
<p>Гладченко, І. В. (2025). <i>Методичні основи корекційного навчання учнів з порушеннями інтелектуального розвитку: математика</i>: практ. посіб. Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.</p>	<p>Hladchenko, I. V. (2025). <i>Metodychni osnovy korektsiinoho navchannia uchniv z porushenniamy intelektualnogo rozvytku: matematyka</i> [Methodological foundations of remedial education for students with Intellectual disabilities: mathematics]. Kyiv: Instytut spetsialnoi pedahohiky i psykholohii imeni Mykoly Yarmachenka NAPN Ukrainy. [in Ukrainian].</p>
<p>Трофименко Л. І. (2025). <i>Подолання труднощів засвоєння та використання граматики</i>: навч. посіб. Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.</p>	<p>Trofymenko L. I. (2025). <i>Podolannia trudnoshchiv zasvoiennia ta vykorystannia hramatyky</i> [Overcoming difficulties in learning and using grammar]. Kyiv: Instytut spetsialnoi pedahohiky i psykholohii imeni Mykoly Yarmachenka NAPN Ukrainy. [in Ukrainian].</p>

## Два автори

**Автор, А.А., & Автор, Б.Б. (Рік публікації). Назва книги. Місто (повністю) : Видавництво.**

Данілавичюте, Е. А., & Мартинюк, З. С. (2025). <i>Подолання труднощів письма</i> : навч. посіб. Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.	Danilavichiutie, E. A., & Martyniuk, Z. S. (2025). <i>Podolannia trudnoshchiv pysma</i> [Overcoming writing difficulties]. Kyiv: Instytut spetsialnoi pedahohiky i psykholohii imeni Mykoly Yarmachenka NAPN Ukrainy. [in Ukrainian].
Данілавичюте, Е. А., & Мартинюк, З. С. (2025). <i>Подолання труднощів звуковимови</i> : навч. посіб. Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.	Danilavichiutie, E. A., & Martyniuk, Z. S. (2025). <i>Podolannia trudnoshchiv zvukovymovy</i> [Overcoming difficulties in pronunciation]. Kyiv: Instytut spetsialnoi pedahohiky i psykholohii imeni Mykoly Yarmachenka NAPN Ukrainy. [in Ukrainian].
Легкий, О. М., & Курінна, В. Р. (2022). <i>Ігрові технології в дошкільній освіті для дітей з порушеннями зору</i> : метод. рек. Київ : Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка.	Lehkyi, O. M., & Kurinna, V. R. (2022). <i>Ihrovi tekhnolohii v doshkilnii osviti dlia ditei z porushenniamy zoru</i> [Game technologies in preschool education for children with visual impairments]. Kyiv : Instytut spetsialnoi pedahohiky i psykholohii imeni Mykoly Yarmachenka. [in Ukrainian].
Мякушко, О. І., & Кожановська, О. М. (2025). <i>Методичні основи корекційного навчання учнів з порушеннями інтелектуального розвитку: здоров'я, безпека та добробут</i> : практич. посіб. Київ: Інститут спеціальної педагогіки імені Миколи Ярмаченка НАПН України.	Miakushko, O. I., & Kozhanovska, O. M. (2025). <i>Metodychni osnovy korektsiinoho navchannia uchniv z porushenniamy intelektualnoho rozvytku: zdorovia, bezpeka ta dobrobut</i> [Methodological foundations of remedial education of students with intellectual disabilities: health, safety and welfare]. Kyiv: Instytut spetsialnoi pedahohiky imeni Mykoly Yarmachenka NAPN Ukrainy. [in Ukrainian].
Трикоз, С. В., & Свиридовська, О. М. (2025). <i>Методичні основи корекційного навчання учнів з порушеннями інтелектуального розвитку: природничі галузі</i> : практич. посіб. Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.	Trykoz, S. V., & Svyrydovska, O. M. (2025). <i>Metodychni osnovy korektsiinoho navchannia uchniv z porushenniamy intelektualnoho rozvytku: pryrodnycha haluz</i> [Methodological foundations of corrective education of students with intellectual disabilities: natural sciences]. Kyiv: Instytut spetsialnoi pedahohiky i psykholohii imeni Mykoly Yarmachenka NAPN Ukrainy. [in Ukrainian].

## Три і більше авторів

**Автор, А.А., Автор, Б.Б., & Автор, В.В. (Рік публікації). Назва книги. Місто (повністю) : Видавництво.**

Прохоренко, Л.І., Бабяк, О.О., Засенко, В. В., & Ярмола, Н. А. (2020). <i>Учні початкових класів із особливими освітніми потребами: навчання та супровід</i> : навч.-метод. посіб. Харків: Вид-во «Ранок».	Prokhorenko, L.I., Babiak, O.O., Zasenka, V. V., & Yarmola, N. A. (2020). <i>Uchni pochatkovykh klasiv iz osoblyvymy osvithnimy potrebamy: navchannia ta suprovid</i> [Elementary students with special educational needs: training and support]. Kharkiv: Vyd-vo «Ranok». [in Ukrainian].
Прохоренко, Л.І., Бужинецька, К.Б., Бабяк, О.О., & Баташева, Н.І. (2025). <i>Інтеграція осіб з особливими потребами під час криз: психологічний та психотерапевтичний супровід</i> . Монографія. Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи	Prokhorenko, L.I., Buzhynetska, K.B., Babiak, O.O., & Batasheva, N.I. (2025). <i>Intehratsiia osib z osoblyvymy potrebamy pid chas kryz: psykholohichni ta psykhoterapevtychnyi suprovid</i> [Integration of Persons with Special Needs in Times of Crisis: Psychological and Psychotherapeutic Support]. Kyiv : Instytut spetsialnoi

Ярмаченка НАПН України.	pedahohiky i psykholohii imeni Mykoly Yarmachenka NAPN Ukrainy. [in Ukrainian].
Литовченко, С. В., Литвинова, В. В., Засенко, В. В., & Вовченко, О. А. (2025). <i>Сучасні технології реалізації змісту освіти дітей з порушеннями слуху в умовах кризових ситуацій</i> : навч.-метод. посіб. Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.	Lytovchenko, S. V., Lytvynova, V. V., Zasenka, V. V., & Vovchenko, O. A. (2025). <i>Suchasni tekhnolohii realizatsii zmistu osvity ditei z porushenniamy slukhu v umovakh kryzovykh sytuatsii</i> [Modern technologies for implementing educational content for children with hearing impairments in crisis situations]. Kyiv: Instytut spetsialnoi pedahohiky i psykholohii imeni Mykoly Yarmachenka NAPN Ukrainy. [in Ukrainian].
Гладченко, І.В., Висоцька, А.М., & Супрун, М.О. (2020). <i>Соціалізація осіб з психофізичними порушеннями</i> : навч.-метод. посіб. Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.	Hladchenko, I.V., Vysotska, A.M., & Suprun, M.O. (2020). <i>Sotsializatsiia osib z psykhofizychnymy porushenniamy</i> [Socialization of persons with psychophysical disorders]. Kyiv: Instytut spetsialnoi pedahohiky i psykholohii imeni Mykoly Yarmachenka NAPN Ukrainy. [in Ukrainian].
Данілавичюте, Е.А., Трофименко, Л.І., Ільяна, В.М., Рібцун, Ю.В., Мартинюк, З.С., & Грибань, Г.В. (2022). <i>Стандартизація навчально-методичного забезпечення навчання молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення</i> : навч.-метод. посіб. Київ : Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.	Danilavichiutie, E.A., Trofymenko, L.I., Iliana, V.M., Ribtsun, Yu.V., Martyniuk, Z.S., & Hryban, H.V. (2022). <i>Standartyzatsiia navchalno-metodychnoho zabezpechennia navchannia molodshykh shkolariv z tiazhkymy porushenniamy movlennia</i> [Standardization of educational and methodological ensuring the education of younger school students with severe speech disorders]. Kyiv : Instytut spetsialnoi pedahohiky i psykholohii imeni Mykoly Yarmachenka NAPN Ukrainy. [in Ukrainian].
Чеботарьова, О. В., Коваль, Л. В., & Данілавичюте, Е. А. (2018). <i>Дитина із церебральним паралічем</i> : навч.-метод. посіб. Харків: Вид-во «Ранок», ВГ «Кенгуру».	Chebatarova, O. V., Koval, L. V., & Danilavichiutie, E. A. (2018). <i>Dytyna iz tserebralnym paralichem</i> [A child with cerebral palsy]. Kharkiv: Vyd-vo «Ranok», VH «Kenhuru». [in Ukrainian].
Паламар, О. М., Топузов, М. О., & Кондратенко, С. В. (2025). <i>Сучасні технології супроводу дітей з порушеннями зору в кризових ситуаціях</i> : метод. рек. Київ : Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.	Palamar, O. M., Topuzov, M. O., & Kondratenko, S. V. (2025). <i>Suchasni tekhnolohii suprovodu ditei z porushenniamy zoru v kryzovykh sytuatsiakh</i> [Modern technologies for supporting children with visual impairments in crisis situations]. Kyiv : Instytut spetsialnoi pedahohiky i psykholohii imeni Mykoly Yarmachenka NAPN Ukrainy. [in Ukrainian].
Ярмола, Н. А., Лапін, А. В., Квітка, Н. О., & Коваль-Бардаш, Л. В. (2023). <i>Організація інклюзивного навчання в умовах кризових викликів</i> : навч.-метод. посіб. Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.	Yarmola, N. A., Lapin, A. V., Kvitka, N. O., & Koval-Bardash, L. V. (2023). <i>Orhanizatsiia inkluzyvnoho navchannia v umovakh kryzovykh vyklykiv</i> [Organization of inclusive education and conditions of crisis challenges]. Kyiv: Instytut spetsialnoi pedahohiky i psykholohii imeni Mykoly Yarmachenka NAPN Ukrainy. [in Ukrainian].

### Автор і редактор(и)

**Автор, А.А. (Рік видання). Назва книги. Редактор(и). Місто (повністю) : Видавництво.**

Прохоренко, Л. І., Орлов, О.В., Ярмола, Н. А., & Костенко, Т. М. (2021). <i>На допомогу батькам: діти з особливими потребами під час криз</i> : навч.-метод. посіб. Л.І. Прохоренко (Ред.). Київ: «Наша друкарня».	Prokhorenko, L. I., Orlov, O.V., Yarmola, N. A., & Kostenko, T. M. (2021). <i>Na dopomohu batkam: dity z osoblyvymy potrebamy pid chas kryz</i> [Helping parents: children with special needs in crisis conditions]. L.I. Prokhorenko (Red.). Kyiv: «Nasha drukarnia». [in Ukrainian].
Прохоренко, Л. І., Бабяк, О. О., Баташева, Н. І., Душка, А. Л., Недозим, Н. І., Омельченко, О. М., & Орлов, О.В. (2020). <i>Навчання дітей з порушеннями когнітивного розвитку в умовах компетентнісного підходу</i> : навч.-метод. посіб. В. В. Засенко, & Л. І. Прохоренко (Ред.). Київ : «Наша друкарня».	Prokhorenko, L. I., Babiak, O. O., Batasheva, N. I., Dushka, A. L., Nedozyim, N. I., Omelchenko, O. M., & Orlov, O.V. (2020). <i>Navchannia ditei z porushenniamy kohnityvnoho rozvytku v umovakh kompetentnisnoho pidkhodu</i> [Teaching children with cognitive impairment in terms of the competence approach]. V. V. Zasenka, & L. I. Prokhorenko (Red.). Kyiv : «Nasha drukarnia». [in Ukrainian].
Чеботарьова, О. В., Блеч, Г. О., Гладченко, І. В., Бобренко, І. В., Мякушко, О. І., Сухіна, І. В., & Трикоз, С. В. (2020). <i>Корекційно-розвивальні технології навчання дітей з комплексними порушеннями розвитку</i> : навч.-метод. посіб. О.В. Чеботарьова, & О.І. Мякушко (Ред.). Київ: ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України.	Chebatarova, O. V., Blech, H. O., Hladchenko, I. V., Bobrenko, I. V., Miakushko, O. I., Sukhina, I. V., & Trykoz, S. V. (2020). <i>Korektsiino-rozvyvalni tekhnologii navchannia ditei z kompleksnymy porushenniamy rozvytku</i> [Correctional and developmental technologies of teaching children with complex developmental disorders]. O.V. Chebotarova, & O.I. Miakushko (Red.). Kyiv: ISPP imeni Mykoly Yarmachenka NAPN Ukrainy. [in Ukrainian].

### Частина книги (Автор і редактор(и))

**Автор(и). (Рік видання). Назва частини книги. Редактор(и), Назва книги (сторінки). Місто (повністю) : Видавництво.**

Орлов, О. В. (2021). Психологічна допомога родинам дітей з ООП у кризових ситуаціях: методи і техніки. У Л.І. Прохоренко (Ред.). <i>На допомогу батькам: діти з особливими потребами під час криз</i> : навч.-метод. посіб. (с. 43-76). Київ: «Наша друкарня».	Orlov, O. V. (2021). <i>Psykhologichna dopomoha rodynam ditei z OOP u kryzovykh sytuatsiakh: metody i tekhniky</i> [Psychological assistance to families of children with special educational needs in crisis situations: methods and techniques]. U L.I. Prokhorenko (Red.). <i>Na dopomohu batkam: dity z osoblyvymy potrebamy pid chas kryz.</i> (pp. 43-76). Kyiv: «Nasha drukarnia». [in Ukrainian].
Гладченко, І. В. (2020). Ритміка. У О.В. Чеботарьова, & О.І. Мякушко (Ред.). <i>Корекційно-розвивальні технології навчання дітей з комплексними порушеннями розвитку</i> : навч.-метод. посіб. (с. 255-267). Київ: ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України.	Hladchenko, I. V. (2020). <i>Rytmika</i> [Rhythmic]. U O.V. Chebotarova, & O.I. Miakushko (Red.), <i>Korektsiino-rozvyvalni tekhnologii navchannia ditei z kompleksnymy porushenniamy rozvytku.</i> (pp. 255-267). Kyiv: ISPP imeni Mykoly Yarmachenka NAPN Ukrainy. [in Ukrainian].

### Книга під заголовком (За редакцією)

**Редактор(и). (Ред.). (Рік публікації). Назва книги. Місто (повністю) : Видавництво.**

Прохоренко, Л. І., Засенко, В. В., & Ярмола, Н. А. (Ред.). (2024). <i>Запровадження безбар'єрності освітніх послуг в закладах дошкільної та загальної середньої освіти : аналітичні матеріали для МОН України</i> . Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.	Prokhorenko, L. I., Zasenko, V. V., & Yarmola, N. A. (Red.). (2024). <i>Zaprovadzhennia bezbar'ernih osvithnikh posluh v zakladakh doshkilnoi ta zahalnoi serednoi osvity : analitychni materialy dlia MON Ukrainy</i> [Introduction of barrier-free educational services in preschool and general secondary education institutions: analytical materials for the Ministry of Education and Culture of Ukraine]. Kyiv: Instytut spetsialnoi pedahohiky i psykhologii imeni Mykoly Yarmachenka NAPN Ukrainy. [in Ukrainian].
Прохоренко, Л. І., & Засенко, В. В. (Ред.). (2024). <i>Спеціальна педагогіка і психологія : сучас. термінол. словник</i> . Київ : «Гене́за».	Prokhorenko, L. I., & Zasenko, V. V. (Red.). (2024). <i>Spetsialna pedahohika i psykhologiiia : suchasnyi terminolohichnyi slovnyk</i> [Special pedagogy and psychology: a modern terminological dictionary]. Kyiv : «Heneza». [in Ukrainian].

### Для всіх видань, крім першого

**Автор, А.А. (Рік публікації). Назва книги. (Порядковий номер видання). Місто (повністю) : Видавництво.**

Кайлюк, Є. М. & Фесенко, Г. Г. (2012). <i>Психологія управління: навч. посіб. (2-ге вид., виправл. й доповн.)</i> . Харків : ХНАМГ.	Kailiuk, Ye. M. & Fesenko, H. H. (2012). <i>Psykhologiiia upravlinnia</i> [Management psychology]. (2-he vyd., vypravl. y dopovn.). Kharkiv : KhNAMH. [in Ukrainian].
Москаленко, В.В. (2008). <i>Соціальна психологія : підручник. (2-ге вид., виправл. та доповн.)</i> . Київ : Центр учбової літератури.	Moskalenko, V. V. (2008). <i>Sotsialna psykhologiiia</i> [Social psychology]. (2-he vyd., vypravl. ta dopovn.). Kyiv : Tsentr uchbovoi literatury. [in Ukrainian].
Дубасенюк, О.А., & Антонова, О.Є. (2017). <i>Методика викладання педагогіки: курс лекцій. (2-ге вид., доповн.)</i> . Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка.	Dubaseniuk, O. A., & Antonova, O.Ie. (2017). <i>Metodyka vykladannia pedahohiky: kurs lektsii</i> [Pedagogy Teaching Methods: Lecture Course]. (2-he vyd., dopovn.). Zhytomyr: Vyd-vo ZhDU im. I. Franka. [in Ukrainian].

### Якщо частина книги (для всіх видань, крім першого)

**Автор, А.А. (Рік публікації). Назва розділу. Назва книги (Порядковий номер видання, Сторінки). Місто (повністю) : Видавництво.**

Москаленко, В. В. (2008). Ефект соціальності та його виявлення в психічних феноменах. У <i>Соціальна психологія. (2-ге вид., с. 20–22)</i> . Київ: Центр учбової літератури.	Moskalenko, V. V. (2008). Efekt sotsialnosti ta yoho vyivlennia v psykhichnykh fenomenakh [The effect of sociality and its manifestation in mental phenomena]. U <i>Sotsialna psykhologiiia. (2-he vyd., pp. 20–22)</i> . Kyiv: Tsentr uchbovoi literatury. [in Ukrainian].
--	---

### Багатотомне видання (Автор і редактор(и))

**Автор, А.А. (Рік видання). Назва видання (Кількість томів). Редактор(и), Місто (повністю) : Видавництво.**

Франко І. Я. (1986). *Твори*. (Т. 1–50) Є. П. Кирилук (Гол. Ред.). Київ: «Наукова думка».

Franko I. Ya. (1986). *Tvory* [Works]. (T. 1–50) Ye. P. Kyryliuk (Hol. Red.). Kyiv: «Naukova dumka». [in Ukrainian].

### Окремий том (зі сторінками) багатотомного видання (Автор і редактор(и))

**Автор, А.А. (Рік видання). Назва окремого тому. Редактор(и), Назва книги (Кількість томів). (Номер тому, сторінки). Місто (повністю) : Видавництво.**

Франко І. Я. (1986). *Листи (1895-1916)*. М. Д. Бернштейн (Ред.), *Твори*. (Т. 1-50). (Т. 50, с. 1–702). Київ: «Наукова думка».

Franko I. Ya. (1986). *Lysty (1895-1916)* [Letters (1895-1916)]. M. D. Bernshtein (Red.), *Tvory*. (T. 1-50). (T. 50, s. 1–702). Kyiv: «Naukova dumka». [in Ukrainian].

### МАТЕРІАЛИ (ТЕЗИ) КОНФЕРЕНЦІЇ

#### Автор

**Автор, А.А. (Рік видання). Назва матеріалів, Назва конференції (Місто проведення, дата проведення), (сторінки). Місто (повністю) : Видавництво**

Прохоренко, Л. І. (2022) Освіта дітей з особливими потребами в умовах війни: проблеми та виклики. У *Тези доповідей учасників Всеукраїнського онлайн марафону до Дня науки* (м. Київ, 16-24 травня 2022 року), (с. 104–109). Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.

Prokhorenko, L. I. (2022) Osvita ditei z osoblyvymy potrebamy v umovakh viiny: problemy ta vyklyky [Education of children with special needs in wartime: problems and challenges]. U *Tezy dopovidei uchasnykiv Vseukrainskoho onlain marafonu do Dnia nauky* (m. Kyiv, 16-24 travnia 2022 roku), (pp. 104–109). Kyiv: Instytut spetsialnoi pedahohiky i psykholohii imeni Mykoly Yarmachenka NAPN Ukrainy. [in Ukrainian].

Сухіна, І. В. (2025). Особливості формування резильєнтності у батьків дітей з особливими освітніми потребами. У *Матеріали Всеукраїнської конференції молодих вчених «Сила підтримки: психологічна допомога особам з особливими потребами у період війни»* ( м. Київ, 1 травня 2025 року), (с. 67–70). Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.

Sukhina, I. V. (2025). Osoblyvosti formuvannia rezylientnosti u batkiv ditei z osoblyvymy osvitnimy potrebamy [Peculiarities of resilience formation in parents of children with special educational needs]. U *Materialy Vseukrainskoi konferentsii molodykh vchenykh «Syla pidtrymky: psykholohichna dopomoha osobam z osoblyvymy potrebamy u period viiny»* ( m. Kyiv, 1 travnia 2025 roku), (pp. 67–70). Kyiv: Instytut spetsialnoi pedahohiky i psykholohii imeni Mykoly Yarmachenka NAPN Ukrainy. [in Ukrainian].

Жук, В. В. (2025). Розвиток слухового сприймання дітей з порушеннями слуху: технології та інструментарій. У Матеріали XI Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології «Освіта без бар'єрів: євроінтеграційні виміри» (м. Київ, 23-24 жовтня 2025 року), (с. 108–111). Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.

Zhuk, V. V. (2025). Rozvytok slukhovoho sprymannia ditei z porushenniamy slukhu: tekhnolohii ta instrumentarii [Development of auditory perception in children with hearing impairments: technologies and tools]. U Materialy KhI Mizhnarodnoho konhresu zi spetsialnoi pedahohiky ta psykholohii «Osvita bez barieriv: yevrointehratsiini vymiry» (m. Kyiv, 23-24 zhovtnia 2025 roku), (pp. 108–111). Kyiv: Instytut spetsialnoi pedahohiky i psykholohii imeni Mykoly Yarmachenka NAPN Ukrainy. [in Ukrainian].

### Автор і редактор(и)

**Автор, А.А. (Рік видання). Назва матеріалів. Редактор(и), Назва конференції (Місто проведення, дата проведення), (сторінки). Місто видання : Видавництво.**

Чеботарьова, О. В. (2024). Сучасні стратегії психолого-педагогічного супроводу дітей раннього та дошкільного віку з особливими освітніми потребами. У Ю. Д. Бойчук & В. Є. Коваленко (Ред.). *Матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. (із міжнар. участю) «Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти»* (м. Харків, 9 – 10 квітня 2024 року), (с. 205–206). Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди.

Chebatarova, O. V. (2024). Suchasni stratehii psykhologo-pedahohichnoho suprovodu ditei rannoho ta doshkilnoho viku z osoblyvymy osvitimy potrebamy [Modern strategies for psychological and pedagogical support of early and preschool children with special educational need]. U Yu. D. Boichuk & V. Ye. Kovalenko (Red.). *Materialy II Vseukr. nauk.-prakt. konf. (iz mizhnar. uchastiu) «Formuvannia zhyttievoi kompetentnosti osib z osoblyvymy osvitimy potrebamy v systemi pozashkilnoi, spetsialnoi ta inkliuzyvnoi osvity»* (m. Kharkiv, 9 – 10 kvitnia 2024 roku), (pp. 205–206). Kharkiv: KhNPU imeni H. S. Skovorody. [in Ukrainian].

Мякушко, О. І. (2025). Рекомендації щодо створення підтримуючого середовища як стратегії викладання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» для учнів з інтелектуальними порушеннями. У Ю. Д. Бойчук & В. Є. Коваленко (Ред.). *Матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. (із міжнар. участю) «Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти»* (м. Харків, 13 – 14 травня 2025 року), (с. 246–249). Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди.

Miakushko, O. I. (2025). Rekomendatsii shchodo stvorennia pidtrymuiuchoho seredovyshcha yak stratehii vykladannia intehrovanoho kursu «Zdorovia, bezpeka ta dobrobut» dlia uchniv z intelektualnymy porushenniamy [Recommendations for creating a supportive environment as a strategy for teaching an integrated course on «Health, Safety and Wellbeing» for students with intellectual disabilities]. U Yu. D. Boichuk & V. Ye. Kovalenko (Red.). *Materialy III Vseukr. nauk.-prakt. konf. (iz mizhnar. uchastiu) «Formuvannia zhyttievoi kompetentnosti osib z osoblyvymy osvitimy potrebamy v systemi pozashkilnoi, spetsialnoi ta inkliuzyvnoi osvity»* (m. Kharkiv, 13 – 14 travnia 2025 roku), (pp. 246–249). Kharkiv: KhNPU imeni H. S. Skovorody. [in Ukrainian].

**АВТОРЕФЕРАТ ДИСЕРТАЦІЇ**

**Автор, А.А. (Рік видання). Назва автореферату. (Вихідні дані). Місто (повністю)**

**Автореферат на здобуття наукового ступеня кандидата наук**

Орлов, О. В. (2019). *Психологічна корекція розвитку невротизованих підлітків з порушеннями інтелекту*. (Автореф. дис. канд. психол. наук). Київ.

Orlov, O. V. (2019). *Psykhologichna korektsiia rozvytku nevrotyzovanykh pidlitkiv z porushenniamy intelektu* [Psychological correction of development of adolescents with intellectual disability and a high level of neurotization]. (Avtoref. dys. kand. psykhol. nauk). Kyiv. [in Ukrainian].

Недозим, І. В. (2019). *Особливості соціального інтелекту дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектру*. (Автореф. дис. канд. психол. наук). Київ.

Nedozym, I. V. (2019). *Osoblyvosti sotsialnoho intelektu ditei doshkilnoho viku z rozladamy autystychnoho spektru* [Features of social intelligence of preschool children with autistic spectrum disorders]. (Avtoref. dys. kand. psykhol. nauk). Kyiv. [in Ukrainian].

**Автореферат на здобуття наукового ступеня доктора наук**

Литовченко, С. В. (2021). *Теоретико-методичні засади корекційно-розвивального супроводу дітей раннього та дошкільного віку з порушеннями слуху*. (Автореф. дис. д-ра пед. наук). Київ.

Lytovchenko, S. V. (2021). *Teoretyko-metodychni zasady korektsiino-rozvyvalnoho suprovodu ditei rannoho ta doshkilnoho viku z porushenniamy slukhu* [Theoretical and methodological principles of correctional and developmental support of children of early and preschool age with hearing impairments]. (Avtoref. dys. d-ra ped. nauk). Kyiv. [in Ukrainian].

Вовченко, О. А. (2021). *Феноменологія емоційного інтелекту підлітків з порушеннями інтелектуального розвитку*. (Автореф. дис. д-ра психол. наук). Київ.

Vovchenko, O. A. (2021). *Fenomenolohiia emotsiinoho intelektu pidlitkiv z porushenniamy intelektualnoho rozvytku* [Phenomenology of emotional intelligence of adolescents with intellectual disabilities]. (Avtoref. dys. d-ra psykhol. nauk). Kyiv. [in Ukrainian].

**ДИСЕРТАЦІЇ**

**Автор, А.А. (Рік видання). Назва дисертації. (Вихідні дані). Місто (повністю)**

**Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук**

Литовченко, С. В. (2006). <i>Особливості навчання осіб з порушеннями слуху у вищих навчальних закладах.</i> (Дис. канд. пед. наук). Київ.	Lytovchenko, S. V. (2006). <i>Osoblyvosti navchannia osib z porushenniamy slukhu u vyshchyykh navchalnykh zakladakh</i> [Specificity of training of people with hearing disorders in higher educational institutions]. (Dys. kand. ped. nauk). Kyiv. [in Ukrainian].
Жук, В. В. (2021). <i>Формування слухомовленневих навичок у дітей з кохлеарними імплантатами.</i> (Дис. канд. пед. наук). Київ.	Zhuk, V. V. (2021). <i>Formuvannia slukhomovlennevykh navychok u ditei z kokhlearnymy implantamy</i> [Formation of auditory skills in children with cochlear implants]. (Dys. kand. ped. nauk). Kyiv. [in Ukrainian].

### Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук

Чеботарьова, О. В. (2021). <i>Теорія і методика трудового навчання учнів з порушеннями опорно-рухового апарату та інтелекту.</i> (Дис. д-ра. пед. наук). Київ.	Chebotarova, O. V. (2021). <i>Teoriia i metodyka trudovoho navchannia uchniv z porushenniamy oporno-rukhoveroho aparatu ta intelektu</i> [Theory and methodology of labor and professional training of students with musculoskeletal and intellectual disabilities]. (Dys. d-ra. ped. nauk). Kyiv. [in Ukrainian].
Омельченко, І. М. (2018). <i>Психологія комунікативної діяльності дошкільників із затримкою психічного розвитку.</i> (Дис. д-ра. психол. наук). Київ.	Omelchenko, I. M. (2018). <i>Psykhologhiia komunikatyvnoi diialnosti doshkilnykiv iz zatrymkoiu psykhychnoho rozvytku</i> [Psychology of communicative activities of preschool children with developmental delay]. (Dys. d-ra. psykhol. nauk). Kyiv. [in Ukrainian].
Тороп, К. С. (2022). <i>Теоретичні і методичні засади формування ключових компетентностей в учнів з порушеннями інтелектуального розвитку.</i> (Дис. д-ра. пед. наук). Київ.	Torop, K. S. (2022). <i>Teoretychni i metodychni zasady formuvannia kliuchovykh kompetentnostei v uchniv z porushenniamy intelektualnoho rozvytku</i> [Theoretical and methodological principles of formation of key competencies in pupils with intellectual disabilities]. (Dys. d-ra. ped. nauk). Kyiv. [in Ukrainian].

### ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

#### Автор книги (Не вказана дата публікації)

Автор, А.А. (без дати). Назва книги. Режим доступу: <http://xxxxx>

Коваль, А. І. (б.д.). *Українська література*. <https://ispukr.org.ua/>

Koval, A. I. (n.d.). *Ukrainska literatura* [Ukrainian literature]. <https://ispukr.org.ua/> [in Ukrainian].

### Книга без автора (Вказана дата публікації)

Про вищу освіту. Закон України № 1556-VII (2024) (Україна).  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

Pro vyshchu osvitu [About Higher Education]. Zakon Ukrainy № 1556-VII (2024) (Ukraine). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> [in Ukrainian].

Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти. Постанова Кабінету Міністрів України № 1036 (2025) (Україна). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1036-2025-п>

Pro vnesennia zmin do Poriadku orhanizatsii inkluzyvnoho navchannia u zakladakh doshkilnoi osvity [On amendments to the Procedure for organizing inclusive education in preschool educational institutions]. Postanova Kabinetu Ministriv Ukrainy № 1036 (2025) (Ukraine).  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1036-2025-п>

### Публікація (Немає автора і дати)

The Tor Project, Inc. (б. д.). Tor browser (Версія 13.0.1) [Комп'ютерне програмне забезпечення]. <https://www.torproject.org/download/>